**Поурочная карта урока**

**Класс:** 6

**Тема раздела:** Пошив наволочки.

**Дата:**

**Тема:** Обработка боковых срезов наволочки

**Цель:** Закрепить знания учащихся по технологии пошива наволочки.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательная:** формировать у учащихся приемы выполнения двойного шва при обработки боковых срезов наволочки.

**Коррекционно-развивающая:** корригировать процессы мышления и памяти на основе повторения, закрепить навыки работы с иглой, на швейной машине, вырабатывая самостоятельность, последовательность выполнения работы при обработке срезов, способствовать развитию речи в процессе урока, добиваться правильного произношения терминов, соблюдать ТУ и правила безопасной работы.

развивать устойчивое внимание, мышление, память, речь, глазомер, мелкую  моторику;

**Коррекционно-воспитательная:** воспитывать стремление к аккуратному выполнению ручных и машинных работ, воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость

**Оборудование:** готовый крой наволочки, демонстрационный материал, ножницы, нитки, иголки, линейки, булавки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Элементы структуры урока | Деятельностьучителя | Деятельность учащихся | Результа-тивность |
| **I. Организационно-подготовительный этап** |
| 1.ППН | *- Повернитесь друг к другу, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, пожелайте хорошего рабочего настроения на уроке. Теперь посмотрите на нас. Мы желаем вам, чтобы сегодняшний день принес нам всем удачу и, самое главное, радость общения.*Проверка готовности учащихся к уроку, отметка отсутствующих, назначение дежурных | Самостоятельно готовят рабочее место, рабочую одежду |  |
| 1.1. Повторение пройденного материалаА) беседа по вопросамБ) проверка знаний с помощью карточек Н-2В) характеристика изделия по плануГ) работа с опорными сигналами | Беседа по вопросам с использованием презентации:* К пошиву какого изделия мы приступили?
* Как на казахском языке будет звучать наволочка?
* Назначение наволочки?
* Что еще входит в комплект постельного белья?
* Из каких тканей шьют наволочки?
* Сколько деталей имеет наволочка?
* Какой формы могут быть наволочки?
* По какой нити выполняют раскрой наволочки?
* Какие швы используют при пошиве наволочки?
* Чем можно отделать наволочки

**img334*** Название изделия
* Форма изделия
* Ткань
* Детали
* Срезы
* Швы
* Нитки
* Отделка

**img335** | *Отвечают на вопросы все учащиеся*Читают на экране фразы, анализируют. Дополняют ответы друг друга по мере необходимости.Работа по карточкам (работают учащиеся 4 тип.группы)Работают учащиеся 2 тип.группыРаботают учащиеся 3 типологической группы |  |
| **II. Основной этап** |
| 2. Вводный инструктаж-2.1 Мотивация учебно-познавательной деятельности2.2Актуализация знаний и опыта обучающихся.2.3 Формирование ориентировочной основы действий.2.4Повторение требований безопасного труда. | Сообщает тему урока.Разъясняет цель урока.Напоминает порядок проведения урока. Предлагает обучающимся продолжить и дополнить фразы по соблюдению требований безопасного труда.Объяснение нового материала1. Вступительная работа (Технология пошива постельного белья на фабрике)2. Рассказ учителя о предстоящей работе:- технология обработки боковых срезов.- конструкция двойного шва- ТУ на швы- ВТО шва.3. Показ учителем выполнения работы с объяснением:- демонстрация технологии обработки боковых срезов на швейной машине.4. Словарная работа: наволочка, двойной шов, сметать, стачать, приутюжить - объяснение терминологии этих слов5.Закрепление нового материала:1. Беседа с учащимися по изложенному материалу.
2. Работа по опорным сигналам:

**img336**6. Инструктаж по Т/Б  | Слушают. Запоминают разъяснения учителя, задают вопросы учителю, отвечают на его вопросы.Анализируют, повторяют теоретические сведения, отвечают на вопросы, дополняют друг друга.Слушают, запоминают последовательность выполнения задания. Задают вопросы. *Отвечают на вопросы*Читают на экране фразы, анализируют, воспроизводят правила по требованиям безопасного труда. Дополняют ответы друг друга по мере необходимости.- запись слов в тетрадьДополняют ответы друг друга по мере необходимости. для учащихся 1-2 группы - эстафета; для учащихся 3-4 группы карты-картинки |  |
| 3. Самостоятельная работа учащихся1 урок | Проводит целевые обходы рабочих мест обучающихся:- обработка обработка боковых срезов наволочки двойным швом.1.Общие наблюдения за организацией рабочих мест, соблюдением правил по требованиям безопасного труда.обратите особое внимание на технические условия выполнения работы.  | Следят за правильной организацией рабочих мест. Соблюдают требования безопасного труда. Индивидуально самостоятельно работают над выполнением задания.Практическая работа:**1-2 группа** Выполнить обработку боковых срезов наволочки двойным швом с опорой на инструкционную карту.- чистка швов-ВТО швов. Ход работы записать в тетрадь. Работа над изделием.**3-4 группа** Выполнить обработку боковых срезов наволочки двойным швом с помощью учителя- чистка и ВТО швов выполняется самостоятельно. Работа над изделием.Следят за правильностью выполнения трудовых приемов и технических условий на обработку машинных швов.Осуществляют контроль качества своей работы.По выбору отвечают на теоретические вопросы или выполняют задания по теме.Сдают выполненные работы. |  |
| 2 урок | 2.Наблюдения за правильностью выполнения трудовых приемов.3. Умение выполнять трудовой процесс поэтапно, в заданном режиме с учетом рационального использования рабочего времени.4. Наблюдение за осуществлением самоконтроля и взаимоконтроля. Своевременное выявление дефектов и методов их устранения.5. Проверка выполнения задания. |
| **III. Заключительный этап** |
| 4. Заключительный инструктаж  | Анализирует работу и достижение поставленной цели всей группой:1 Что вам понравилась сегодня на уроке?-Что вы запомнили важного и главного для себя?-Что вам могло бы пригодиться в жизни | Слушают, запоминают, сравнивают свои результаты с результатами работы других учащихся. |  |
| 5.Итог занятия | Сопровождает действия учащихся словесной инструкцией | Уборка рабочих мест, помещения мастерской |  |