 **Кіріктірілген сабақ**

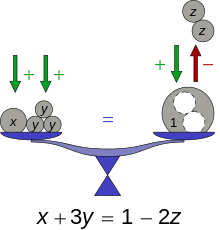
**Integrated class:**

**Тақырыбы: *Мектеп математикасындағы теңдеулер ұғымы***

**The theme of the lesson “Equations”**

**Біліктілігі: 0111063 «Математика мұғалімі**

**Тобы:3аМК**



Математика пәні оқытушысы: Г.М. Сапахова

Ағылшын пәні оқытушысы, магистр : У.А.Алтаева

**2019 -2020 қу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: | | Математика | | |
| Тобы: | | 3аМК | | |
| Уақыты: | |  | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | Теңдеулер, түрлері, шешу тәсілдері (Equations ) | | |
| Құзыреттілікке жеткізетін сабақтың мақсат-міндеттері: | | | | |
| А) Ақпаратты құзыреттілігі  Ә) коммуникативтік құзыреттілігі  Б) проблеманы шешу құзыреттілігі | 1) Ақпараттық: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдерді қолдана отырып студенттерге теңдеу, түрлері, шешу тәсілдері тақырыптарын оқыту әдістемелерін және сол тақырып бойынша терминдер арқылы талдауға меңгерту .  2) коммуникативтік: мектепте үйренген білімдерін өз бетімен жұмыстануға, шығармашылық тапсырмалар орындауда пайдалана білу; ұғымды құрылымдау барысында кездесетін қиыншылықтардан жол таба білуге және шетел тілінде терминдерді қолдануға бағыттау.  3) проблеманы шешу: Студенттердің өз бетімен жұмыстануларына дағдыландыру, Кәсіптік тілді қолданып шешу амалдарын ағылшын тілінде түсіндіруге дағдыландыру, Математика және Кәсіптік шетел тілі пәндерінің нақтылығына көз жеткізу. | | | |
| Сабақтың типі: | Практикалық іскерлікпен машықты қалыптастыру, кіріктірілген | | | |
| Сабақтың әдісі: | Ұжымдық және топтық оқыту. Оқу ақпаратын модульдеу. Ақыл-ой әрекетін сатылап қалыптасу. АКТ | | | |
| Сабақта қолданылатын педагогикалық технологиялар: | АКТ, Деңгейлеп-саралап оқыту. Проблемалық. Практикалық. | | | |
| Пәнаралық байланыс: | Педагогика, психология, жаңа педагогикалық технологиялар, ағылшын тілі, Кәсіптік ағылшын тілі | | | |
| Оқыту құралдары: | Әртүрлі функция графиктері суреттері , Проектор, жұмсақ доп Тапсырмалары бар топшамалар, А4, тапсырмалар, постер, стикер, маркер электрондық оқулықтар, компьютер, интерактивтік тақта. Музыка, | | | |
| **Сабақтың барысы:** | **Оқытушының қызметі** | | **Студенттің қызметі** | **Күтілетін нәтиже** |
| **І. Ұйымдастыру бөлімі**  **Organization moment: 1min**  **II. Phonetic drill:** | а) амандасу;  ә) түгендеу.  To organize the students for the class, having a short talk with them, checking out their preparedness for the class. | | а) амандасу;  ә) кезекшілік міндетін атқару | Жинақталады, сабаққа дайын болады.  Студенттер берілген жаңылтпашты қайталап, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады, тілдерін сабаққа дайындады. |
| **IІІ. Ой қозғау**  **(Revision of the previous theme)**      https://www.mathsisfun.com/algebra/images/expression-term.gif  Мектеп математикасындағы функциялар ұғымын еске түсіру, олардың ағылшын тілінде терминдерін еске түсіру.  5 мин | Функция түрлері жазылған топшамалар таратылады  -Todays we shall go on working on Equations and now you will be subdivided into subgroups. But before that tell me first, what do we call Equations?    What types of equations do you know?  And which terms on Equations do you know?    -Do you know how to read the equations in English? Ok, read them, please!  **1.Сызықтық теңдеулер:**  **2.Квадраттық теңдеулер: 1); 2);**  Ok, good girls!  Handing out the cards precedes their division into the subgroups.  Топқа бөлу.    D:\17\тендеу-17\фото\IMG-20170112-WA0052.jpg | | The students listen to the Teacher, listening to the theme of the lesson.   * Equations are when we have the two parts of something equal.     -Differential, Linear, Quadric equations.      **-Linear equation:**  Forty-five subtracted x multipled 3 is (equals) ninety-three.  **1.Сызықтық теңдеулер:**  **2.Квадраттық теңдеулер: 1); 2);**  Топқа бөлінеді.  Топшамадағы формулалар бойынша жұптасып, содан кейін топтасады. 1топ сызықтық; 2 топ квадраттық; 3 топ бөлшек рационал; 4 топ теңдеулер жүйелері болып жайғасады.  D:\17\тендеу-17\фото\20170112_173054.jpg | Оқушылар мектеп математикасындағы теңдеу ұғымын жүйелейді;  Теңдеудің қасиеттерін естеріне түсіріп, жұптаса алады; түрлерін ажырата біледі; топтап оқыту тәсілінің қажеттілігін біледі.  The students know the terms on Equations like: Linear, Quadric, Differential and Partial equations. |
| **ІV. Аудиториядағы топтық жұмыс 20 мин**  **The swapwork in class according to the given tasks:** |  | | Студенттерге қажетті материалдар ұсынылады (дәріс, оқулықтар, интернет)  Оқыту мен оқуда АКТ-ны пайдалану тәсілдерін көреді.    D:\17\тендеу-17\фото\20170112_164519.jpg | Ынтымақтастыққа, ұжым болып, жұп болып жұмыстануға дағдыланады.  Студенттер берілген тапсырманы шағын презентация ретінде көрсетіп, шығару амалдарын ағылшын тілінде түсіндіріп береді. |
| **Сергіту сәті**  **5 мин (the Relaxation pause):** | The students must sing a song matching the  theme of the lesson “Solving equations” | | Тақырыпқа сай «Solving equations» деген өлеіңін музыкамен, проектормен көрсетілген караоке арқылы дене қимылдарын жасай отырып ағылшын тілінде өлең айтады. | Ағылшынша тілдері жаттығады, сергиді |
| V.Орындалған жұмыстың қорғалуы, бағалануы  15 мин  **(The presentation of their projects and its evaluation):** | 1 топтың жұмысын проектор арқылы көру,бағалау.  2 топтың жұмысын кезбе постер стратегиясы арқылы көрсету.  3топтың жұмысын проектор арқылы қадағалау, бағалау.  4 топтың жұмысына барлық оқушылар қатынасу. D:\17\тендеу-17\фото\20170112_164538.jpg  D:\17\тендеу-17\фото\20170112_171926.jpg | | 1топ: сызықтық теңдеудің тест тапсырмасы құрастыру; 2 топ: квадраттық теңдеулер тақырыбын бекіту 3топ: бөлшек-рационал теңдеулерді шешу тәсілдерін көрсету; 4 топ: Теңдеулер жүйесін беру тәсілдерін көрсету.  D:\17\тендеу-17\фото\20170112_164411.jpg  D:\17\тендеу-17\фото\IMG-20170112-WA0065.jpg  C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20170112_163817.jpg | Өткен материалды естеріне түсіреді. Оқу ақпаратын құрылымдайды, алгоритмдейді, ойларын жүйелейді  Өз жауабын берілген өлшемдерге сәйкес бағалауы бірлескен еңбектің нәтижесін бағалайды  Компьютер мүмкіндіктерін тапсырма орындау барысында тиімді пайдалана алады. |
|  | D:\17\тендеу-17\фото\IMG-20170112-WA0073.jpg  The students have to defend their tasks in the form of the presentation and explain the ways of solving of the Equations.  D:\17\тендеу-17\фото\20170112_164449.jpg | | D:\17\тендеу-17\фото\20170112_171812.jpg  4 топтың жұмысы  -the students have to present their small presentations about “Quadratic equations”, commenting its ways of solution.  D:\17\тендеу-17\фото\20170112_172853.jpg | Қойылған проблеманы шешуде бұрыннан білетін білімдерін, Кәсіптік терминдерді және жаңа білімдерін қолданады. |
| **ҮI. Үйге тапсырма (Home-task):**  2 мин |  | | D:\17\тендеу-17\фото\20170112_173834.jpg  The students have to write down the task and try to get ready with it. | Оқушылар өтілген сабақтан Сын тұрғысынан ойлауға үйрету сұрақтарымен танысады. |
| VII. Қортындылау.  *Рефлексия 5мин* | Сабақты қорытындылау : ***«Мен ... сенемін, мен ... сеземін, мен ... ойлаймын, мен ... істей аламын»* стратегиясы.**  жағымды музыка қосылады. Студенттер көздерін жұмып, стратегияда көрсетілген сөздермен екі сөйлем құрастырып, оқытуды бағалайды  the students must share what they have learnt form today’s class according to the strategy :  **“I believe…, I feel…., I think/I consider….,**  **I can do …. ”**  Ok., dear students, so , our class is over and I do appreciate all! Good-bye! | | Студент өзінің ойлап отырған сөйлемін қазақша, ағылшынша дауыстап айтады. ***Мысалы, Мен сенемін бүгінгі сабақта үйренген білімімді өмірде қолдана алатыныма сенімдімін.***  The students must share what they have learnt from today’s class according to the given strategy : **“I believe…, I feel…., I think/I consider…., I can do …. ”** | Сабақтан алған әсерлерін, ойларын еркін айтуы.  The students have shared what they learnt from today’s class according to the given strategy;  Сабақтың өз мақсатына жетуі. |