**Конспект открытого урока – праздника**

**Тема: « Спасибо, Букварь!»**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о речи, основных единицах языка, полученные на уроках букваря.

**Задачи урока:**

1. Закрепить знания о буквах и звуках русского языка, об алфавите.
2. Способствовать развитию внимания, речи, памяти, мышления, самоконтроля, слухового восприятия языкового материала.
3. Воспитание любви к своему языку, интереса к предмету, работа по формированию понятий «дружба», «взаимопомощь», «доброта»

**Учитель:** Дорогие ребята, родители! В нашем классе праздник, а отмечаем мы сегодня, как вы уже догадались, нашу первую победу - завершение изучения первой школьной книги "Букваря". Ребята! Сегодня у нас немножко грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой – «Букварём». Это вы, такие нарядные, красивые, а главное умненькие ребята. Умные потому, что вы научились читать, писать, и помогла вам в этом ваша первая книга, которую вы взяли в руки.

Ребята, а что же это за волшебная книга - букварь?

**1 ученик:**

С этой книжкой – самой первой –   
Каждый путь свой начинал,  
Чтоб пройти маршрутом верным  
На заветный перевал.

**2 ученик:**  
В день осенний, в день чудесный   
Мы в поход ушли не зря.  
Было очень интересно

На страницах букваря.

**3 ученик:**  
Вдоль картинок мы шагали,   
По ступенькам-строчкам шли,  
Ах, как много мы узнали!  
Ах, как много мы прочли!

**4 ученик:**  
Край родной, родные дали,   
Реки, рощи и моря,  
Целый мир мы открывали  
На страницах букваря.

**5 ученик:**  
Потрудились мы немало,

Ведь, по правде говоря,  
Русской грамоты начало –  
На страницах букваря.

**6 ученик:**  
Тридцать три родные буквы   
Мы узнали к февралю,  
И за это все ребята  
Благодарны букварю!

**7 ученик:**  
Мы прочтем любые книги,   
Разберемся в словаре,  
Потому что всюду буквы  
Те же, что и в букваре.

**Песня «Дружба с букварём»**

**Входит БУКВАРЬ, обращается ко всем присутствующим.**

**Букварь:**

- Здравствуйте, гости, здравствуйте, мамы, папы!

Привет мальчишки и девчонки! Как я рад встрече с вами!

Только в школу вы пришли-

Встретился я с вами.

Дни учёбы протекли, стали мы друзьями.

Я учил буквам вас, и письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду, а ещё терпению.

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать,

Очень грамотными стали, поумнели, возмужали,

И хочу сказать сейчас: «Очень рад, друзья, за вас!»

Я рад, что принёс вам пользу. Сегодня я расстаюсь с вами, а вашим новым другом станет книга для чтения.

Давайте пригласим её на праздник!

-Книга, книга, приглашаем тебя на праздник!

**Книга:**

-Здравствуйте, друзья! Я ваша новая книга для чтения. Со мной вы узнаете много нового и интересного.

Дальше будет ещё интереснее!

Мы познакомимся с баснями, песнями.

«Букварь» нам заменит «Обучение грамоте»

С ней так интересно нам будет с тобою.

И библиотека откроет нам двери,

И самые лучшие книги доверит

Гляди веселей и слёзы утри,

Нас столько чудесного ждёт впереди.

**8ученик:**

Праздник начинается,

Гости улыбаются,

А дети постараются

Сегодня показать,

Всё, чему учились,

Всё к чему стремились,

Потому что в мире

Надо много знать.

**Учитель.** Садись, дорогой Букварь, будь сегодня самым желанным гостем. Ты много трудился, пока научил нас читать, а теперь пришло время отдохнуть и понаблюдать, каких успехов добились твои ученики. Приглашаем всех попутешествовать вместе с нами по страницам Букваря.

**Учащиеся читают стихотворения**

1.Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

2.Разбудите меня ночью

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

3.Буквы гласные мы любим

И все больше с каждым днем

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поём.

4.Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу».

5.Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в букваре

Кончились странички.

6.С букварем кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду!

У меня характер крут –

Уважаю с детства труд!

**Все:** Мы простимся с букварем,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

**1 задание - «Алфавитово».**

**-**Давайте проверим, как вы знаете русский алфавит. Я буду читать стихотворение «Тридцать три богатыря», а вы мне помогайте  /дети хором называют буквы алфавита/

Ю.А.Насимович  «Тридцать три богатыря».

Из-за леса, из-за гор,  
Мимо нас во весь опор  
С громким цоканьем копыт  
Скачет русский алфавит.

Командиры во главе –  
Это буквы... А, Б, В;  
На конях (найдите, где)  
Вслед за ними – Г, Д, Е,  
А в тележке Ё, и точки  
Дребезжат на каждой кочке:  
За тележкой – Ж и З  
На рассерженной козе.  
Вскачь несется буква И –  
Ишь, какая, посмотри!  
А за ней – Й (краткое)  
(сверху что-то шаткое).  
Копья, латы, к шлему шлем –  
Это едут К, Л, М,  
А за ними мчится Н  
С перекладинкой меж стен.  
Разогнав коней в карьер,  
Пролетают О, П, Р;  
Вслед со свистом – С, Т, У,  
Так, что топот на версту;  
Чуть потише – Ф, Х, Ц,  
Ц с крючочком на конце;  
И чуть слышно – три плаща,  
Шелестящих Ч, Ш, Щ.  
За плащами – Ъ (твердый знак),  
Развернув на мачте флаг;  
После знака – буквы Ы:  
«Полюбуйтесь, вот и мы!»  
А поодаль – Ь (мягкий знак)  
Тоже едет кое-как;  
Напоследок – Э, Ю, Я,  
Троечка послед-ня-я.

Из-за леса, из-за гор  
Мимо нас во весь опор  
С громким цоканьем копыт   
Скачет русский алфавит,   
Буквы все от А до Я –   
Тридцать три богатыря.

Кто захочет сам читать  
Станет буквы изучать,  
А от этого порога –   
К знаниям ведет дорога…  
Вам чудесные края   
Откроет путь от «А» до «Я»

**Игра «Угадай буквы »**

Ты с этой буквою знаком.

Стоят два колышка рядком,

А между ними – поясок,

Натянутый наискосок. **(И)**

Бывает эта буква

В конце и в середине.

В конце капусты, брюквы

И в середине дыни. **(ы)**

На эту букву посмотри –

Она совсем как цифра 3. **(З)**

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла. **(О)**

Вот два столба наискосок,

А между ними – поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква … **(А)**

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом, точно жук,

Издает жужжащий звук. **(Ж)**

Поглядите-ка, друзья,

Смастерил скворечник я.

А в скворечник залетела

Вместо птички – буква … **(Я)**

Разделите буквы на две группы.

**Игра «Какая буква пропала?»**

**Игра «Назови букву»** Запись букв на доске.

**Игра «Собери слово»**

Молодцы! Вы прекрасно выполнили первое задание. Продолжаем!

**2 задание. «Угадай-ка»**

Отгадайте загадки.

* Зовёт ребят ко мне звонок.  
  Вы догадались? Я — … **(Урок)**
* Чёрные, кривые,

От рождения немые.

А как только встанут в ряд

Сразу вдруг заговорят. **(Буквы)**

* У карандаша простого

Есть помощница одна.

Если сделает ошибку,

Вмиг сотрёт её она. **(Резинка)**

* Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. **(Линейка)**

* То я в клетку, то в линейку.

Написать по мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать

Что такое я? **(Тетрадь)**

* Карандаш, линейку, ластик

Сохранит коробка-пластик.

Не беда, что очень мал, —

Все вместит цветной... **(пенал)**

* Не в новинку ей трудиться,

Ни урока не ленится.

Ей лежать в пенале скучно,

Пишет, пишет, пишет... **(ручка)**

Вы отлично умеете отгадывать загадки. Следующее задание.

**3 задание. «Смекалка.»**

Отгадайте ребусы.

**4 задание – Музыкальная пауза.**

**5 задание – «Сказочная ».**

1.Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её?  ***Красная Шапочка***

 2.   С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка?   ***Буратино***

3.Появилась девочка в чашечке цветка.  
А была та девочка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке девочка спала,  
Вот какая девочка, как она мала!  
Кто читал об этом книжку и знает девочку-малышку? ***Дюймовочка***

4.Лечит он мышей и крыс,  
Крокодилов, зайцев, лис,  
Перевязывает ранки  
Африканской обезьянке.  
И любой нам подтвердит:  
Это — доктор … ***Айболит***

5.Подарит новое корыто, и новый дом, и слуг в придачу.

Но если уж она сердита, с ней вместе уплывёт удача!

Исчезнет всё, и в море зыбком растает…. ***Золотая рыбка***

 6. Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый …..        ***Чебурашка***

7. Всех он любит неизменно

Кто б к нему не приходил,

Догадались - это Гена

Это – Гена … ***Крокодил***

8.С голубыми волосами

И огромными глазами.

Девочка-красавица

Всем ребятам нравится. ***Мальвина.***

9.В ступе летаю,

Детей похищаю,

В  избе на куриной ноге проживаю. ***Баба Яга.***

**6 задание – «Лесная».**

Под ольхой в тени ветвей

Серый еж собрал гостей.

Усадил их всех на кочку,

Дал росы им по глоточку.

Но внезапно за бугром

Громкий-громкий грянул гром.

Гости все свалились с кочки,

Разлетелись на кусочки.

1,2,3,4,5,

Помогите их собрать!

***Мед ка***

***Бар тел***

***Дя ведь***

***Бел са***

***Ли яц***

***За сук***

**7задание – «Укажи ошибку ».**

Найти ошибку в словах, объяснить правило.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушке трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать!

**Песня «Прощай, Букварь»**

**Учитель.** Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И всё это время мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».

Спасибо, мамочка, тебе   
За все заботы обо мне.  
За то, что в школу я хожу,  
За книгу, что в руках держу.  
Я эту книгу полюбил,  
Я в ней все буквы изучил.  
И как мне радостно сказать:  
Умею я теперь читать! (хором)

Учебник закрывается.   
Пора с ним распроститься!   
Он верным другом был для нас,   
Прощаясь с ним, грустит наш класс.    
Но долго нам грустить нельзя,   
Ведь есть у Букваря друзья!

Буквы все мы твёрдо знаем,

Сами пишем и читаем.

Мы простились с букварём,

Книжки новые берём.

Любит школу весь наш класс.

Папы, мамы хвалят нас.

Впереди уроков много –

Ждёт нас дальняя дорога.

Надо очень много знать:

Рисовать, писать, читать.

Чтобы жить на пользу людям,

Хорошо учиться будем.

**Поздравление от администрации школы, учителей.**

**Учитель.** Вот настал момент прощанья,  
Праздник Букваря прошел.  
Говорим мы: «До свиданья!»,  
И до новых встреч, друзья.

**Поздравление от родителей. Вручение подарков.**