**Краткосрочный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел:** | 5. Геополитика  5.1 Основы геополитики | | |
| **ФИО педагога** | Майпенова М.И. | Школа: КГУ «Гимназия имени Шакарима» | |
| **Дата:** |  | | |
| **Класс: 11** | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Геополитическое положение Казахстана | | |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | 11.5.1.2 - давать комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан; | | |
| **Цели урока** | Оценивает геополитическое положение Республики Казахстан. | | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 3 мин | Приветствие. Создание доброжелательной атмосферы.  Учитель, знакомит учащихся с темой урока и учебными целями. | Знакомство с темой урока, понимание целей |  | Презентация |
| 3 мин | Учащимся предлагается дать определение терминов.  1. Географическое положение (ГП)  2. Математико-географическое положение  3. Физико-географическое положение (ФГП)  4. Экономико-географическое положение (ЭГП)  5. Геополитическое положение (ГПП) | Отвечает на вопросы, опираясь на ранее полученные знания. | Каждый правильный ответ 1 балл | Презентация |
| 7 мин | **Метод «INSERT»**  Учащиеся самостоятельно знакомятся с текстом §48, отмечают новые слова, что было не понятным.  Корректирует и дополняет ответы учащихся.  Дает конструктивную обратную связь. | 1. 1. Читают текст, используя метод «INSERT»   2. Обсуждают свои заметки | Устное оценивание | Учебник, атлас |
| 12 мин  9 мин  6 мин | Предлагает учащимся задания.  Парная работа  **Метод «Мини проект»**  **Задание 1.** Используя данные политической карты и параграфа, составьте характеристику и дайте оценку политико-географическое положение Казахстана по данному плану.  План:  1. Географическое положение  2. Участие в международных военных, экономических и политических организациях.  3. Политическая и экономическая оценка соседних стран  4. Отношение государства к транспортным путям, рынкам сырья и продукции  5. Отношение к «напряженным точкам», создающим угрозу безопасности государства  6. Общая оценка политико-географического положения государства  **Дескриптор** */Обучающийся*  - определяет географическое положение страны;  - дает политическую и экономическую оценку соседним странам;  - определяет отношение страны к транспортным путям, рынкам сырья и продукции;  - определяет отношение к «напряженным точкам», угрожающим безопасности страны;  - дает общую оценку политико-географическому положению страны.  **Индивидуальная работа**  **Задание 2.** Проведите SWOT-анализ геополитического положения Казахстана в соответствии с графиком. Приведите доказательства всех факторов анализа.   |  |  | | --- | --- | | S - сильные стороны | W - слабые стороны | |  |  | | O - возможности | T - риски | |  |  |   **Дескриптор** */* *Обучающийся*  - определяет и доказывает преимущества геополитического положения (S);  - выявляет и доказывает факторы, проблемы, усложняющие геополитическое положение, влияющие на будущее страны, снижающие ее конкурентоспособность (W);  - выявляет и доказывает, которые могут и должны оказать положительное влияние на геополитическое положение (О);  - выявляет и доказывает негативные внешние и внутренние факторы, события или изменения, которые могут негативно повлиять на геополитическое положение (Т);  **Задание 3.** Проанализируйте влияние предложенных факторов на геополитическое положение Казахстана.  а.Какое геополитическое значение имеет развитие региональной интеграции для Казахстана?  b. Как благоприятное геополитическое положение Казахстана в Евразии влияет на его экономическое и культурное развитие?  **Дескриптор /** *Обучающийся*  - выявляет и доказывает влияние региональной интерации на геополитическое положение Казахстана;  - выявляет влияние геополитического положения Казахстана в центре Евразии на экономическое и культурное развитие страны;  Корректирует и дополняет ответы учащихся.  Дает конструктивную обратную связь | По предложенному плану составляют характеристику и оценивают политико-географического положения Казахстана.  Защищает ответы.  Выявляют преимущества, недостатки, возможности и угрозы геополитического положения Казахстана, проводят SWOT-анализ.  Выявляет и объясняет влияние предложенных факторов на геополитическое положение Казахстана. | *Критериальное оценивание*  **Критерий оценки:**  - анализирует геополитическое положение РК;  - дает оценку геополитическому положению РК.  Ответы оцениваются в соответствии с дескрипторами к заданию.  Ответы оцениваются в соответствии с дескрипторами к заданию | атлас, материалы учебника за 11 класс  <https://24.kz/kz/zha-aly-tar/sayasat/item/364801-2020-zhyl-aza-stan-shin-geosayasi-t-r-ydan-s-tti-bastal-aly-t-r> |
| 2 мин | Домашнее задание:   1. - § 48   - Привести примеры современных геополитических процессов, влияющих на развитие Казахстана. | Уточняют задание |  | Дневник |
| Рефлексия  3 мин | **Стратегия «+ и - »**  Что получилось у меня на уроке? (за что бы я сегодня себя похвалил)  Чему мне еще нужно научиться? (над чем мне нужно поработать) | Делают выводы |  |  |