**Сипко Н.В.**

 **г. Караганда**

**Конспект занятия в старшей группе**

**«Необыкновенное рядом».**

**Программное содержание:**

* Приобщать детей к удивительному миру искусства.
* Обучать методам и приемам нестандартной технике рисования.
* Закрепить знания и птицах и их «домах».
* Формировать интерес и эмоционально – положительное отношение к волнистому попугаю, желание заботиться о нем.
* Развивать у детей творческие способности средствами нетрадиционного рисования, мелкую моторику пальцев рук, фантазию.
* Воспитывать аккуратность, самостоятельность при работе с гуашью.

**Билингвальный компонент:**тотықұс-попугай,сұнқар –орел, бұлбұл –соловей, қараторғай – скворец, тоқылдақ –дятел, торғай – воробей, қарға –ворона, қарлығаш –ласточка, суықторғай – снегирь, саршымшық – синица, кѳгершiн – голубь.

**Ход занятия:**

Круг радости:

«Арайлап таӊ атты,

Алтын сǝулетаратты.

Жарқырайдықаламыз

Жарқырайдыдаламыз.

**Воспитатель:** /показываю клетку/

-Ребята, что это?

 - Чей это дом?

 - Какие еще дома бывают у птиц? /скворечник,гнездо, дупло/

Дидактическая игра «Раселим птиц»

Воспитатель: -Назовите птиц, которые живут в домах?

- Кто – нибудь из этих птиц может жить в этой клетке? Почему?

Загадка:

«Есть на свете чудо – птица,

Она может научиться.

Без особенных трудов,

Говорить немало слов». /попугай/

-Ребята, а вы любите мультфильмы?

-Назовите, в каких мультфильмах встречается попугай?/ответы детей/

/показ отрывка из мультфильма «Фиксики»/

**Воспитатель:** Попугаи в нашей стране на воле жить не могут, а живут в домах.

- Кто знает почему?

- Ребята, а вы знаете, что в природе существует несколько видов попугаев.

 Вот например, попугаи Ара. Они обитают в тропических лесах Южной Америки.

Среди попугаев Ара есть виды являющиеся самыми крупными. Длина их

достигает метра. Крупные попугаи Ара имеют яркую разноцветную окраску.

Мелкие виды окрашены более скромно, в основном их оперенье имеет темные

тона зеленого цвета. Отличить попугаев Ара можно по наличии крупного

крючковатого клюва. /показ слайдов/

Какаду

– это крупные или средних размеров попугаи длиной от 30 до 70 санти-

метров. /слайды/ так как они намного больше волнистых попугайчиков,

при содержании в квартире потребуется большая клетка или вольер. К

характерным признакам этого вида можно отнести удлиненные перья,

имеющиеся на темени и лбу. Цвет хохолка отличается от общего оперения.

Окраска состоит из белых, черных розовых и желтых тонов. Отсутствует зеленый

цвет.

Волнистых попугайчиков мы можем очень часто видеть в наших домах. Длина

тела до 20 сантиметров. Окраска самая разнообразная.

**Вос питатель:**

- У меня есть для вас сюрприз. /Вношу попугая в коробке/

Рассматривание попугая:

-Волнистый попугай большая или маленькая птица?

- Какие части тела есть у птицы?

-Сколько лапок?

-Посмотрите, какие лапки у попугая? /короткие, с четырьмя цепкими пальчиками/

- Как вы думаете, в какой клетке лучше жить птицам? Почему?

-Чем покрыто тело у птички? Чем питается?

- Может ли прожить попугай без нашего ухода?

- Почему?

**Физминутка.**

Жил на свете попугай.

Крылья шире расправляй.

Он любил летать всех выше,

Выше пальм, жирафов выше.

В гости к деткам прилетал,

Вместе с ними отдыхал,

Прыгал, кланялся, шалил,

С малышами говорил.

**Воспитатель:**

- Наш попугайчик что – то заскучал. Почему? /мнения детей/

- Сегодня я предлагаю нарисовать друзей для него.

 Но рисовать мы будем нетрадиционными методами.

Показ и рассматривание образцов.

/напоминаю технику нетрадиционного рисования.

Рисование вилкой, резинкой от карандашей и искусственными листьями.

Индивидуальная помощь детям, подсказка, советы/

**Воспитатель:**

**-** Ребята, давайте оставим этих друзей нашему попугаю. Пусть они подружатся.

А мне хотелось бы узнать:

- если вы получили новую информацию, и вам понравилось занятие, возьмите

улыбающегося смайлика.

- если вам не понравилось занятие, и вы для себя не взяли ничего нового –

возьмите грустного смайлика. Благодарю за активность.