**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 114**

| **Предмет: Математика****Урок: 114** | **Школа: Leaders Junior School** |
| --- | --- |
| **Дата: 23.02.2023** | **ФИО учителя: Кешуова Д.К.** |
| **Класс: 3** | **Количество** **присутствующих:**  |  **Количество** **отсутствующих:**  |
| **Раздел (сквозная тема):** | **Раздел 3С. Письменное умножение и деление.**  |
| **Тема урока:** | **Алгоритм письменного деления с остатком. Закрепление.****Исследователи космоса** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.1.2.10 - применять алгоритмы умножения и деления дву/ трехзначных чисел на однозначное в случаях вида: 23·2, 123·2, 46:2, 247:2 |
| **Цели урока:** | Повторение изученного материала |
| **Методы, используемые на уроке:** | Интерактивный, словесный, наглядный, практический |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-2 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**-Ребята, давайте друг друга согреем своими улыбками! Для этого поставьте руки на пояс и произнесите слова: «Влево - вправо повернись и друг другу улыбнись».Ребята, а что еще нас согревает и улучшает наше настроение?Конечно, солнышко! Давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики. Коснемся друг друга и подарим тепло своим друзьям (дети становятся в круг, вытягивают руки вверх, соприкасаясь друг с другом, и произносят слова)Солнышко, солнышко,Мы твои лучи.Быть людьми хорошимиТы нас научи! | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценива****ние эмоцио****нального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **3– 35 мин** | **Актуализация.** Для успешного усвоения новой темы урока необходимо прочное усвоение письменного деления столбиком и деления с остатком.***Письменное деление «Найти пару».******Деление с остатком «Паззл Угадай-ка».*****Постановка цели (проблемная ситуация).**– Тема урока: Алгоритм письменного деления с остатком. Закрепление.Исследователи космоса.-Какие цели поставим на урок?-Сегодня мы выясним, какие затруднения есть у каждого из вас, исправим ошибки.**Мотивация.**Педагог проводит беседу с учениками об исследователях космоса.Ученики выполняют задание №1 из учебника, вычисляют значения выражений, располагают ответыв порядке убывания. Читают высказывание К. Циолковского – одного из основоположников космонавтики. Объясняют смыл этих слов. (Невозможное сегодня станет возможным завтра).**Самостоятельная работа**Ученики выполняют задание №2 из учебника, выполняют письменное деление с остатком, записывая выражения столбиком в соответствии с алгоритмом письменного приема деления с остатком. Ученики выполняют задание №3 на решение задачи. **Коррекция затруднений**Педагог проверяет правильность выполнения. – У кого возникли затруднения?– В каком месте вы допустили ошибку? – В чем причина допущенной ошибки? – Те, у кого не возникло затруднений в самостоятельной работе, сформулируйте цель вашей деятельности. (Выполнить дополнительные задания).– Какова дальнейшая цель работы у тех, кто выявил затруднения? (Исправить ошибки).– Используем алгоритм исправления ошибок.– Каждый проговаривает свою учебную задачу.***Физминутка*****Работа над ранее изученным.**Педагог дает задания индивидуально, в зависимости от уровня продвижения ребенка.При выполнении задания №4 из учебника, ученики решают задачу, записывают выражение к ней.**Дополнительное задание для сильных учеников**В задании №5 требуется составить задачу по схеме, решить ее.**Домашнее задание № 6**В задании №6 а), б) из учебника ученики решают задачи. | Ученики на интерактивной доске выполняют задания с сайта **learningapps.org.**Формулируют тему урока, определяют цель урокаУчащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыНесколько учеников выполняют задания у доски, остальные ученики самостоятельноУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.Учащиеся работают самостоятельно | **ФО****ФО****ФО****ФО** | **Интерактивная доска****Обучающая платформа learningapps.org****Учебник****Тетрадь****Учебник, тетрадь** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия «Случайное колесо» с сайта wordwall.net**Ученикам предлагается оценить свою работу на уроке. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке | **ФО** | **Платформа**  **wordwall.net** |