**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар тарауы**  | 11.111.1.2 | **Мектеп:Береговое ЖОББМ** |
| **Күні: 17.08.2020** | **Мұғалімнің аты-жөні: Алибаева Бекзат Аманкелдиевна** |
| **Сынып: 11** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар** |
| **Сабақтың тақырыбы**  | **Географиялық сараптаманың түрлері** |
| **Осы сабақта жетуге тиіс оқу мақсаттары** | 11.1.1.1 - зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану; |
| **Сабақтың жалпы мақсаты** | Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама түрлерін біледі. Кешенді географиялық сараптаманың атқаратын міндеттері мен қандай мақсатта жүргізілетінін анықтайды  |
| **Бағалау критериилері**  | **оқушылар:*** Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін ажыратады
* Географиялық сараптама түрлерін сипаттай алады
* Кешенді географиялық сараптаманың атқаратын міндеттеріне баға бере алады
 |
| **Құндылықтарға баулу:** | Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу |
| **Пәнаралық байланыс:** |  Биология |
| **Алдыңғы білім** |  10.1.1.1 - зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолданады |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған сабақтағы іс-әрекеттер** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы Уақыты: 5 минМақсаты: оқушыларды жаппай үдеріске тарту, қызығушылығын тудыру | Сәлемдесу***«Шаңырақ»*** ***әдісі***Оқушылар шаңырақтың уықтарында берілген сұрақтарға жауап беріп, уықтың түстеріне қарай 3 топқа бөлінеді. (қызыл, жасыл, сары)**«Миға шабуыл» әдісі** 1. **Жалпы сұрақтары:**
* Сараптама деген не?
* Географиялық сараптаумен қандай ғылымдар айналысады?
* Географиялық сараптама алгоритмі деген не?
1. Географиялық сараптаманың түрлерін анықтап, коллажда сипаттаңдар
 | Шаңырақ макеті |
| Сабақ ортасы**Қолдану**Уақыты:10 минМақсаты: Кешенді географияның атқаратын міндеттерімен танысып, баға береді | **Жұмысты ұйымдастыру формасы: жеке** **«Еркін әңгіме» оқыған мәліметі бойынша өз ойларына талдау жасайды****Бағалау критерииі:**  Кешенді географиялық сараптаманың атқаратын міндеттеріне баға бере алады**1 тапсырма**: Ауданда сүт зауытының салынуы табиғи ортаның өзгеруі мен шаруашылықтың басқа салаларының дамуына қалай ықпал етуі мүмкін? Оқулықтағы 3-сызбанұсқаны қолданып, болжам жасаңдар. **Қалыптастырушы бағалау «Ашық микрофон»**Оқушылар қолдарына микрофон ұстап, осы сұраққа байланысты ойларын ашық айтады. | География 11 сынып, ЖМБК.Каймулдинова, Б.Абдиманапов, С.Абилмажинова, «Мектеп» баспасы 2018  |
| **Талдау**Уақыты: 15 мин Мақсаты: географиялық сараптама әдісін қолданады | **Белсенді оқыту әдісі:** диалогтік оқыту арқылымағынаны тану**Жұмысты ұйымдастыру формасы**: жеке, жұптық, топтық **Бағалау критерииі**: -экологиялық географиялық сараптама әдісін қолдана алады***2 тапсырма*** Берілген 1-сызбаны пайдаланып , Павлодар облысына экологиялық-географиялық сараптама жүргізіңіздер. Нәтижесін постер, кескін карта және SWOT талдау арқылы көрсетіңіздер. C:\Users\Пользователь\Desktop\b4b2a493-4324-4eb4-8ba6-bb4349ce95d8_m.jpg*№1- сызба***Дескриптор** * ауданның жан-жақты дамуы және өндіріс күштерін орналасуын анықтайды – 1 ұпай
* ландшафт жағдайын бағалайды-1 ұпай
* ландшафт жағдайының өзгерісін болжайды – 1 ұпай
* жер ресурс түрлерін қалпына келтіру шараларын табады – 1 ұпай
* орман ресурс түрлерін қалпына келтіру шараларын табады – 1 ұпай
* табиғи ескерткіштерді қорғау маңыздылығын бағалайды – 1ұпай
* табиғи ескерткіштерді қорғау жолдарын көрсетеді - 1 ұпай

**Саралау әдісі:** А) Павлодар облысының ЭГЖ сипаттама бередіВ) Павлодар облысының картасынан өндіріс күштерін анықтап, белгілейдіС) Павлодар облысына экологиялық-географиялық жағадайына сараптама жүргізіп болашағына болжау жасайды**Саралау**: - тапсырманы орындау нәтижесін таңдау еркіндігі бойынша: постер, кескін карта және SWOT талдау;- тапсырманың қиындық деңгейіне қарай – А, В,С;- тапсырманы өз бетімен орындау деңгейіне қарай -мұғалім көмегі – жетелеу, бағыттау сұрақтары арқылы;- жұмысты ұйымдастыру түрі бойынша, бағалау да жеке, жұптық және топтық болады;- смарт мақсаттар;- үй тапсырмасы: сабақ соңындағы рефлексия нәтижесінде анықталған тақырыптың түсініксіз жерлерін әр оқушы үйде өз бетінше іздену және мұғалім кеңесіне жүгіну арқылы толықтырып келеді. **Қалыптастырушы бағалау:** Жеке жұмыс – «Өзін-өзі бағалау парағы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тапсырма | Мен толық орындадым | Мен жартылай орындадым | Маған көмек қажет |
| Негізгі ақпаратты табу |  |  |  |
| Ақпараттың дұрыстығын тексеру |  |  |  |
| Жаңа ой пікірер ұсыну  |  |  |  |

Жұптық жұмыс – «Веер» әдісіТоптық бағалау парағы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Топ**  | **Таныстырылым идеясы қандай** | **Термин ұғымдарды қолдануы** | **Топ мүшелерінің идеяны жеткізе алуы**  |
| **І** |  |  |  |
| **ІІ** |  |  |  |

 | [https://www.opiq.kz/kit/ 51/chapter/4127](https://www.opiq.kz/kit/%2051/chapter/4127)№1 қосымшапостеркескін картасыбағалау парағы  |
| **Жинақтау , бағалау:** **Мақсаты:** экологиялық географиялық сараптама әдісін қолданады, білімді жинақтайды**Уақыты: 10 мин** | **Жұмысты үйымдастыру формасы**: жұптық**Бағалау критерииі:** экологиялық географиялық сараптама әдісін қолдана алады**3 тапсырма**: Жергілікті жердегі таңдау бойынша алынған өз аудандарындағы 2 шаруашылық нысанның (А және Ә) қоршаған ортаға ықпалын төменде берілген қарапайым матрица үлгісі бойынша салыстырыңдар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қоршаған ортаның құрам бөліктері | Шаруашылық нысандары және олардың ықпалдары  |
|  А |  Ә |
| 1 | Жер бедері |  |  |
| 2 | Ауа |  |  |
| 3 | Ішкі сулар |  |  |
| 4 | Топырақ |  |  |
| 5 | Өсімдік жамылғысы  |  |  |
| 6 | Жануарлар дүниесі  |  |  |
| 7 | Адам |  |  |

**Кері байланыс «DEAL»** **D – Describe –** баяндау, суреттеу (оқығанды, көргенді сипаттау, сынау, өлшеу).**E –** **Explain –** түсіндіру (құбылыс немесе оқиға бойынша не білетіндерін, түсінгендерін суреттеу).**A – Anallуse –** талдау (ақпаратты талдау, қорытынды жасау, себептерін атау).**L – Links –** байланыс (болжамдар немесе қорытынды жасау, өзінде бар біліммен байланыстыру).**Үйге тапсырма:** Түсінікті болмаған жерлерін үйде өз бетінше ізденіп және мұғалім кеңесіне жүгіну арқылы толықтырып келесіздер | География 11 сынып, ЖМБК.Каймулдинова, Б.Абдиманапов, С.Абилмажинова, «Мектеп» баспасы 2018  |