**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 114**

| **Предмет: Математика**  **Урок: 114** | | **Школа: Leaders Junior School** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата: 23.02.2023** | | **ФИО учителя: Кешуова Д.К.** | | | | |
| **Класс: 3** | | **Количество**  **присутствующих:** | | **Количество**  **отсутствующих:** | | |
| **Раздел (сквозная тема):** | | **Раздел 3С. Письменное умножение и деление.** | | | | |
| **Тема урока:** | | **Алгоритм письменного деления с остатком. Закрепление.**  **Исследователи космоса** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.1.2.10 - применять алгоритмы умножения и деления дву/ трехзначных чисел на однозначное в случаях вида:  23·2, 123·2, 46:2, 247:2 | | | | |
| **Цели урока:** | | Повторение изученного материала | | | | |
| **Методы, используемые на уроке:** | | Интерактивный, словесный, наглядный, практический | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-2 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  -Ребята, давайте друг друга согреем своими улыбками! Для этого поставьте руки на пояс и произнесите слова: «Влево - вправо повернись и друг другу улыбнись».  Ребята, а что еще нас согревает и улучшает наше настроение?  Конечно, солнышко! Давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики. Коснемся друг друга и подарим тепло своим друзьям (дети становятся в круг, вытягивают руки вверх, соприкасаясь друг с другом, и произносят слова)  Солнышко, солнышко,  Мы твои лучи.  Быть людьми хорошими  Ты нас научи! | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценива**  **ние эмоцио**  **нального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **3– 35 мин** | **Актуализация.**  Для успешного усвоения новой темы урока необходимо  прочное усвоение письменного деления столбиком и деления с остатком.  ***Письменное деление «Найти пару».***  ***Деление с остатком «Паззл Угадай-ка».***  **Постановка цели (проблемная ситуация).**  – Тема урока: Алгоритм письменного деления с остатком. Закрепление.  Исследователи космоса.  -Какие цели поставим на урок?  -Сегодня мы выясним, какие затруднения есть у каждого из вас, исправим ошибки.  **Мотивация.**  Педагог проводит беседу с учениками об исследователях космоса.  Ученики выполняют задание №1 из учебника,  вычисляют значения выражений, располагают ответы  в порядке убывания. Читают высказывание  К. Циолковского – одного из основоположников космонавтики.  Объясняют смыл этих слов.  (Невозможное сегодня станет возможным завтра).  **Самостоятельная работа**  Ученики выполняют задание №2 из учебника,  выполняют письменное деление с остатком, записывая  выражения столбиком в соответствии с алгоритмом  письменного приема деления с остатком.  Ученики выполняют задание №3 на решение задачи.  **Коррекция затруднений**  Педагог проверяет правильность выполнения.  – У кого возникли затруднения?  – В каком месте вы допустили ошибку?  – В чем причина допущенной ошибки?  – Те, у кого не возникло затруднений в самостоятельной  работе, сформулируйте цель вашей деятельности.  (Выполнить дополнительные задания).  – Какова дальнейшая цель работы у тех, кто выявил  затруднения?  (Исправить ошибки).  – Используем алгоритм исправления ошибок.  – Каждый проговаривает свою учебную задачу.  ***Физминутка***  **Работа над ранее изученным.**  Педагог дает задания индивидуально, в зависимости от  уровня продвижения ребенка.  При выполнении задания №4 из учебника, ученики  решают задачу, записывают выражение к ней.  **Дополнительное задание для сильных учеников**  В задании №5 требуется составить задачу по схеме,  решить ее.  **Домашнее задание № 6**  В задании №6 а), б) из учебника ученики решают  задачи. | | Ученики на интерактивной доске выполняют задания с сайта **learningapps.org.**  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Несколько учеников выполняют задания у доски, остальные ученики самостоятельно  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Учащиеся работают самостоятельно | | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Интерактивная доска**  **Обучающая платформа learningapps.org**  **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник, тетрадь** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия «Случайное колесо» с сайта wordwall.net**  Ученикам предлагается оценить свою работу на уроке. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке | | **ФО** | **Платформа**  **wordwall.net** |