|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | **Бөлім:**  **Табиғат құбылыстары** | | | | |
| **Күні : 11.01** | | **Педагогтің аты-жөні:Бегалина А.С.** | | | | |
| **Сынып: 4 Б** | | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** Күн райы болжамы | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 4.​1.​1.​1\* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру  4.​1.​2.​1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну | | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | **Оқушылардың барлығы:** анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құрастырады,  бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсінеді | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Шеңбер жасау.**  *«Мен саған тілеймін»* **Қызығушылықты ояту.Қаламдарын жинап алу.**  **Үй тапсырмасын тексеру**  Оқушыларды сабақтың тақырыбы және  мақсатымен таныстыру**.** | | Барлық оқушылар бір-біріне шеңбер бойы жақсы тілек айтады.  Мысалы: Саған денсаулық тілеймін! Саған жақсы көңіл күй тілеймін! | | **Қолпаштау** | Описание: https://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=3714bee90d434dab&mb=imgdb_preview_1651 |
| **Сабақтың ортасы**  **ЕБҚ Догуреевич Максим** | 1.Тыңда. Қайтала. **Сөздікпен таныстыру:**  **Жаңа сөздер:**  **Ауа райы-погода**  **Табиғат-природа**  Ашық – ясный, открытый  Жаңбыр - дождь  Бұлтты – пасмурный, облачный  Жылы-тепло  Сынап бағанасы- ртутный столб  *Жаңа сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру жаттығуы:*  **Мәтінді оқу.Жазып алу.Сұрақтарға жауап беру.**  **2. Тыңдалым**  **1-тапсырма**  **Мәтінді тыңда. Дәптеріңе кестені толтыр.**    **3.** **Айтылым. Ойланайық.**  **2-тапсырма**  **Ойланып, сұрақтарға жауап береді.**  1.Күн райы болжамын кім айтады?  2.Күн райы болжамын қайдан білуге болады? 3.Ауа температурасын көрсететін құрал қалай аталады?  4.Сынап бағанасы 0-ден жоғары болса, нені білдіреді?  5.Сынап бағанасы 0-ден төмен болса, нені білдіреді?  6.Сынап бағанасы +18 градус болса, күн қандай болады?  **4. Айтылым. Жазылым**  **3-тапсырма.**  «Таныстырылым» әдісі. «3-тапсырма: Мәтінге, картаға сүйеніп, жаңа сөздердің көмегімен, үлгіге сәйкес, Қазақстан қалаларының күн райы болжамын айтып бер.  5-тапсырма. **Жоғары, күндіз, ашық сөздерінің антонимдерін ата.** | | Тыңдалым,айтылым.  Сөздерді оқиды, қайталайды, сөз тіркесін құрастырады. Мысалы:  Бүгін күн ашық.    **Тыңдалым. Жазылым.Айтылым**  Мәтінді тыңдап, кестені толтырады.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Қала атауы** | **Күні** | **Күн райы** | **Ауа температурасы** | |  |  |  |  |   **Ойланып, берілген сұрақтарға жауап береді.**  **2-тапсырма**  1. Күн райы болжамын синоптиктер айтады.  2. Күн райы болжамын ауа райы бағдарламасынан білуге болады.  3. Ауа райы температурасын көрсететін құрал термометр деп аталады.  4. Сынап бағанасы 0-ден жоғары болса күннің жылы екенін білдіреді.  5. Сынап бағанасы 0-ден төмен болса күннің суық екенін білдіреді.  6. Сынап бағанасы +18 градус болса, күн жылы болады.  **3-тапсырма**  «**Таныстырылым»** әдісі арқылы Қазақстан қалаларының күн райы болжамын айтып береді. Үлгі:Талдықорғанда күн ыстық. Ауа температурасы күндіз +20, +22градусты көрсетеді. Жаңбыр жауады.  6-тапсырма. Жоғары, күндіз, ашық сөздерінің антонимдерін атайды.  Үлгі: жоғары-төмен, күндіз-түнде. | | «Бас бармақ»  Описание: https://taperklaw.files.wordpress.com/2016/07/thumbs-up.jpgОписание: https://taperklaw.files.wordpress.com/2016/07/thumbs-up.jpgОписание: https://taperklaw.files.wordpress.com/2016/07/thumbs-up.jpg  Дескриптор:  -тыңдаған мәтінннің мазмұны бойынша, кестені толтырады  **ҚБ: «Табыс сатысы: Алғашқы қадам».**  **Дескриптор:**  Ойланып, берілген сұрақтарға жауап береді. Сөйлемде сөздердің орын тәртібін сақтайды.  **ҚБ: «Табыс сатысы: Екінші қадам».**  Дескриптор:  Мәтінге, картаға сүйеніп, жаңа сөздердің көмегімен, үлгіге сәйкес, Қазақстан қалаларының күн райы болжамын айтып береді **ҚБ: «Табыс сатысы: Үшінші қадам»** | **Слайд**  **Слайд**  **Оқулық 51 бет**    **Слайд**  **Оқулық**  **51 бет**  **Оқулық**  **52 бет** |
|  |  | | | | |  |
|  | **6. Тыңдалым.Жазылым. Айтылым**.  **«Бағдарлама» әдісі.**  4-тапсырма: Картадағы мәліметтер негізінде күн райы болжамын постерге салыңдар, жаңа сөздерді мағынасы қарама-қарсы сөздермен ауыстырып қолданыңдар.  Үлгі:Құрметті көрермедер!Ертеңгі күн райымен таныс болыңыздар. Ертең Ақтөбеде күн бұлтты болады. Сынап бағанасы +16 градусты көрсетеді. Жаңбыр жауады.  Күндіз, түнде, сынап бағанасы,синоптиктердің болжауынша,синоптиктердің айтуынша,төмен, жоғары,көрсетеді, бұлтты, ашық, жаңбыр жауады, күн райы болжамын ұсынамыз, ауа температурасы, мәлімет бойынша,тележүргізуші, көрермен.  **Дескриптор:**  1.Мәтінге, картаға сүйеніп, жаңа сөздердің көмегімен, үлгіге сәйкес, Қазақстан қалаларының күн райы болжамын айтуда сөздердің антонимдерін атайды.  2. Картадағы мәліметтер негізінде күн райы болжамын постерге салуда жаңа сөздерді мағынасы қарама-қарсы сөздермен ауыстырып қолданады.  **ҚБ: «Сынап бағанасына жету»** | | | | |  |
| **Сабақтың соңы** | **Үйге: 53 бет 5-тапсырма** | | | | |  |
|  | **Рефлексия «Сынап бағанасына» Сары түсті сабақты түсінсендер,көк түс сабақты түсінбей сұрақтарын болса қоямыз.** | | | «Мен ........................................білемін», «Мен....................................түсінемін»,  «Мен ..........................жасай аламын». | |  |