**Әдептілік- адамгершілік бастауы**

**Сайыстың мақсаты**: Оқушылардың бойында рухани –адамгершілік қасиеттерді ұялату,адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.

**Көрнекіліктер**: Нақыл сөздер,перне тақта,бейнеролик.

**Мұғалім:** Адамгершілік-парасатты сөз. Сөз ғана емес,адамның асыл қасиеттерін анықтайтын бірден-бір аяулы ұғым. Ұғым ғана емес ,Заңның да, заманның да, адамның да құдыреттілігін танытатын ең ұлы күш.Адамгершілік-адамның асыл қасиеті.Адамның адамгершілік,саналылық дәрежесі – оның тәрбиесі мен іс-әрекетін анықтайды.Адамның бойынан адамгершілік қасиеттер табылса, әрине сымбатты,парасатты көрінеді.

Шығыстың ұлы ғалымы Әл-Фараби: «Жас жеткіншектеріңізді көрсетіңіз,мен сіздердің болашақтарыңызды айтып берейін» деген екен.

Ендеше бүгінгі адамгершілікті сендер қалай түсінесіңдер,әдеп нормаларын білесіңдер ме,жағдаяттан қалай шығасыздар,өзара сайысып,біліміміз бен тәрбиелігімізді көресетейік.

Сайысымызды бастамас бұрын әділ қазылармен танысып алайық.

**Барысы:**

1. Топтармен танысу.
2. Адамгершілік,әдептілік тақырыбында ой-толғау.
3. Адамның әдеп нормаларын сақтауды сахналау.

А) Сыныптастардың телефонмен сөйлесу әдебі

Ә) Қоғамдық көліктегі оқушы мен қарияның және бақылаушының әдептері

Б) Үлкендер мен жастардың дастархан басында өзін ұстау әдептері

В) Қоғамдық орындарда, көшеде өзін ұстау әдептері.

1. Жағдаяттық тапсырмалар.

1.Таң атып,көкжиектен күн шығып келеді.Бөлме ішіне де жарық түсе бастады.Кенет үстелде тұрған кішкене сағат шырылдап қоя берді. Аман шошып оянды да, орнынан атып тұрып,асығыс киіне бастады.Айнаға қараса шашы үрпиіп кетіпті.Жуынатын бөлмеге барып, дұрысталып алды.Жолға алатын заттарын іздеді.Кеше дайындап алмағанына өкінді.Үйден асығыс шығып,вокзалға келсе поезд әлі келмепті.Жиырма минуттай уақыт бар ғой деп ол орындыққа сылқ етіп отыра қалды да,ұйықтап кетті.Көзін ашса,қасында отырған адамдардан ешкім қалмапты.Сағатына қараса сегізден он минут кетіпті,Ал поезд болса баяу жылжып барады екен.

*Арман неге кешігіп қалды?*

*Бүгінгі істі ертеңге қалдырудың зияны неде?*

Арманға *қандай ақыл қосар едің?*

2.Бүгінгі алгебра сабағынан қорытынды бақылау жұмысы болды.

Барлық сабақтарға үзбей қатысып,сабақ мазмұнын толық меңгергендіктен саған есептеді шығару көп қиындық туғызбады.

Есесіне, шығара алмай қиналып отырған сыныптастарың сенен есеп жауабын өтініп сұрады.Мұғалімге білдірмей сұрағандардың бәріне таратып бердің.Сыныптағы барлық балаларға «бес» деген баға қойылып,саған ғана «екілік» бағасы қойылыпты.Мұғалімнің мұндай шешімін ішің сезе қойды,Уәж айтуға батылын бармады.

*Сенің әрекетің қандай?*

3.Бүгін сыныпта партада бірге отыратын ұл екеуің кезекшісіңдер.

Сабақ аяталғаннан кейін сыныптың терезелерін ашып,еденді тақтаны мұнтаздай етіп сүртіп,гүлдерді суаруларың керек.Соңғы сабақтың алдыңда қасында отыратын ұлға ескертсең де,ол сабақ соңында кезекшілікке қалмады.Барлық жұмысты өзіңе атқаруға тура келді.

Қатты шаршадың, ертеңінде сыныпқа келгенде,сенің әрекетің?

4.Досың екеуің мектептен үйге қарай келе жатыр едің.Алдарыңнан ересек балалар шығып,дөрекілік көрсетіп,оның телефонын беруін талап етті. *Сенің әрекетің?*

1. **Мақал-мәтелдердің жалғасын аяқтау.**

Әдепсіз бала

Ауыздықсыз атпен тең,

Ақылды қария,

*Жазып қойған хатпен тең.*

Әдепсіз өскен баладан,

*Тәртіппен өскен тал жақсы*

Адамгершілік болмай,

*Әділдік болмас***.**

Адамның ұяты бетінде

*Адамгершілігі ниетінде*

Жасында әдеп үйренбеген кісіден,

*Өскен соң қайран жоқ.*

Кішіпейілдік кісінің *көркі,*

Тәрбиесі жаманға

*Жақсы ұстаздан пайда жоқ.*

Қыз анадан үйренбей

*Өнеге алмас.*

Ағаш көркі жеміс,

*Адам көркі – жақсы іс*

6.Логикалық ойлауды дамытуға байланысты сұрақтар.

1.Жердің ортасында не тұр?

2.Сиыр неге жатады,тұрады,сосын қайта жатады?

3.Төт бұрышты үстелдің бұрышын кесіп тастаса неше бұрыш қалады?

4.Терезе мен жақтаудың арасында не тұр?

5.Үш түйеқұс ұшып келе жатты.Аңшы олардың бірін атып алады.Олардың қаншасы қалды?

6.Ағаштың бұтағында 6 құс отыр еді.2 құс ағаштың көрші бұтағына келіп қонды. Ағашта қанша құс қалды?

7.Тышқан аулағышты 5 әріппен қалай жазуға болады.

8.Қай кезде аспан жерден төмен тұрады.

9.Сізді аю қуып келеді және жетуге аз-ақ қалды. Алдыңнан бір бөшке қара май мен бір бөшке бал кездесті. Қайсысына тығыласыз?

10. Үстел үстінде үш стақан шие тұр. Марат бір стақан шиені жеп қойды. Неше стақан қалды?

11. Әрі материк, әрі ел.

12. Кім барлық тілде сөйлейді?

7.Қорытынды.Оқушылардың сайысын бағалауда әділқазылар сөз алады.

 «Бекітемін»

 Директордың оқу ісі жөніндегі

 орынбасары-------- ---А.Мүкенова

**«Әдептілік-адамгершілік бастауы»**

Тәрбие сағаты

 Әлеуметтік педагог А.Нигметжанова

2019-2020 оқу жылы