|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | **Бөлім:**  **Табиғат құбылыстары** |
| **Күні : 11.01**  | **Педагогтің аты-жөні:Бегалина А.С.** |
| **Сынып: 4 Б** | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** Күн райы болжамы |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 4.​1.​1.​1\* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру4.​1.​2.​1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну |
| **Сабақтың мақсаты :** | **Оқушылардың барлығы:** анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құрастырады, бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсінеді |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Шеңбер жасау.** *«Мен саған тілеймін»* **Қызығушылықты ояту.Қаламдарын жинап алу.** **Үй тапсырмасын тексеру**Оқушыларды сабақтың тақырыбы жәнемақсатымен таныстыру**.** | Барлық оқушылар бір-біріне шеңбер бойы жақсы тілек айтады.Мысалы: Саған денсаулық тілеймін! Саған жақсы көңіл күй тілеймін!  | **Қолпаштау**  | Описание: https://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=3714bee90d434dab&mb=imgdb_preview_1651 |
| **Сабақтың ортасы****ЕБҚ Догуреевич Максим** | 1.Тыңда. Қайтала.**Сөздікпен таныстыру:****Жаңа сөздер:** **Ауа райы-погода****Табиғат-природа**Ашық – ясный, открытыйЖаңбыр - дождьБұлтты – пасмурный, облачныйЖылы-теплоСынап бағанасы- ртутный столб*Жаңа сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру жаттығуы:***Мәтінді оқу.Жазып алу.Сұрақтарға жауап беру.****2. Тыңдалым****1-тапсырма****Мәтінді тыңда. Дәптеріңе кестені толтыр.****3.** **Айтылым. Ойланайық.** **2-тапсырма** **Ойланып, сұрақтарға жауап береді.**1.Күн райы болжамын кім айтады? 2.Күн райы болжамын қайдан білуге болады? 3.Ауа температурасын көрсететін құрал қалай аталады? 4.Сынап бағанасы 0-ден жоғары болса, нені білдіреді? 5.Сынап бағанасы 0-ден төмен болса, нені білдіреді? 6.Сынап бағанасы +18 градус болса, күн қандай болады?**4. Айтылым. Жазылым****3-тапсырма.** «Таныстырылым» әдісі. «3-тапсырма: Мәтінге, картаға сүйеніп, жаңа сөздердің көмегімен, үлгіге сәйкес, Қазақстан қалаларының күн райы болжамын айтып бер. 5-тапсырма. **Жоғары, күндіз, ашық сөздерінің антонимдерін ата.** | Тыңдалым,айтылым.Сөздерді оқиды, қайталайды, сөз тіркесін құрастырады. Мысалы: Бүгін күн ашық.**Тыңдалым. Жазылым.Айтылым**Мәтінді тыңдап, кестені толтырады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Қала атауы** | **Күні**  | **Күн райы**  | **Ауа температурасы** |
|  |  |  |  |

**Ойланып, берілген сұрақтарға жауап береді.****2-тапсырма**1. Күн райы болжамын синоптиктер айтады.2. Күн райы болжамын ауа райы бағдарламасынан білуге болады.3. Ауа райы температурасын көрсететін құрал термометр деп аталады.4. Сынап бағанасы 0-ден жоғары болса күннің жылы екенін білдіреді.5. Сынап бағанасы 0-ден төмен болса күннің суық екенін білдіреді.6. Сынап бағанасы +18 градус болса, күн жылы болады.**3-тапсырма**«**Таныстырылым»** әдісі арқылы Қазақстан қалаларының күн райы болжамын айтып береді. Үлгі:Талдықорғанда күн ыстық. Ауа температурасы күндіз +20, +22градусты көрсетеді. Жаңбыр жауады.6-тапсырма. Жоғары, күндіз, ашық сөздерінің антонимдерін атайды.Үлгі: жоғары-төмен, күндіз-түнде. | «Бас бармақ» Описание: https://taperklaw.files.wordpress.com/2016/07/thumbs-up.jpgОписание: https://taperklaw.files.wordpress.com/2016/07/thumbs-up.jpgОписание: https://taperklaw.files.wordpress.com/2016/07/thumbs-up.jpg Дескриптор:-тыңдаған мәтінннің мазмұны бойынша, кестені толтырады **ҚБ: «Табыс сатысы: Алғашқы қадам».****Дескриптор:**Ойланып, берілген сұрақтарға жауап береді. Сөйлемде сөздердің орын тәртібін сақтайды.**ҚБ: «Табыс сатысы: Екінші қадам».** Дескриптор:Мәтінге, картаға сүйеніп, жаңа сөздердің көмегімен, үлгіге сәйкес, Қазақстан қалаларының күн райы болжамын айтып береді **ҚБ: «Табыс сатысы: Үшінші қадам»** | **Слайд** **Слайд** **Оқулық 51 бет****Слайд** **Оқулық** **51 бет****Оқулық** **52 бет** |
|  |  |  |
|  | **6. Тыңдалым.Жазылым. Айтылым**.**«Бағдарлама» әдісі.**4-тапсырма: Картадағы мәліметтер негізінде күн райы болжамын постерге салыңдар, жаңа сөздерді мағынасы қарама-қарсы сөздермен ауыстырып қолданыңдар.Үлгі:Құрметті көрермедер!Ертеңгі күн райымен таныс болыңыздар. Ертең Ақтөбеде күн бұлтты болады. Сынап бағанасы +16 градусты көрсетеді. Жаңбыр жауады.Күндіз, түнде, сынап бағанасы,синоптиктердің болжауынша,синоптиктердің айтуынша,төмен, жоғары,көрсетеді, бұлтты, ашық, жаңбыр жауады, күн райы болжамын ұсынамыз, ауа температурасы, мәлімет бойынша,тележүргізуші, көрермен.**Дескриптор:**1.Мәтінге, картаға сүйеніп, жаңа сөздердің көмегімен, үлгіге сәйкес, Қазақстан қалаларының күн райы болжамын айтуда сөздердің антонимдерін атайды. 2. Картадағы мәліметтер негізінде күн райы болжамын постерге салуда жаңа сөздерді мағынасы қарама-қарсы сөздермен ауыстырып қолданады.**ҚБ: «Сынап бағанасына жету»**  |  |
| **Сабақтың соңы** | **Үйге: 53 бет 5-тапсырма** |  |
|  | **Рефлексия «Сынап бағанасына» Сары түсті сабақты түсінсендер,көк түс сабақты түсінбей сұрақтарын болса қоямыз.** | «Мен ........................................білемін», «Мен....................................түсінемін», «Мен ..........................жасай аламын». |  |