**Статья: «Использование кинезиологии**

**в работе психолога с детьми с особыми образовательными потребностями».**

**Костанайская область город Лисаковск**

**КГУ «Школа - лицей отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области**

**Педагог – психолог**

**Опанасенко Ирина Александровна**

Кинезиологические упражнения в образовательной среде становятся все более популярными в качестве инструмента для улучшения физического и психоэмоционального состояния учащихся. Эти простые, но эффективные техники помогают развивать координацию, улучшать концентрацию и снижать уровень стресса, что немаловажно в условиях современного образовательного процесса.

Внедрение кинезиологических упражнений в занятия способствует созданию стимулирующей атмосферы для обучения. Физическая активность активизирует мозговую деятельность, что положительно сказывается на усвоении материала. Учащиеся, выполняя упражнения, не только разминаются, но и повышают уровень своей продуктивности, что, в свою очередь, ведет к лучшим учебным результатам.

Кроме того, регулярные занятия кинезиологией способствуют укреплению психологического здоровья, что особенно важно в условиях высокой учебной нагрузки и стресса. Педагоги могут интегрировать короткие паузы для выполнения упражнений между традиционными уроками, что помогает восстановить внимание и снизить напряжение.

Таким образом, кинезиологические упражнения становятся важным компонентом образовательной среды, обеспечивая гармоничное развитие личности и повышая качество учебного процесса и играет ключевую роль в развитии детей. Она не только помогает понять физические аспекты роста, но и способствует гармоничному развитию эмоциональной сферы. Взаимосвязь между движением и развитием мозга является основополагающей для раннего формирования навыков.

У детей, особенно в возрасте до 7 лет, движение является основным способом познания окружающего мира. Правильное использование кинезиологических техник в работе с детьми может значительно улучшить их координацию, гибкость и общую физическую подготовку. Эти навыки важны не только для физической активности, но и для формирования уверенности в себе и развитии социальных навыков.

Кинезиология также помогает выявлять и корректировать нарушения, связанные с моторикой, что особенно важно для детей с особыми потребностями. Кинезиология как метод помогает психологам не только устанавливать связь с детьми с ООП, но и создавать безопасное пространство для их развития. Используя движения тела и игровые техники, психологи открывают новые горизонты для самовыражения и самопознания, что особенно важно для детей, испытывающих трудности в коммуникации и социальной адаптации.

Каждое занятие, основанное на принципах кинезиологии, позволяет детям лучше понять свои эмоции и способности, развивая уверенность в себе и улучшая моторику. Это взаимодействие не только обогащает опыт ребенка, но и укрепляет доверие к окружающему миру. Погружаясь в мир движений и ощущений, дети учатся распознавать свои чувства, находить подход к своему телу и проявлять к себе заботу. Поддерживающая атмосфера, создаваемая в ходе занятий, способствует формированию крепких связей между детьми. Интерактивные упражнения и игры, основанные на кинезиологии, могут служить отличным инструментом для снятия напряжения и увеличения уверенности в себе. Через игру и творчество дети открывают новые горизонты, учатся взаимодействовать с окружающими и находить свое место в коллективе. Эти занятия становятся не просто способом физического развития, а важным этапом в психологическом становлении детей. В конечном счете, они формируют гармоничную личность, готовую к вызовам, которые готовит жизнь, и способную смело строить свои мечты.

Таким образом, комплексный подход, основанный на кинезиологии, становится необходимым инструментом для оказания поддержки детям с особыми образовательными потребностями. К тому же, обучение, используя кинезиологические техники в коррекционно – развивающей деятельности, становится более эффективным и увлекательным для детей, что крайне важно для детей с особыми образовательными потребностями.

Кинезиология также способствует установлению доверительных отношений между психологом и ребенком, позволяя создать безопасную атмосферу для самовыражения и обучения. В результате применения кинезиологии психологи могут более эффективно поддерживать детей с особыми образовательными потребностями, предоставляя им инструменты для развития и достижения успехов.