Жаналиева Линара

Воспитатель детского сада «Лилу» г. Нур-Султан

**Интегрированная организованная учебная деятельность в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром**

**Тема: «Путешествие воздушного шарика»**

Программное содержание: Расширить представление детей о воздухе, о его влиянии на окружающую среду. Формировать знание детей об окружающем мире. Закрепить умение видеть взаимосвязь окружающих объектов, используя методы психологической активности. Учить аргументировать свои ответы, делать выводы. Дать возможность детям понять свое место в природе, осмыслить связь человека и природы. Учить детей создавать поделки из проволоки, скрепляя детали, проявлять самостоятельность в работе, творчество. Развивать умение работать в коллективе. Развивать мелкую моторику палацев. Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: Проведение серий опытов-экспериментов. 1.Надувание шаров (летят, есть воздух).

2. Подуть на перышки (они летят, значить воздух движется)

3. Подуть на ладошку (воздух теплый)

4. Открыть окно, подставить ладошку (воздух холодный)

5. Набрать в пакет воздух (воздух не виден, но он вокруг нас).

Ресурсное обеспечение: песня «Улыбка», иллюстрации, предметные картинки, карточки с символами человечков - воздуха, баночки с водой, почва для экспериментов, трубочки.

Методика проведения: Дети стоят в кругу. Возьмитесь, пожалуйста, за руки. Посмотрите, какой светлый и прекрасный сегодня день. А какое у нас чудесное настроение! Наверное, это все потому, что у нас в природе есть замечательные друзья:солнце, воздух и вода. Давайте дружно, хором скажем:

Солнце, воздух, вода и земля –

Наши лучшие, добрые друзья.

Наши верные лучшие друзья –

Солнце, воздух, вода и земля

- Посмотрите в окно. Какое сейчас время года? Почему вы так думаете? Что изменилось в природе?

На мольберте воспитатель располагает картинки- символы сезонных явлений природы, с помощью которых дети рассказывают об осени. Дети садятся на стульчики. Влетает воздушный шарик.

-Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик, он принес нам письмо.

Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята, я путешествовал по нашей земле и сделал для вас фотографии-картинки. Сравните, где человеку легче дышится? Ваш воздушный шарик...»

Воспитатель показывает картинки, на одной из которых нарисован лес, а на другой город.

Экспресс — опрос.

-Где человеку легче дышится? Почему? (в лесу воздух чистый, легче дышится)

- Какой воздух в городе? Почему? (В городе воздух грязненный, газуют машины, много пыли, дымят фабрики и заводы, и т.д.)

- Что же делать, чтобы в городе воздух был чище? (Закрыть заводы, ездить на велосипеде, посадить деревья, и т.д.)

- Почему нужно посадить много деревьев? (деревья дают нам свежий воздух, поглощают углекислый газ, выделяют кислород)

- Если мы будем сажать деревья, беречь зеленые насаждения, будет ли воздух чище? (Да)

- Как можно назвать растения? (наши друзья, помощники, спасатели).

- Как мы должны относится к растениям? (не ломать, не губить, побольше сажать).

-Дети, наш шарик принес нам не только картинки, но и картину - схему тех мест, по которым он путешествовал.

- Где же он побывал? Какое у него было настроение? Почему? (Ему понравилось в лесу, он улыбается, радуется. В лесу красиво, поют птицы, легко дышится). В городе много дыма, пыли, вредных газов, ему тяжело лететь.

«Что случится на земле, если исчезнут деревья?» (Принимаются все ответы детей), воспитатель делает обобщающий вывод.

- Ребята, а где бы вы хотели побывать с нашим шариком? (Лесу).

-Ну, что ж представим себе, что мы находимся в лесу. Садитесь или ложитесь на ковер, принимайте удобные позы, закрывайте глаза. (Звучит музыка, пение птиц, шум леса). В это время воспитатель приклеивает улыбающийся рот воздушному шарику. Почувствовали ли вы себя в лесу? Почему? (Слышали шум леса, пение птиц). Давайте поприветствуем лес. Ребенок читает стихотворение «Лес» автор С. Погореловский.

Здравствуй лес, дремучий лес

Полон сказок и чудес.

Ты о чём шумишь листвою?

Ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

Что в глуши твоей таится-

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь мы свои.

Давайте подышим свежим лесным воздухом. Посмотрите, дети на наш шарик, что в нем изменилось? Почему? Шарику, как и нам, нравится в лесу, потому что тут свежий воздух, легко дышится - он улыбается.

Вот мы и побывали в лесу. Подышали свежим, чистым духом, а теперь нам надо возвращаться в детский сад. Давайте возьмем с собой наш воздушный шарик, весело и дружно вернемся в детский сад. Под песню Шаинского «Улыбка» дети, выполняя простые танцевальные движения, вращаются на свои места, садятся на стульчики.

Давайте проведем эксперимент. Закроем рот и нос рукой. Может ли человек жить без воздуха? (Нет). Кому еще нужен воздух для дыхания, мы выясним, поиграв в игру.

Дидактическая игра «Кому нужен воздух» воспитатель делит детей на группы и предлагает каждой свое задание. Первой группе предлагает выбрать картинки с изображением живых предметов. Доказать, что им нужен воздух. Второй группе предлагает выбрать картинки с изображением неживых предметов. Доказать, что им не нужен воздух. Вывод: Воздух нужен живой природе, людям, птицам животным, насекомым, рыбкам, деревьям.

И так мы узнали, кому нужен воздух. Давайте вспомним, что мы еще знаем о воздухе? Воздух не виден, но он вокруг нас. Откуда мы это знаем? (мы набирали воздух в пакет, мы дули на перышко, и оно летело). Воздух движется. Ребята, наш шарик предлагает нам продолжить путешествие и приглашает нас в лабораторию. Давайте проведем эксперимент, чтобы больше узнать о воздухе.

Внимательно посмотрите на баночки с водой. Что вы увидели? Это пузырьки воздуха в воде. Возьмите трубочки, опустите один конец трубочки в воду, а другой возьмите в рот. Подуйте в трубочку. На поверхности воды появятся пузырьки. Значит, воздух есть в воде. А кто дышит в воде? Рыбы. А откуда вы знаете? (мы наблюдали за рыбками, живущими в аквариуме). Возьмите кусочек земли и аккуратно опустите его в воду. Что вы увидели? Пузырьки. В земле, как и воде, есть воздух. Если землю взрыхлить, растения лучше растут, потому что в землю попадает больше воздуха. Подуйте еще раз на ладошки, чувствуете, как «бежит» воздух. Давайте представим себе, что воздух состоит из маленьких невидимых человечков. Посмотрите на эти картинки, на одной человечки стоят, взявшись за руки, на другой движутся, взявшись за руки, на другой беспорядочно движутся. Дети выбирают картинку с воздушными человечками. Почему вы думаете, что на третьей картинке изображены воздушные человечки? (воздух легкий, постоянно движется).

Давайте ребята превратимся в воздушных человечков. Звучит музыка, дети бесшумно бегают в разных направлениях.

Дети садятся на стульчики. Ребята, что у меня в руках? Как вы догадались, что это воздушный человечек? Из чего он сделан? (из проволоки). А теперь посмотрите, как можно сделать из проволоки воздушного человечка. Показ образца. Самостоятельная работа детей. Оставьте своих человечков на столах. Именно так беспорядочно движутся воздушные человечки. Воспитатель берет шарик в руки, рассматривает работы детей, говорит о том, что шарику нравятся все воздушные человечки, но ему пора продолжать свое путешествие. Дети прощаются с шариком. Воспитатель выпускает шарик в окно. Дети машут ему руками. - Подойдите ко мне, встаньте в круг, возьмитесь за руки. - Что мы узнали сегодня нового? Что вам понравилось? Ответ детей.