**Праздничное мероприятие**

**«Праздник Осени» для детей предшкольного класса**

**Цель:** создание радостного настроения у детей

**Задачи:**
-закрепить знания дошкольников, связанные с осенней тематикой.
-совершенствовать умения и навыки, полученные на музыкальных занятиях

Ход праздника

Дети парами с двух противоположных сторон идут навстречу друг другу, образуют полукруг.)

Ведущая.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года **осенью зовется**.

**Ведущий**: *(обращается к детям)*. С какого месяца начинается **осень по календарю**? А если бы у нас не было календаря, как узнать, что наступает **осень**? *(Ответы****детей****.)* Молодцы! Давайте мы с вами отправимся в **осеннее путешествие**.

На каждой станции, где поезд будет останавливаться, вы **будете** выполнять какое-то задание. Как справитесь, поезд тронется дальше. Готовы? Представьте, что мы в поезде, — и в путь.

Звучит фонограмма песни *«Голубой вагон»* В. Шаинского. Дети, становятся друг за другом , изображают движение поезда и поют песню.

Выставляется вывеска «Станция *«Лесная»*.

**Ведущий**. На этой станции вы должны отгадать **осенние загадки**.

**Загадки для детей.**

Дождлива, но сытна. *(****Осень****)*

Над рекой, над долиной повисла белая холстина. *(Туман)*

Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. *(****Осень****)*

Весной одевается, **осенью раздевается**. *(Лес)*

 Шел долговяз,

В сыру землю увяз. *(дождь)*

Падают с ветки

**Золотые монетки**. *(****осенние листья****)*

Летит, рычит,

Ветки ломает,

Пыль поднимает.

Слышишь его, а не видишь его. *(ветер)*

Кто стоит среди травы?

Ножки есть, но нет сапожек,

Шляпка есть — нет головы. *(Гриб)*

**Песня «Хмурая осень»**

**Дети рассказывают стихи**

1. Наступила осень,
Пожелтел наш сад.
Листья на берёзе
Золотом горят.
Не слыхать весёлых
Песен соловья.
Улетели птицы
В дальние края.

2.Листик красный, листик желтый,
А зеленых не видать!
Поменяли цвет листочки,
Стали дружно опадать.

3.Солнце прячется за тучки,
Хмурый дождик льет с утра.
Это осень наступила –
Золотистая пора!

4.Я по листикам шагаю,
А они хрустят в ответ.
Наберу красивых листьев –
Будет мамочке букет.

5.Утром мы во двор идем —
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят… летят… летят…

**Ведущая**: Ребята , а сейчас мы с вами поиграем в игру.

**Игра «Осенние листочки»**

**Дует, дует ветер,** Качаются вправо-влево,

**Дует-задувает**. руки перед собой.

**Желтые листочки** Машут руками сверх.

**С дерева сдувает!** вниз перед собой.

**И летят листочки** Кружатся на месте.

**Прямо по дорожке,**

**Падают листочки** Останавливаются, присаживаются

**Прямо нам под ножки**! на корточки, руки вниз.

Затем Ведущая произносит слова:

**Ветер дует – полетим**

**Мы туда, куда хотим.**

**Ведущая:** Очень красиво **осенью в лесу**. На земле ковёр из листьев. Вечнозелёные ёлки. Под деревьями прячутся грибы, местами блестит ягода. А теперь давайте поговорим о том, как нужно вести себя в лесу.

Ответы детей.

 **Ведущий:**

 Я на кусте, у родника

Не тронул сети паука.

Я поглазел на муравьёв,

У них жилище – будь здоров!

Я долго по лесу шагал

И никого не напугал.

Нигде воды не замутил –

В лесу я просто погостил.

В лес нужно ходить, как в гости?

Ведущая. Конечно, нет, ведь это дом для зверей и птиц.

Ведущий. Молодцы! Поехали дальше.

**Песня «Кап-кап»**

**Звучит фонограмма песни *«Голубой вагон»*.Выставляется вывеска «Станция *«Полевая»*.**

**Ведущий:** Ребята , конечно же вы знаете, что осенью люди собирают урожай: в полях- овощи, в саду- фрукты.

**Дети рассказывают стихи.**

6.Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Фартук розовый — осинке,
Бусы красные — рябинке,
Зонтик жёлтый — тополям,
Фрукты осень дарит нам.

 7. За красу мы осень

И за щедрость любим:

Ведь она приносит

Урожай всем людям!

8.Кружат листья над дорожкой.
Лес прозрачен и багрян…
Хорошо бродить с лукошком
Вдоль опушек и полян!

9.Мы идём, и под ногами
Слышен шорох золотой.
Пахнет влажными грибами,
Пахнет свежестью лесной.

Звучит фонограмма песни *«Голубой вагон»*, раздается свисток. Выставляется вывеска «Станция *«Огородно-Садовая»*.

• Ведущий. Мы с вами прибыли на станцию *«Огородно-Садовая»*. Скажите, ребята, что растет в огороде и саду?

• Ребята, давайте расскажем, что нужно есть, чтобы быть здоровым? *(Лук, чеснок.)* Какой овощ поддерживает хорошее зрение? *(Морковь)* Какие овощи помогают нам расти? *(Капуста, морковь.)* Какой овощ укрепляет кости? *(Редиска)* Из какого овоща можно получить сахар? *(Свекла)*

**Игра «Разложи овощи и фрукты по корзинам».**

На столе лежат картинки овощей и фруктов. Две команды по четыре человека раскладывают по отдельности овощи и фрукты.

**Дети рассказывают стихи.**

10.Пролетают паутинки
С паучками в серединке,
И высоко от земли
Пролетели журавли.

11.Мы по улицам идём –

Под ногами лужицы.

А над нашей головой

Все листочки кружатся.

12.Следом за летом
Осень идёт.
Жёлтые песни
Ей ветер поёт,
Красную под ноги
Стелет листву,

Белой снежинкой
Летит в синеву.

13.Посмотрите-ка, ребята,
Сколько золота кругом!
Это осень постаралась,
Чтоб нарядным стал наш двор.

 14.Золотой ковер под ноги
Щедро бросила она.
Всем деревьям и листочкам
Желтой краски раздала.

**Ритмическая игра “Капли”. М. Ю. Картушиной.**

**Капля раз, капля два,**

**Капли медленно сперва -**

Дети сопровождают эти слова медленными хлопками.

**Стали капли поспевать,**

**Капля каплю подгонять –**

**Кап, кап, кап, кап.**

Хлопки учащаются.

**Зонтик поскорей откроем,**

**От дождя себя укроем.**

Дети поднимают над головой руки, имитируя зонтик.

**Танец «Зонтики»**

После этого все рассаживаются по местам. Звучит фонограмма песни *«Голубой вагон»*.

Ведущий. Нам пора возвращаться домой.

Одарила **гостья-Осень**

Урожаями плодов,

Моросящими дождями,

Кузовком лесных грибов.

Так давайте славить **Осень**

Песней, пляской и игрой!

Будут радостными встречи,

**Осень**, это **праздник твой**!

Исполняется песня *«****Осень в золотой косынке****»*.

Детям раздаются фрукты(яблоки )

**Праздник заканчивается**.