**Конспект итогового занятия в старшей группе « Рыбка».**

**Өткізу күні/Дата проведения:**

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Микитюк В.М.

**Облысы /Область:** познание, социум. здоровье. аппликация

**Пән/Предмет:** ФЭМП

 **Сабақтың тақырыбы /Тема занятия:** «Волшебный цветок»?

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Воспитывающая:** воспитывать любовь к окружающему миру

**2.Развивающая**: развивать уровень усвоения годовых программных задач по ФЭМП, конструированию, экологии.

**3.Обучающая:** учить детей называть математические понятия « длинный –короткий......». работать по картачкам.. делать аппликацию из креповой бумаги.

**Полиязычие**: гүлдер -the flowers –цветы: доп- ball- мяч.

**Педагогикалық технологиялар/пед.технологии:** словесный, наглядный, практический,

здоровьесберегающие технологии - физминутка.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** цветочная поляна, аудио- озвучка, видио- разминка, видио фрагмент классики о цветах, горшок с цветком, карточки к практическому заданию, мяч, простые карандаши, цветок, 5 лепестков, ножницы,заготовки для изготовления цветка, угощение для детей.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:**

**Ұйымдастырушылық кезені/организационный момент**

Дети свободно заходят в зал и садятся на стульчики. Звучит спокойная музыка, в зал заходит воспитатель. У нее в руках горшочек с **цветком**, который прикрыт колпачком из цветной бумаги.

**Воспитатель:** Знаете, что у меня там? **Цветок**! У этого цветочка пятьразноцветных лепестков. Я вырастила его для нашей группы. Это самый необыкновенный цветок, очень нежный и красивый! Он боится холода и сквозняка, поэтому я укрыла его потеплее. *(Снимает колпак, под ним голый стебель. Огорчается.)* Все пропало! Кто-то оборвал на моем цветочке все лепестки. Где же их теперь искать? Придется нам, ребята, отправиться в *«****Страну Цветов****»*.

Но отправиться мы не сможем , пока не поиграем в игру

**Дидактическая игра  «Скажи наоборот»**

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый;

Быстро - медленно.

**Воспитатель:** Теперь я знаю, что вы готовы стать настоящими

спасателями и поможете мне найти все лепестки и цветок станет самый необыкновенный и волшебный.

Чтобы вернуть лепестки нам предстоит выполнить все условия, которые будут нам встречаться на пути. Вы готовы пройти сложный путь?

Дети: да!

**Игра-испытание *«Неведомая дорожка»*.**

«Мы взялись за руки,- продолжает воспитатель,- идем по лужам, высоко поднимаем ноги…Идем легко, на цыпочках, чтобы не спугнуть зверей… Пришли к узенькой тропинке. По ней надо идти задом наперед, помогая друг другу…А теперь пробираемся по темному ущелью с закрытыми глазами… Дорога длинная, день заканчивается, вечер наступает, ночь опускается. Идем тихо-тихо, чтобы не потревожить лихо. Утро- и мы пришли в страну Цветов. *(Дети открывают глаза)*.

(открывается занавес)

**Голос**: Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть в своей *«Стране****Цветов****»*! Но что же вас привело ко мне?

Дети: *(ответы детей)*.

Я помогу Вам, но с условием, вы должны мне доказать, что вы умные, сообразительные ребята.

 За каждое выполненное задание я вам буду вам возвращать по одному лепестку.

 **Негізі бөлімі/основная часть:**

 ЗАДАНИЕ №1

*(*Работают дети по индивидуальным карточкам)

Раставь цифры по порядку, начав самой короткой ленточки и закончив самой длинной.

 Раставь цифры по порядку, начав с самого высокого цветка и закончив самым низким.

 **Голос:** задание выполнили, молодцы, я возвращаю первый лепесток.

ЗАДАНИЕ №2

(Дети работают по индивидуальным карточкам).

Посмотрите, что изображено на ваших карточках?

Геометрические фигуры.

**Воспитатель**: но фигуры не везде, где нет фигуры нужно дорисовать. Обведи самый длинный шарф и самый короткий.

***Голос:*** *задание выполнили, молодцы, я возвращаю второй лепесток.* **РАЗМИНКА**

Спал цветок **-***(ладони опущены,голову наклонить, глаза закрыть)*

И вдруг проснулся! *(ладони вверх, голову поднять, глаза открыть)*

Больше спать не захотел. *(кивание головой влево-вправо)*

Встрепенулся, *(Движения кистями рук)*

Всколыхнулся, *(повороты туловища в стороны)*

 Взвился вверх *(руки вверх)*

И полетел! *(взмахи руками)*

ЗАДАНИЕ №3 Решение задачи *(коллективная работа)*.

**Воспитатель:**

Пять кубиков у Тани, Еще один – у Ани.

Вы кубики эти

Сосчитайте, дети!

- Сколько кубиков у Тани и Ани?

-Как получилось число 6?

Практическое задание по карточке. «Помоги ежику собрать грибы. Реши примеры. Распредели грибы по корзинкам».

***Голос:*** *задание выполнили, молодцы, я возвращаю третий лепесток.*

Задание №4: На **цветочке было 5 лепестков**, 3 лепестка нам вернули. Сколько лепестков вам надо еще найти? *(2)*

 **Воспитатель**: Я помогу вам вернуть остальные лепестки, но сначала мы поиграем. У меня есть **волшебный цветочек**, вы будете его передавать друг другу, ответив на мой вопрос.

 ВОПРОСЫ:

1. Щука, карась, окунь, сом это - *(рыбы)*

2. Ласточка, воробей, ворона, дятел это – *(птицы)*.

3. Насекомые, земноводные, звери, рыбы это – *(животные)*.

4. Деревья, **кустарники**, трава это – *(растения)*.

5. Мак, ромашка, василек, роза это – *(****цветы****)*.

6. Что есть у всех растений *(корень, стебель, лист,****цветы****, плод)*.

7. Что нужно для того, чтобы **цветок развивался**?

8. Какую пользу приносят **цветы**?

9. Какой вред могут принести **цветы**?

10. Где могут расти **цветы**? *(клумба, луг, поле, водоем, в комнате)*

Практическое задание по карточке: сосчитай предметы и поставь нужный знак.

Обведи самый длинный шарф и самый короткий.

Обведи самый толстый карандаш и самый короткий.

 «Задание на сообразительность».

Кто скажет сколько дней в недели?

Расскажите по порядку дни недели.

- какой день недели после вторника

- сколько выходных в неделе

- какой день недели перед пятницей

- Спим мы ночью, а делаем зарядку… .(утром) .

- Солнце светит днем, а луна …. (ночью) .

- Ужинаем мы вечером, а спим … .(ночью)

- сколько ушей у 2 мышей,

- сколько хвостов у 6 котов,

- какой день недели после среды

- назови соседей четверга

- сколько животиков у 6 бегемотов

- какой день недели перед вторником

- сколько носиков у 5 матросиков.

- зарядку делаем утром, а спим…(ночью).

- луна светит ночью, а солнце…. (днем)

- Обедаем днем, а ужинаем…(вечером).

***Голос:*** *задание выполнили, молодцы, я возвращаю четвертый лепесток.*

 Пока мы выполняли задания, наши умелые руки заскучали. Почему бы нам не изготовить своими руками цветы. Из чего можно сделать цветы?

Дети: Бумага, пластилин, тесто, салфетки.

**Воспитатель**: А еще цветы можно сделать из креповой бумаги. Потрогайте ее руками, какая она на ощупь? *(шершавая)*. Посмотрите, как можно из нее сделать красивые цветы.

(Воспитатель с детьми делают цветы конструктивным способом, с элементами аппликации).

Все постарались, и цветы получились как настоящие.

**Голос:** За ваше старание, умение и за радость, которую вы мне подарили – я возвращаю вам ваш последний пятый лепесток.

Давайте соберем все лепестки в один цветок *(бутон)*. Можно назвать этот цветок волшебным, чудесным? Что подарил нам этот цветок?

Мы сегодня с вами доброе дело сделали, спасли цветок и показали свои знания и умения, молодцы ребята!

**Воспитатель**: Ну раз цветок волшебный, значит могут быть и чудеса.

Происходит волшебство в горшке, где находится цветок сладкое угощение для ребят.

А теперь давайте этот чудесный цветок и другие цветы, которые вы сделали своими руками, поставим в вазу, пусть они украшают нашу группу и радуют нас. Ведь они никогда не увянут.

**Итог занятия: Воспитатель:** скажем слова благодарности Стране цветов и будем возвращаться в группу