**Поурочная карта урока**

**Класс:** 6

**Тема раздела:** Пошив наволочки.

**Дата:**

**Тема:** Обработка боковых срезов наволочки

**Цель:** Закрепить знания учащихся по технологии пошива наволочки.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательная:** формировать у учащихся приемы выполнения двойного шва при обработки боковых срезов наволочки.

**Коррекционно-развивающая:** корригировать процессы мышления и памяти на основе повторения, закрепить навыки работы с иглой, на швейной машине, вырабатывая самостоятельность, последовательность выполнения работы при обработке срезов, способствовать развитию речи в процессе урока, добиваться правильного произношения терминов, соблюдать ТУ и правила безопасной работы.

развивать устойчивое внимание, мышление, память, речь, глазомер, мелкую  моторику;

**Коррекционно-воспитательная:** воспитывать стремление к аккуратному выполнению ручных и машинных работ, воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость

**Оборудование:** готовый крой наволочки, демонстрационный материал, ножницы, нитки, иголки, линейки, булавки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Элементы  структуры урока | Деятельность  учителя | Деятельность учащихся | Результа-  тивность |
| **I. Организационно-подготовительный этап** | | | |
| 1.ППН | *- Повернитесь друг к другу, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, пожелайте хорошего рабочего настроения на уроке. Теперь посмотрите на нас. Мы желаем вам, чтобы сегодняшний день принес нам всем удачу и, самое главное, радость общения.*  Проверка готовности учащихся к уроку, отметка отсутствующих, назначение дежурных | Самостоятельно готовят рабочее место, рабочую одежду |  |
| 1.1. Повторение пройденного материала  А) беседа по вопросам  Б) проверка знаний с помощью карточек Н-2  В) характеристика изделия по плану  Г) работа с опорными сигналами | Беседа по вопросам с использованием презентации:   * К пошиву какого изделия мы приступили? * Как на казахском языке будет звучать наволочка? * Назначение наволочки? * Что еще входит в комплект постельного белья? * Из каких тканей шьют наволочки? * Сколько деталей имеет наволочка? * Какой формы могут быть наволочки? * По какой нити выполняют раскрой наволочки? * Какие швы используют при пошиве наволочки? * Чем можно отделать наволочки   **img334**   * Название изделия * Форма изделия * Ткань * Детали * Срезы * Швы * Нитки * Отделка   **img335** | *Отвечают на вопросы все учащиеся*  Читают на экране фразы, анализируют. Дополняют ответы друг друга по мере необходимости.  Работа по карточкам (работают учащиеся 4 тип.группы)  Работают учащиеся 2 тип.группы  Работают учащиеся 3 типологической группы |  |
| **II. Основной этап** | | | |
| 2. Вводный инструктаж-  2.1 Мотивация  учебно-познавательной деятельности  2.2Актуализация знаний и опыта обучающихся.  2.3 Формирование ориентировочной основы действий.  2.4Повторение требований безопасного труда. | Сообщает тему урока.  Разъясняет цель урока.  Напоминает порядок проведения урока.  Предлагает обучающимся продолжить и дополнить фразы по соблюдению требований безопасного труда.  Объяснение нового материала  1. Вступительная работа (Технология пошива постельного белья на фабрике)  2. Рассказ учителя о предстоящей работе:  - технология обработки боковых срезов.  - конструкция двойного шва  - ТУ на швы  - ВТО шва.  3. Показ учителем выполнения работы с объяснением:  - демонстрация технологии обработки боковых срезов на швейной машине.  4. Словарная работа: наволочка, двойной шов, сметать, стачать, приутюжить  - объяснение терминологии этих слов  5.Закрепление нового материала:   1. Беседа с учащимися по изложенному материалу. 2. Работа по опорным сигналам:   **img336**  6. Инструктаж по Т/Б | Слушают. Запоминают разъяснения учителя, задают вопросы учителю, отвечают на его вопросы.  Анализируют, повторяют теоретические сведения, отвечают на вопросы, дополняют друг друга.  Слушают, запоминают последовательность выполнения задания. Задают вопросы.  *Отвечают на вопросы*  Читают на экране фразы, анализируют, воспроизводят правила по требованиям безопасного труда. Дополняют ответы друг друга по мере необходимости.  - запись слов в тетрадь  Дополняют ответы друг друга по мере необходимости.  для учащихся 1-2 группы - эстафета; для учащихся 3-4 группы карты-картинки |  |
| 3. Самостоятельная работа учащихся  1 урок | Проводит целевые обходы рабочих мест обучающихся:  - обработка обработка боковых срезов наволочки двойным швом.  1.Общие наблюдения за организацией рабочих мест, соблюдением правил по требованиям безопасного труда.  обратите особое внимание на технические условия выполнения работы. | Следят за правильной организацией рабочих мест. Соблюдают требования безопасного труда. Индивидуально самостоятельно работают над выполнением задания.  Практическая работа:  **1-2 группа** Выполнить обработку боковых срезов наволочки двойным швом с опорой на инструкционную карту.  - чистка швов  -ВТО швов. Ход работы записать в тетрадь. Работа над изделием.  **3-4 группа** Выполнить обработку боковых срезов наволочки двойным швом с помощью учителя  - чистка и ВТО швов выполняется самостоятельно. Работа над изделием.  Следят за правильностью выполнения трудовых приемов и технических условий на обработку машинных швов.  Осуществляют контроль качества своей работы.  По выбору отвечают на теоретические вопросы или выполняют задания по теме.  Сдают выполненные работы. |  |
| 2 урок | 2.Наблюдения за правильностью выполнения трудовых приемов.  3. Умение выполнять трудовой процесс поэтапно, в заданном режиме с учетом рационального использования рабочего времени.  4. Наблюдение за осуществлением самоконтроля и взаимоконтроля. Своевременное выявление дефектов и методов их устранения.  5. Проверка выполнения задания. |
| **III. Заключительный этап** | | | |
| 4. Заключительный инструктаж | Анализирует работу и достижение поставленной цели всей группой:  1 Что вам понравилась сегодня на уроке?  -Что вы запомнили важного и главного для себя?  -Что вам могло бы пригодиться в жизни | Слушают, запоминают, сравнивают свои результаты с результатами работы других учащихся. |  |
| 5.Итог занятия | Сопровождает действия учащихся словесной инструкцией | Уборка рабочих мест, помещения мастерской |  |