**КГУ «Малоубинская средняя школа» ОО по Глубоковскому району УО ВКО**

 (наименование организации образования)
                                **Краткосрочный (поурочный) план**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1, подраздел 1.6 | Развитие речи |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога | Феклистова Ольга Ивановна |
| Дата  | 29.11.2021г |
|  0 «б» Класс предшкольной подготовки | Количество присутствующих- | Количество отсутствующих- |
| Тема урока  | Составление рассказа по сюжетной картинке «Мы играем в Кубики» |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | Составление рассказа (не менее 5-6 предложений) по сюжетной картинке.   |
| Цели урока | 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачисмысла высказывания.0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Создание положительного эмоционального настроя*** 1. минута
 | Круг приветствияРебята, давайте с вами с друг другом поздороваемся разными способами (кивок, поднять руку, кулачками, ладошками) | Настраиваются на рабочий лад. | C:\Users\User\Pictures\smailik-ylibka-1.jpg | Музыкальное сопровождение |
| **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**2-5 минут | Сюрпризный момент раздается стук в дверь. Ребята, кто к нам пришел в гости? Айсулу, принесла вам подарок. Чтобы узнать, что она принесла, отгадайте загадку.*Я достану их скорей, Дом построю для зверей, В доме будут стол и стул, Чтоб уютней было в нем. Для машинки я гараж с мостиком построю… С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?* Молодцы!Открываю сундучок с кубиками.Проблемный вопрос.Как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня рассказывать? Правильно, о кубиках и играх с ними.Айсулу нам приготовила много заданий, и за каждое выполненное задание мы будем ставить кубик (строить дом). Если вы выполните все задания, у нас должен получиться большой и красивый домик. Вы согласны? | Отгадывают загадку(Строительные кубики)(О кубиках и играх)Дети проявляют интерес и желание выполнять все задания. |  |  |
| **Середина занятия.****Работа по теме занятия** 6-25 минут | Актуализация знаний.**Задание 1**.Ребята, чтобы вы красиво и грамотно разговаривали, давайте проведем разминку-чистоговорку.Цель: развивать фонематический слух, звукопроизношение, речевое дыхание, грамматику. *«ИГРУШКИ»**Ушки-ушки-ушки - у меня игрушки.* *Лю-лю-лю - игрушки я люблю.* *Аю-аю-аю - игрушками играю.* *Или-или-или - мне игрушки подарили.* *Ат-ат-ат - новый самокат.* *Чи-чи-чи- пестрые мячи.**Укла-укла-укла - хорошенькая кукла.* *Идка-идка-идка - собираю пирамидку.* *Аю-аю-аю- в кубики играю.* *Гу-гу-гу– я игрушки берегу.**Рю-рю-рю–друзьям игрушки* *подарю*.Это задание вы выполнили на отлично! **Задание 2.**Дидактическая игра «Кто больше назовет слов?»Цель: учить детей подбирать синонимы с дополнительными смысловыми оттенками к глаголам и прилагательным.Предлагаю детям подобрать схожие по значению слова к словам: кубики (красочные, разноцветные, большие, строительные), комната (уютная, светлая, просторная), игра (интересная, привлекательная, занимательная, занятная, захватывающая), действия с кубиками (строят, сооружают, конструируют).Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, с продолжаем нашу стройку. Ставьте еще один кубик.**Физминутка.**Айсулу принесла вам еще один подарок. Из сундучка достаю сюжетную картинку.**Задание 3.** Давайте рассмотрим ее и опишем, что на ней происходит. Я предлагаю вам, чтобы в составлении рассказа поучаствовали все дети. В этом нам поможет Цвети-семицветик. 1.Какой сюжет изображен на картинке? 2. Когда происходит игра?Как ты догадался?3. Где происходит игра?Ребята, а как мы будем различать мальчиков при составлении рассказа? 4. Что делает мальчик в зеленой кофте и голубом комбинезоне?5. Что делает мальчик в красном костюме?6. Что делает девочка в бело-розовом платье?7. Какое настроение у детей? Почему?Молодцы, ребята! Что мы свами сейчас делали? Можем ли мы поставить еще один кубик?Проблемные вопросы.«Что нужно сделать чтобы рассказ получился интересным? О чем нужно рассказать в первую очередь? О чем нужно рассказать подробно?Чем закончить рассказ?Как можно назвать рассказ?Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики»- А теперь давайте составлять рассказ по картине!Примерные ответы детей. (Рассказы детей могут варьироваться)Если ребенок затрудняется составлять рассказ, помогаю ему наводящими вопросами.Оценивание рассказов происходит от имени Айсулу.Молодцы, ребята! У вас получились красивые и грамотные рассказы. Что вам помогло в составлении рассказа?Можете поставить еще один кубик. | Дети проговаривают чистоговорку.(Дети выставляют два кубика за загадку и за чистоговорку)Дети кидают кубик и подбирают близкие по значению слова (игрушки разноцветные, яркие, красочные, объемные; игра интересная, увлекательная, строительная; дети увлеченные, заинтересованные)Дети продолжают выкладывать кубики.Дети рассматривают сюжетную картинку.Дети по одному подходят и отрывают лепесток с вопросом.-Дети строят из кубиков разные дома.-Игра происходит в зимний, чудесный день. За окном идет снег.-Описать их внешний вид или можно дать им имена.-Мальчик в зеленой кофте и голубом комбинезоне конструирует трехэтажный дом.-Мальчик в красном костюме строит двухэтажный дом.-Девочка в бело-розовом платье уже построила одноэтажный дом.У детей отличное настроение потому, что они играют в интересную, занимательную и увлекательную игру.Мы отвечали на вопросы по сюжету картинки.Дети говорят, что они справились с заданием и выставляют еще один кубик.Ответы: Когда и где и происходит игра.Ответы: Описать, чем заняты дети.Ответы: Рассказать, какое настроение у детей.Ответы: «Строители», «Мы играем в кубики», «Стройка».«За окном зима. В красивой, светлой комнате играют дети. Мы видим одну девочку и двух мальчиков. Они конструируют из разноцветных кубиков разные дома. Мальчики строят многоэтажные дома, а девочка уже построила одноэтажный дом. Дети играют спокойно и дружно. Им очень интересно и весело.»Вывод детей. (Мы рассказывали по плану. В рассказе использовали дополнительные слова и пытались рассказывать длинными предложениями.Нам было интересно составить рассказ для Айсулу)  | unnamed.jpgC:\Users\User\Pictures\img11.jpgC:\Users\User\Pictures\img11.jpgC:\Users\User\Pictures\img11.jpgC:\Users\User\Pictures\img11.jpg | Музыкальное сопровождение. |
|  | **Задание 4**Объясни смысл пословицы *«В игру играй, а дружбу не ломай!».*Ребята, ставьте последний кубик. Наш домик готов!А что это значит? | Ответы: Это значит, что если ты играешь, то не нужно ссориться, обижаться и нужно всегда делиться.Дети устанавливаю крышу.Ответы: Это значит, что мы выполнили все задания Айсулу. | C:\Users\User\Pictures\img11.jpg |  |
| **Конец занятия****Итог** **занятия.** **Рефлексия**26– 30минут | **Рефлексивное оценивание заключается в оценке сво- ей работы. Итог занятия.**Что вам понравилось на занятии? Какое задание Айсулу вам было сложно выполнить? Ребята, у нас с вами получился красивый дом, куда мы можем поселить своих друзей. Это значит, что вы справились со всеми заданиями Айсулу. Вы, Молодцы!Оцените свою работу на занятии!Если вы справились со всеми заданиями, поместите веселый смайлик на крыше дома. Если допустили 1-2 ошибки- смайлик с прямым ротиком поместите в центр дома. Если вам было сложно справляться с заданиями - грустный смайлик поместите на фундамент дома.Айсулу дарит детям набор «Лего», и желает хорошо учиться, быть такими же дружными ребятами. | Ответы- объяснения детей.Дети прикрепляют смайлики на домик и объясняют свой выбор смайлика.C:\Users\Lenovo\Desktop\ОЦЕНКА смайлики\IMG-20200404-WA0047.jpgДети прощаются с Айсулу. |  |  |

 **Ожидаемый результат:**

- понимать сюжет картины.

**-** применить интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи

смысла высказывания.

**-** составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.