**Ересектер топтағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі.**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе.**

**Тәрбиеші / Воспитатель: Савенко Л.А.**

**Білім беру саласы / Образовательная область: Коммуникация**

**Бөлімі / Раздел: Развитие речи**

**Өтпелі тақырып / Сквозная тема: Трудимся вместе (Учимся погодать друзьям)**

**Тақырыбы / Тема:** «Друг познается в беде»

**Мақсаттары / Цели:** Обогащать лексику антонимами, активизировать мыслительную и речевую активность детей. Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. Учить связывать значение пословиц о дружбе с жизненной ситуацией. Закрепить умение образовывать прилагательные от существительных, находить слова на заданный звук. Развивать фонематический слух, речь, память.

**Педагогикалық технологиялар / Педагогические технологии:** личностно-ориетированная, проблемно-поисковая; словесный метод, наглядный метод.

**Көптілділік / Полиязычие:** друг-дос-friend, заяц-қоян-hare, дружба-достык- friendship

**Ресурстармен қамтамасыз ету/ ресурсное обеспечение:** игрушка злого волшебника и зайчика, картинки с изображением диких животных

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы / Ход занятия:**

**Ұйымдастыру кезеңі /Организационный момент:**

Ребята, вы ничего не слышали? Мне кажется кто то постучал? Пойду посмотрю. Ой, ребята, да здесь письмо: «Для детей старшей группы». Интересно от кого же оно ? Но я думаю вы сейчас быстро отгадаете: « Комочек пуха длинное ухо прыгает ловко любит морковку». Правильно, пишет нам заяц Ушастик, ему нужна наша помощь. Маленький злой волшебник заколдовал всех друзей Ушастика. Больше они вместе не играют. Один Ушастик ничего не может сделать. Но мы с вами можем помочь Ушастику. Для этого нам надо выполнить несколько заданий: рассказать злому волшебнику о дружбе и научить вежливым словам.

**Негізгі бөлім / Основная часть:**

Ну что, поможем?

Тогда приступаем к выполнению заданий.

*Первое задание*. Начинаем с вежливых слов. Я вам буду читать по две строчки стихотворений, а вы должны закончить их подходящими вежливыми словами.

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого (спасибо).

Зазеленеет старый пень

Когда услышит (добрый день).

Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим (простите, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят (до свидания).

*Второе задание*. Назови противоположное слово. Встаем полукругом. Я буду бросать вам мяч и называть слово, вы должны назвать противоположное слово и бросить мяч мне. (хороший – плохой, злой – добрый, смелый – трусливый, нежный – грубый, веселый – грустный, щедрый – жадный).

*Третье задание*. Ребята представьте, что нам всем подарили фотоаппараты и мы решили сфотографировать друзей Ушастика .Нужно взять воображаемый фотоаппарат, щелкнуть язычком и сказать : «Я фотографировал(а) ……..(лису, зайца, волка….). А теперь, чтобы получить фотографии надо произнести волшебные слова – это пословица « Друзья познаются в беде». Дети повторяют пословицу по одному затем все вместе, объясняют ,почему так говорят. Ну вот наши фотографии- картинки готовы. Возьмите любую картинку, закройте животное ладошкой так, чтобы остался открытым только хвостик. Я буду спрашивать у кого чей хвостик, а вы отвечать.(лисий хвостик, заячий хвостик, лошадиный хвостик….).

Устали? Вставайте в круг.

Физминутка. «Дружба»

Давайте будем дружить друг с другом (поочередно протягивают руку друг другу)

Как птицы с небом (потянуться руками вверх,встав на носочки)

Как травы с лугом (присесть на корточки )

Как ветер с морем (качают руками над головой вместе с туловищем )

Поля с дождями (кружатся вокруг себя ,попеременно взмахивая руками )

Как дружит солнце со всеми нами (подойти в круг и обняться)

*Четвертое задание.* Давайте Море прочитаем сказку М. Пляцковского под названием «Урок дружбы».. И вы послушайте тоже! Моря послушает, и может поймет, как важно иметь друзей.

*Урок дружбы*

Жили два воробья: Чик и Чирик.

Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Це­лый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не ска­зал своему приятелю. «Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склевал все зёрныш­ки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёр­нышек всё же просыпалось на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик ак­куратно и полетел к своему приятелю Чику.  
—  Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрны­шек пшена. Давай их поровну разделим и склюём.  
—   Не надо... Зачем?.. — стал отмахиваться кры­лышками Чик. — Ты нашёл — ты и ешь!  
—  Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик. — А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?  
—  Ты, наверно, прав, — ответил Чик.

Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал це­лый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля — это значит обидеть его. Взял Чик пять зёрнышек и сказал:  
— Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок... дружбы!

Вопросы для беседы с ребенком:

Как называется сказка? Кто главные герои сказки?  
Кого из них можно назвать настоящим другом и почему?  
Чему учит эта сказка?  
Понял ли свою ошибку Чик? Какие его слова это доказывают?  
Есть ли у тебя друзья в садике ? Почему ты считаешь их друзьями?

**Сабақтың қорытындысы / Итог занятия:**

Подводим итог занятия.

-О чем мы сегодня с вами разговаривали?

-Что для вас дружба?