Майфат Марина Алексеевна

Воспитатель КГКП детского сада «Алтын бесік» г.Караганда.

Занятие по духовно-нравственному воспитанию «Секреты дружбы».

**Образовательная область**: Социум

**Разделы:** Ознакомление с окружающим миром

Художественная литература.

Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем сегодняшнего дня , которая должна решаться всеми, кто имеет отношение к детям. То, что заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений. Занятие построено таким образом, чтобы развить у детей положительное эмоциональное отношение к сверстникам: они называют не только правила, но и объясняют их значения, оценивают поведение и пытаются обосновать свою оценку, разъясняют отрицательные результаты поведения, учатся дружить.

**Программное содержание:**

\* Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как “друг”, “дружба», «честность”, “справедливость”.

\*Активизировать словарь по данной теме.

\*Учить оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения.

\*Развивать сочувствие, сопереживание к окружающим, осознанные доброжелательные отношения, мыслительную активность.

\*Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выразить свое.

\*Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них.

**Предварительная работа**: беседа с детьми о том, какая должна быть дружба, какими должны быть друзья. Чтение сказок "Гуси-лебеди", "Пузырь, соломинка и лапоть", "Лиса и заяц", рассказ Фоминой "Подруги", разучивание пословиц о дружбе на казахском и русском языках.

**Оборудование:**

заготовка "цветика - семицветика", мягкая игрушка -обезьянка, картинки с эмоциями, игрушка –Чебурашка, рассказ Фоминой "Подруги", клубок ниток, копилка, сердечки на каждого ребёнка.

Музыкальное сопровождение: песня "Настоящий друг».

**Билингвальный компонент**: дос – друг, достық – дружба, көңіл – настроение, сыр-секрет.

**Ход занятия:**

**Круг радости:**

«Встали все дети в круг,

Я твой друг

И ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!»

**Воспитатель:** Ребята, я вас хочу пригласить в страну, не простую, а волшебную, которая называется «Дружба» . Эта страна откроет нам все секреты дружбы. Но чтобы туда попасть, надо сказать волшебные слова:

«Раз, два, три покружись ,

В волшебной стране

Под названием «Дружба»- окажись».

(Дети кружатся, проговаривают слова).

**Воспитатель:** Балалар, «дружба»қазақша айтайық? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вот мы и оказались свами в волшебной стране.

Ребята, а какое у вас настроение?(ответы детей) Я предлагаю вам создать "цветик – семицветик" нашего настроения! Для этого каждый из вас выберет лепесток, цвет которого подходит к цвету его настроения. Затем все лепестки соберем в один цветок "цветик – семицветик", и мы его возьмем с собой. (Дети объясняют, почему у каждого свой цвет лепестка: у кого-то мама улыбнулась утром, светит солнце за окном, поделились игрушкой…).

**Воспитатель:**

А теперь, ребята, давайте поиграем в игру "Угадай эмоцию". (Играют).

Мне кажется, кто-то плачет? (Обезьянка).

А почему она плачет, как вы думаете, ребята? (ответы детей).

А как ее можно успокоить? (Обнять, сказать ласковое слово, подарит игрушки, сладости).

Ребята, давайте. Обезьянку возьмем с собой, что бы ей не было скучно одной.

Предлагаю детям послушать рассказ Фоминой "Подруги".

Вопросы к детям по содержанию рассказа.

- Как вы, думаете, умеют ли девочки дружить?

-Можно их назвать настоящими подругами? Почему? (Они заботливые, внимательные, чуткие, отзывчивые).

Девочки посочувствовали Лизе, придумали, как ее развеселить, поиграли

с ней она забыла, что у нее болит зуб.

Жить на свете очень туго без подруги и без друга .Без тебя и твой щенок одинок.

- А какой должна быть дружба? (крепкой, долгой, вечной, настоящей).

Физминутка:"Если есть хороший друг"

Настроение упало,

Дело валится из рук.…

Но еще не все пропало,

Если есть хороший друг.

С делом справимся вдвоем,

С облегчением вздохнем -

Настроение поднимем. И от пыли отряхнем!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, пословицы о дружбе?

**Дети:**

"Один за всех и все за одного",

"Нет друга – ищи, а нашел - береги",

"Старый друг лучше новых двух".

Досы жоқ адам – Тұзы жоқ тағам. Жить без друзей, что есть пищу без соли.

Татулық — табылмас бақыт. Дружба — богатство бесценное.

Достық жоқ жерде табыс жоқ. Где нет дружбы, там нет успеха.

**Воспитатель:** Слышите, кто-то песенку поет? Да это Чебурашка. Ребята, он хочет с нами дружить. А ты, Чебурашка, знаешь, что значит дружить? (Дети рассказываю секреты дружбы).

**Воспитатель:** Молодцы! Взрослые часто говорят вам, что нужно быть

дружным, дружно жить. Так что такое дружба?

(Предполагаемые ответы детей: дружба – это быть добрым. Это, когда умеешь без ссор договариваться; вежливо обращаться с просьбой; делиться игрушками. Разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу. Уметь посочувствовать другу (если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить). Не зазнаваться (не завидовать), если друг знает больше . Стараться самому объяснить другу, если тот нарушил правило, а не жаловаться воспитателю; если у друга что-то не получается, то надо ему показать, объяснить, научить; если нечаянно обидел, то надо извиниться; быть справедливым в игре (не сваливать свою вину на другого); быть честным (говорить только правду, т.е. быть правдивым, искренним, добросовестным); заботиться о друге, стараться сделать что-то хорошее

Обобщаю ответы детей.

**Воспитатель**: Балалар, а вы знаете, что самое главное в дружбе?

(хранить секреты и помогать друг другу).

Друзья на то и существуют, чтобы помогать друг другу.

**Воспитатель:** Упражнение “Паутинка”.А давайте сплетем паутинку из добрых чувств и мыслей. (Сидя на полу).

(Дети говорят о том, что, чем их обрадовал товарищ, что в нем нравится, за что хотят поблагодарить).

- А сейчас смотаем паутину обратно в клубок. (Ребенок, получивший клубок последним, начинает его сматывать).

**Воспитатель:** Молодцы, вы у меня очень дружные дети!

А сейчас я вам предлагаю разыграть ситуацию.

А сейчас будем играть так, как обычно играете вы “Сережа играл в пароход». Он был капитаном, а с ним играл его друг Вова.

Им было интересно. Вдруг Сережа услышал, что плачет Владик.

“Вова, - спросил он друга, - почему Владик плачет?”

“А пусть себе ревет, у него Колька забрал машину, я видел, Поплыли дальше. Поревет и перестанет”.

Вопросы к детям:

Какими вам кажутся Сережа и Вова?

(равнодушными, невнимательными, неотзывчивыми, безжалостными).

Расскажите, что вы думаете о друзьях?

(они не посочувствовали Владику, не пришли на помощь, не объяснили правила дружбы, не проявили заботу).

А как бы вы поступили на их месте?

(Я бы подошел к Владику и разобрался, утешил, успокоил, посочувствовал ему и объяснил, что надо договариваться играть по очереди или вместе).

**Воспитатель:**Молодцы! Вы знаете, как поступить, если друг оказался в беде.

Я еще раз убедилась, что у нас в группе живет дружба, вы умеете дружить и, конечно, смогли бы научить и мою знакомую девочку, у которой еще нет друзей.

А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, положите свои пожелания о дружбе в эту волшебную копилочку. Для этого каждый из вас возьмет сердечко, скажет пожелание (какими надо быть, чтобы появились друзья) и бросит его в копилочку.

Копилочка останется у нас в группе, и вы сможете пополнять ее новыми пожеланиями о дружбе.

Релаксация.

Встаньте в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Мне очень приятно, что вы умеете дружить. Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка, маленькое-маленькое солнышко. Оно не обжигает, а согревает, вспыхивает в ваших глазах. Я знаю, вы иногда ссоритесь, но как только в чьих-то глазах мелькнет злость, положите ему на плечи руки, и добро растопит злость без следа.

Вот и раскрыла нам волшебная страна под названием «Дружба» все свои секреты. Нам пора возвращаться в детский сад! Давайте произнесём волшебные слова:

«Раз, два, три - покружись

В детском саду - окажись».