**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің картасы**

**Карта организованной учебной деятельности**

**Қүні/Дата:**

**Тәрбиешінің аты-жөні / Ф.И.О педагога:** \_**Амри А.М.**

**Ортаңғы «Б» тобында/ Средняя группа** «**Б**»

**Білім беру саласы / Образовательная область:** Коммуникация

**Бөлімі / Раздел:** Художественная литература

**Тақырыбы / Тема:** Рассказывание сказки «Рукавичка»

**Мақсаты /Цель.** Обучение детей рассказыванию сказки с помощью моделей.

**Міндеттері/Задачи:**

**Білім беру/ Образовательная:** обучать детей самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе построения наглядной модели

**Дамытушылық/ Развивающая:** развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость, речь, память при отборе условных заместителей персонажей сказки, подбирая их по заданному признаку (величине, цвету)

**Тәрбиелік /Воспитательная**: воспитывать отзывчивость у детей, сопереживать и понимать героев сказки .

**Қос тілді компонент/Билингвальный к-т:** мышка-тышқан, волк-қасқыр, заяц-қоян, лиса-түлкі, медведь-аю

**Сөздік жұмыс /Словарная работа: «**норушка»,«побегайчик», «батюшка»;

**Құрал-жабдықтар/Оборудование:** конверты с моделями на каждого ребенка, зайца мышки, лисы, волка, медведя, снежинки, картинки с изображением животных, шаблоны рукавичек для рисования, штампы, гуашь,

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**Айтады/Воспроизводят:** сказку с помощью моделей. .

**Түсінеді /Понимают:** сказку на основе построения наглядной модели

**Қолданады/Применяют:** знание сказки на занятии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері /**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің әрекеттері**  **Действия воспитателя** | **Балалардың қызметі**  **Деятельность детей** | **Есепке алу**  **Учёт** |  |
| Кіріспе бөлім Вводная часть | Звучит музыка.  - Ребята, посмотрите, сколько снежинок на полу. А давайте с ними поиграем?  **Дидактическая игра «Метель»** (под музыку)  - А еще можно снежок лепить.  **Пальчиковая гимнастика «Снежок».**  Раз, два, три, четыре,                Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий   И совсем-совсем не сладкий.   Раз — подбросим.   Два — поймаем.   Три — уроним.    И... сломаем. | (ответы детей).  Дуют на снежинки  (загибают пальчики  («лепят»  ( сжимая ладони вместе,  (подбрасывают  (приседают, ловят снежок.) (встают,роняют снежок.) |  |
| Негізгі бөлім /  Основная часть | Воспитатель: - Ой, сколько снега намело, а под снегом рукавичка ,а в ней загадки :  Живет в норке Грызет корки. Короткие ножки, Боится кошки.  — А как в сказках называют мышку  На казахском языке мышка-тышқан  — Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг по снежочку тык-тык  — Ребята, как можно назвать зайца ласково (  На казахском языке заяц-қоян  — Кто зимой холодной, ходит злой, голодный? Назовем ласково волка ласково  На казахском языке волк-қасқыр  — Рыжая плутовка, хитрая да ловкая. В сарай попала, всех кур пересчитала.  — Как ее можно ласково назвать?  На казахском языке лиса-түлкі  — Зимой спит — летом улья ворошит.  Воспитатель: Из какой сказки эти герои?  -У вас на столах лежат конверты, откройте их. Какие геометрические фигуры лежат перед вами? Чем они отличаются? Назовите цвета  Сказку «Рукавичка» мы будем с вами составлять и рассказывать по моделям-заместителям. Для каждого героя сказки — круг определенного цвета. Для зайчика, как вы думаете — какой? Почему?  А теперь мы с вами будем рассказывать сказку, используя цветные кружочки.  Воспитатель предлагает кому -нибудь из детей вместе с ним рассказывать сказку, а остальные дети раскладывают кружочки)  **Рассказывание сказки.**  - Как рукавичка оказалась в лесу?  - Какие животные поселились в рукавичке?  - Почему звери остались без жилья?  **Физминутка**  — Эй, ребята, что вы спите Нам животных покажите. У лисички острый нос, У нее пушистый хвост. Лиса по лесу похаживает, Шубу рыжую поглаживает. Заяц по лесу скакал Заяц корм себе искал. Вдруг у зайца на макушке, Поднялись, как стрелки, ушки. Зайчик прыгнул, повернулся, И под деревом согнулся. Вылез мишка из берлоги, Разминает Миша ноги, На носочках он пошел, И на пяточках потом.    - Как нам помочь животным, которые остались без жилья?  - Давайте сделаем для них теплое и уютное жилье. У меня есть рукавички, но их надо украсить, чтобы каждое животное легко могло найти свою рукавичку.  **Украшение «Рукавички».**  - Молодцы, ребята, какие замечательные получились домики, для зверей! | (мышка)  (мышка-норушка)  (заяц)  зайчишка, побегайка, зайчишка-трусишка)  (волк)(волчок, волчишка)  (лиса)  (лисонька, лисичка)  (медведь)  Рукавичка  (круги).  (цветом, размером).  (белый, серый маленький и большой круг,  (дети объясняют, почему круги разного  размера, каждый цвет соотносят с героями сказки).  Изображают животных  сделать им новые домики  ( украшают шаблон рукавички**)** |  |
| **Қорытынды бөлім / Заключительная часть.** | **Рефлексия.**  - Какие животные поселились в рукавичке?  - Почему звери остались без жилья?  - Как мы помогли животным, которые остались без жилья?  **Воспитатель**: Ну, а нам пора прощаться.  И со сказкой расставаться.  Мы сказку увидели, в сказку играли,  Ну и конечно немного устали.  Закончились наши большие дела | Мышка, заяц,лиса,волк,медведь  Испугались собаки  Новые рукаички |  |  |

Павлодар қаласының « №2 сәбилер бақшасы»

Павлодар қаласы әкімдігі Павлодар білім беру бөлімінің

Павлодар қаласының «№2 сәбилер бақшасы» Мемлекеттік Қазыналық

Коммуналдық Кәсіпорны

**Ашық сабақ**

**Тақырыбы** «Биялай» ертегісі

Ортаңғы «Б»тобы

**Открытое занятие**

**Тема:**Рассказывание сказки **«**Рукавичка**»**

Средняя «Б»группа

Тәрбиеші : Амри А.М**.**

2020 жылы

Павлодар қаласы