Сценарий музыкального развлечения по экологии

Для подготовительной логопедической группы.

«И взрослые, и дети – за планету все в ответе!»

Музыкальный руководитель Серверова Анна Владимировна

Ясли-сад №32 «Балдәурен», г. Нур-Султан

*(Дети вместе с воспитателем заходят в зал под песню «Как прекрасен этот мир». Останавливаются в полукруге на середине зала.)*

Муз.рук.: Здравствуйте, ребята! У нас сегодня на занятии есть гости. Давайте, мы поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Муз.рук.: Ну а теперь… Ты вставай скорей в кружок

Вместе с нами пой, дружок!

Музыкальное приветствие

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, в поле колосок!

Здравствуй, лёгкий ветерок!

Здравствуйте, мои друзья!

И, конечно, здравствуй – я!

Муз.рук.: Посмотрите, ребята…как огромна и прекрасна наша планета Земля – горы, реки, поля, озёра, моря, ледники, леса… А как красива Земля из космоса…

На экране показывают слайды

Муз.рук.: Всё это создано удивительным образом для нас с вами… Чтоб мы радовались, наслаждались и берегли нашу землю.

*(Обращает внимание на письмо, которое прикреплено к ёлочке.)*

Муз.рук.: Ой, Ребята! Что это? Письмо какое-то?! Интересно… Давайте посмотрим, кто же его написал?! *(Подходит к ёлочке, берёт письмо и вытаскивает его из конверта. Читает.)*

*«Помогите мне, ребята! Я могу совсем погибнуть. И вместе со мной могут погибнуть и животные, и птицы…*

*Я прошу вас, поспешите!*

*От беды нас всех спасите!*

*Помогая, не зевайте!*

*5 Колокольчиковнасобирайте!*

*Лес»*

Муз.рук.: Ребята, что же там могло произойти? Пойдём на помощь лесу?

Дети: Да!

Муз.рук.: Тогда… Давайте крепко возьмёмся за руки, чтобы никто не потерялся, и отправимся в путь.

*(Звучит музыка. Воспитательи дети берутся за руки и идут между деревьями и ёлочками. Подходят к птичке, которая лежит на полу.)*

Муз.рук.: Ребята, смотрите, птенчик! Откуда он здесь взялся? Как вы думаете?

Дети: Выпал из гнезда.

Муз.рук.: А где же оно?

Дети: Вот оно.

Муз.рук.: Что же нам делать?

Дети: (*Дают свои ответы.)* Нужно птенчика вернуть его маме и посадить в гнездо

Муз.рук.: Конечно, ребята. Нам нужно помочь этому птенцу и вернуть его в гнёздышко. Давайте мы это и сделаем…

*(Кто-нибудь из детей берёт птичку и кладёт её в гнездо.)*

Муз.рук.: А как птички летают? Давайте покажем…

*(Дети под музыку имитируют полёт птиц.)*

Муз.рук.: А бывает так, ребята, что некоторые люди специально разоряют гнёздышки и ломают их. Но мы должны защищать птичек и их домики. И не позволять другим это делать. А посмотрите… Тут ещё есть и колокольчик. Помните, лес нас в письме предупредил, чтоб мы собирали колокольчики. Я догадалась! Колокольчики нам говорят о том, что кому-то нужна помощь. А сколько лес сказал колокольчиков всего? Кто помнит?

Дети: 5

Муз.рук.: Правильно, пять. Колокольчик забираем, берёмся за руки и идём дальше…

*(Звучит музыка. Дети берутся за руки и идут между деревцами. Подходят к цветочной полянке и останавливаются.)*

Муз.рук.: Посмотрите, какая красивая полянка! Может тут тоже нужна кому-то помощь? (Все оглядываются по сторонам и видят бабочек, накрытых сочком.)

Дети: Бабочек освободить из ловушки.

Муз.рук.: Правильно! Давайте мы аккуратно уберём эту ловушку.

*(Дети убирают сочок, которым были накрыты бабочки.)*

Муз.рук.: Вот видите… И бабочек мы с вами спасли. Может здесь ещё есть колокольчик? (Дети ищут колокольчик.)

Дети: Есть.

Муз.рук.: Колокольчик возле речки… А кто в реке может нуждаться в помощи?

Дети: Рыбки.

Муз. Рук.: Правильно. Посмотрите… Кто-то расставил здесь сети. Давайте, мы с вами их уберём.

*(Дети убирают сети.)*

Муз.рук.: Смотрите, ребята, как радуются рыбки! А ещё они говорят нам «спасибо за помощь». Давайте, мы проводим их и под музыку сделаем весёлые движения «Весёлые рыбки».

(Дети делают под музыку движения «Весёлые рыбки».)

Муз.рук.: Ну что? Давайте мы посчитаем, сколько уже у нас колокольчиков?

Дети:*(Считают)* Три.

Муз. Рук.: Ещё нужно 2 колокольчика отыскать. Мы уже с вами проделали немаленький путь. Я думаю, что нам нужно присесть на стульчики и немного передохнуть…

*(Дети садятся на стулья. Вдруг… Звучит музыка и в зал забегает Хулиган.*

*Разбрасывает бутылки и бумажки по всему лесу. Из кармана торчит большая рогатка.)*

Муз.рук.: Ребята, посмотрите… Это кто ещё такой?

Хулиган: Я – Хулиган! Люблю всё ломать, топтать и разбрасывать везде мусор.*(Достаёт рогатку.)* Я ещё люблю пострелять из моей рогатки в птиц, расставить капканы на зверушек…

Муз.рук.: Ребята, а разве можно ломать деревья, затаптывать цветы и бросать мусор?

Дети: Нет.

Муз.рук.: А стрелять птиц? Ставить капканы на зверушек?

Дети: Нет!

Воспитатель:Посмотри! Даже дети знают, что этого делать нельзя.

Хулиган: А что в этом плохого?

Муз.рук.: Вот ты разбросал здесь столько мусора… Ты же дома у себя не бросаешь бутылки и бумажки?

Хулиган: Конечно нет. У меня дома чисто и красиво. А в лесу то нет людей… Никому этот мусор не помешает. Абутылки можно попинать и поиграть ими в футбол… Да и пару веток сломать – ничего страшного в этом нет! Тут вон сколько много деревьев и кустов!

Муз.рук.: Лес – это тоже дом, в котором живут.

Хулиган: Да какой же это дом? У дома есть стены и крыша. А тут ничего нет…

Муз.рук.: Ребята, скажите… Для кого лес является домом?

Дети: Для зверушек, птиц, насекомых.

Муз.рук.: Правильно. Если мы не будем беречь лес, то и деревья, и звери, и птицы, и насекомые могут погибнуть… А ведь благодаря деревьям очищается воздух, которым мы дышим… Цветочки дарят нам красоту и вкусные ароматы…Насекомые любят кушать вкусную цветочную пыльцу… А ещё… бывает так, что затаптывают много лекарственных растений, которые необходимы человеку и животным для здоровья…

Вот у тебя есть братик или сестрёнка?

Хулиган:Есть, конечно.

Муз.рук.: А ты их обижаешь?

Хулиган: Нет! Я их люблю и защищаю.

Муз.рук.: Вот видишь. А зверушки и птицы – это наши маленькие друзья, которых мы должны защищать и оберегать.

Хулиган: *(Чешет голову.)* Надо же… Я никогда не задумывался над этим… А ведь и правда…

Хулиган:Ну ладно, хорошо. Я тогда сожгу весь этот мусор… Где мои спички?

Воспитатель:Постой, постой! Ребята, разве можно в лесу разводить костёр?

Дети: Нет!

Муз.рук.: А почему?

Дети: Может всё сгореть. И тогда птицы, и животные погибнут…

Хулиган: Ну, тогда я выброшу весь этот мусор в реку, которая около леса.

Муз.рук.: Ребята, а разве можно бросать мусор в реку?

Дети: Нет!

Муз.рук.: А почему?

Дети: Вода станет грязной и все рыбки погибнут.

Муз.рук.: Посмотри, ты сломал веточку у ёлочки… И она просит помощи. *(Подходит к ёлочке и поправляет веточку.Находит 4-й колокольчик.)* Смотрите, ребята, а вот и 4-й колокольчик.

Теперь ты видишь, что, ты губишь нашу природу, нашу планету…

Хулиган:*(Задумался.)*А что же теперь делать? Куда девать все эти бутылки и бумажки?

Муз.рук.: Наши ребята сейчас тебя научат.

Игра «Собери мусор»

*Ставятся 2 корзины. В одну корзину собирают бутылки, а в другую – бумажки.*

Муз.рук.: Вот видишь… Как стало чисто!

Хулиган: Да… Действительно... Я теперь тоже буду охранять нашу природу и нашу планету.

Муз.рук.: Значит ты теперь уже не хулиган! А настоящий защитник природы!

Защитник природы: Смотрите! Я нашёл колокольчик!

Муз.рук.: Так это же последний - 5 колокольчик. Это значит, что мы с вами совершили 5 добрых дел. А давайте мы вспомним, кого же мы спасли?

Дети: Лес, зверушек, бабочек, рыбок…

Муз.рук.: Я предлагаю вам (Поворачивается к бывшему Хулигану) и тебе запомнить важные правила.

Правила поведения в лесу «Да - нет»

1. Если я приду в лесок,

Я сорву ромашку? *Нет*.

1. Если съем я пирожок,

 Выброшу бумажку? *Нет*.

1. Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *Да*.

1. Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? *Да*.

1. Если разведу костер,

А тушить не буду? *Нет*.

1. Если сильно насорю

И убрать забуду? *Нет*.

1. Если мусор соберу,

В землю закопаю? *Да*.

1. Я люблю свою природу

Я ей помогаю! *Да*.

Защитник природы: Спасибо вам большое, что помогли мне понять, что нужно беречь природу и заботиться о нашей планете! Побегу и соберу весь мусор в нашем детском дворе у дома и даже починю скворечник. До свиданья, ребята!

Муз.рук.: До свиданья!

*(Защитник природы убегает.)*

Муз.рук.: Ну что, ребята! Смотрите, как много важных дел мы с вами сделали.

Я предлагаю вам на прощанье спеть для всего леса очень красивую песню, которая называется «Всё отлично!».

*(Дети встают в ряд и поют песню.)*

Песня «Всё отлично!»

1. Как приятно не болеть, в небо синее смотреть

И ходить бродить по улицам различным.

И деревья по утру будто шепчут на ветру:

«Всё нормально! Всё в порядке! Всё отлично!»

1. Хорошо, когда с утра, хорошо идут дела.

Светит солнышко, поют на ветках птички.

Пляшут в небе облака и бежит-звенит река:

«Всё нормально! Всё в порядке! Всё отлично!»

1. Тот, кто весел и здоров, целый мир обнять готов.

Для него теплей и ярче день обычный.

Все прохожие подряд, улыбаясь, говорят:

«Всё нормально! Всё в порядке! Всё отлично!»

Муз.рук.: Ребята, сегодня вы стали настоящими спасателями. И этому вы можете научить всех своих друзей.Если все будут беречь нашу планету (и взрослые, и дети), то она будет становиться ещё красивей и плодовитей. Ну а теперь… Поспешим в детский сад, в свою группу…

*(Все берутся за руки и идут между деревьями. Выходят из зала.)*