**Конспект ОУД**

**Тема:**

**«Снежинка в гостях у ребят»**

**Возрастная группа: средняя группа**

**Выполнила воспитатель**: **Мырзанова К.Т.**

**Алматы-2020год**.

**Цель:**

Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес, закреплять представления детей о сезонных изменениях в неживой природе в зимний период.

**Задачи:**

Образовательные: закрепить знание свойств снега - холодный, его цвет - белый; из снега можно лепить куличи, пирожки, снежки; в теплой комнате снег тает, в руке тоже; из снега может получиться вода; активизировать словарь по теме «Зима»; упражнять в употреблении в речи согласование имён существительных с именами прилагательными; развивать речевое дыхание; совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (ватными палочками, упражнять в рисовании снежинок методом тычка, продолжать учить пользоваться краской; расширять знания детей о временах года;

**Предварительная работа.**

Наблюдение за снегом на прогулке, игры со снегом.

Словарная работа: активизация словаря (зима, снег, белая, легкая снежинка, полетели, холодно, слепить снеговика, катаются, дует ветер), обогащение словаря (сугроб, морозит, пушистая, зимушка - зима, морозный день).

**Оборудование:**снег; бумажные снежинки; подносы; большая Снежинка из фольги.

**Ход деятельности:**

***Организационный момент.***

Дети свободно играют в группе, воспитатель подзывает их к окну, смотрят.

- Дети посмотрите в окно.

- Какое время года сейчас? (зима)

- Как вы узнали, что наступила зима? (пошёл снег)

- Почему мы зимой надеваем зимнюю одежду? (стало холодно, мороз)

- Как мы скажем, когда очень холодно? Что нам щиплет нос и щёки? (мороз)

- Когда вы сегодня утром шли в детский сад, что у вас было под ногами?

- Снег.

- Снег, какой?

- Белый, пушистый.

- Назовите снег ласково.

- Снежок, снежочек.

***Основная часть.***

Воспитатель приглашает детей собраться в кружок. В руках у воспитателя коробочка со снежинками, вырезанными из бумаги, и большая Снежинка из фольги.

Зимушка - Зима.

К нам со снегом пришла

И с метелью, и с пургой,

Со снежинкой небольшой

- Смотрите-ка, в гости к нам прилетела снежинка и приглашает нас в Зимнюю сказку.

**Пальчиковая гимнастика**

Стою и снежинки в ладошку ловлю

(ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой)

Я зиму, и снег, и снежинки люблю

(ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой)

Но, где же снежинки?

(сжать кулачки)

В ладошке вода

(разжать)

Куда же исчезли снежинки?

(сжать кулачки)

Куда?

(разжать)

Растаяли хрупкие льдинки – лучи

(мелкие потряхивания расслабленными ладонями)

Как видно ладошки мои горячи!

- Продолжаем мы играть, и сейчас снежинка приглашает нас в гости к Снеговику: слепить из снега всё что пожелаете.

Лепка из белого пластилина по замыслу.

- Остальные дети, пойдут со Снежинкой рисовать зимние картинки.

**Нетрадиционное рисование:**снег ватными палочками и снеговика и снежинки методом тычка.

**Подвижная игра «Снежинки».**

Мы белые снежиночки, собрались все сюда. Легки мы как пушиночки - холодные всегда.

Ход игры: Играет медленная музыка. Снежинки кружатся. Воспитатель говорит: «Подул сильный ветер, разлетайтесь снежинки». Дети разбегаются в разные стороны и, расставив руки, кружатся, как снежинки. Воспитатель говорит: «Ветер стих, возвращайтесь снежинки в кружок». Игра повторяется 2 - 3 раза.

***Заключительная часть***.

Дети прощаются со Снежинкой.

***Рефлексия.***

Воспитатель читает стихи про снежинку:

Белая звездочка с неба упала,

Мне на ладошку легла -

И пропала.