**Цифровое образование и информационная среда**

**Жезказганского высшего политехнического колледжаколледжа**

Сегодня цифровизация является одним из ключевых векторов развития практически во всех сферах деятельности. Система образования также не является исключением. Повсеместно – в стране и в мире внедряются новые подходы с ориентиром на «цифру».

Первостепенно для развития эффективной цифровой экосистемы в Казахстане в декабре 2017 года была утверждена Государственная программа «Цифровой Казахстан». В рамках данной программы уделяется внимание и обновлению отечественной системы образования. В частности, акцент в программе сделан на повышение цифровой грамотности на всех ступенях образования. Это, в свою очередь, предполагает внедрение обучения основам программирования, рост количества выпущенных специалистов с базовыми ИКТ-компетенциями и ежегодное увеличение выпущенных ИКТ-специалистов.

Однако, реформирование в данном направлении не ограничивается только на этом. По заявлению министра образования и науки, по цифровизации образования и науки ведется работа по трем направлениям. **Первое** – это развитие информатизации в системе образования, **второе** – автоматизация процесса управления образованием и наукой, и **третье** - это подготовка ИТ-специалистов, которая отражена в вышеуказанной программе. В современных условиях каждое из этих направлений актуально и значимо.

Для достижения успешных результатов по первому направлению необходим переход к более раннему обучению ИКТ и качественное техническое оснащение. Обе эти меры в стране постепенно реализуются.

В Казахстане существует единая платформа с электронным учебным контентом BILIMLand.kz. Данной системой могут пользоваться не только учащиеся школ, но и студенты колледжей. Обучающие ресурсы доступны на трех языках. В ЖВПТК для дистанционного обучения и проведения контроля знаний студентов используется платформа college.sdot.kz.

Согласно второму направлению, автоматизация образовательных услуг должна затронуть все уровни начиная с выдачи направлений в детские сады и заканчивая получением дипломов Phd.

Автоматизация процессов в колледже сконцентрирована на трех системах: НОБД, электронный журнал и «облачную» бухгалтерию. В сфере технического и профессионального образования планировалось цифровизировать: конкурсное зачисление и предоставление места в общежитии, зачетную книжку, расписание уроков и домашние задания, электронный паспорт студента (в них будут записи обо всех этапах обучения человека – от детского сада до докторантуры и так далее). На сегодняшний день в колледже автоматизирована работа государственных услуг, система электронной аттестации преподавателей. Имеется система college.bilimai.kz, в которой имеется электронный журнал.

По третьему направлению, ориентированному на увеличение подготовки специалистов в IT-сфере также ведется большая работа. Исследования показали, что на рынке ощущается дефицит навыков у сотрудников таких направлений, как цифровизация. Поэтому для выравнивания положения между спросом и предложением на рынке труда в Классификатор профессий и специальностей ТиПО внесены новые специальности. Помимо этого, новым направлением подготовки национальных IT-кадров является «Кибербезопасность», для этого в образовательные программы вводятся дополнительные дисциплины.

В Казахстане, как и во всем мире, сформировалось цифровое поколение, поколение семи экранов - телевизор, компьютер, планшет, таблет, фаблет, смартфон и смарт-часы. В результате наличия такой плотной цифровой окружающей среды и постоянного взаимодействия с ней, сегодняшних студентов и процедуры обработки информации принципиально отличаются от способов мышления и информационных процессов их предшественников». /Марк Пренски/

Цифровое поколение не может и не должно обучаться так же, как обучались его родители. Необходимо адаптировать систему образования к цифровому поколению путем массового и эффективного инновационных образовательных технологий и дидактических моделей, тем самым предоставляя возможность КАЖДОМУ обучаться В ФОРМАТЕ 24/7, вне зависимости от места нахождения и с помощью ЛЮБОГО преподавателя, используя ДОСТУПНОЕ конечное устройство (компьютер, ноутбук, планшет, фаблет, смартфон и т. д).

Но надо подчеркнуть, что информационные и коммуникационные технологии - это не решение всех проблем в системе образования, а инструмент, который может сделать лекции и семинары более информативными и привлекательными для цифрового поколения.

Следует также отметить, что репутация преподавателя и результативность его деятельности будут все больше зависеть не только от уровня владения содержанием курса и от его педагогических способностей, а также от того, в какой степени он применяет современные информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и преподавания конкретного учебного материала.

Для успешной реализации программы необходимо, чтобы в колледже была соответствующая информационная среда.

Формирование и развитие информационной среды в колледже включает 4 взаимосвязанных аспекта:

1) оснащение техническими, программными и образовательными ресурсами

Наш колледж обладает солидной материально-технической базой. Ежегодно обновляется компьютерный парк компьютерами нового поколения. Приобретаются новые интерактивные панели, телевизоры, проекторы. Имеется широкополосный интернет.

2) повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса

Преподаватели проходят курсы по повышению квалификации в области ИКТ. Так в 2020 году все преподаватели, зав.отделением, зам.директора и методист прошли курсы «Развитие и совершенствование IT-компетенций педагогов».

3) целенаправленная организационная работа по обеспечению доступности средств ИКТ в образовательном процессе

Для проведения занятий и внеклассных мероприятий с применением ИКТ в 14 кабинетах и читальном зале имеется интерактивное оборудование. Имеется 6 компьютерных классов. К новому учебному году, часть кабинетов, в которых не имеется ни компьютеров, ни интерактивного оборудования планируется по возможности выделить по 1 компьютеру.

4)Также информационная среда – это мир информации вокруг человека и мир его информационной деятельности. Информация играет все большую роль в жизни человека, пронизывает всю его деятельность. Формируется информационный образ жизни. Поэтому в колледже для информирования общественности о деятельности колледжа активно ведутся социальные сети, имеется ютубканал колледжа и сайт колледжа:

- <https://web.facebook.com/zhptk.kz>

- <https://instagram.com/zhptk.kz/>

- <https://www.youtube.com/channel/UC2zu7lV_1k8i4ZD7REa_5-g>

- <https://zhptk.kz/>

Таким образом, проведя краткий обзор мер, проводимых в рамках цифровизации образовательной системы, можно заметить, что они направлены на использование новых передовых технологий, влияющих как на содержательную часть, так и облегчающих, ускоряющих организационные процессы в образовании. Вместе с тем, данные процессы должны не только активно внедряться, но и совершенствоваться по мере появления новых технологических и социальных изменений в обществе.