**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | 5. Геополитика 5.1 Основы геополитики |
| **ФИО педагога** | Майпенова М.И. | Школа: КГУ «Гимназия имени Шакарима» |
|  **Дата:**  |  |
|  **Класс: 11**  |  **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Геополитическое положение Казахстана |
|  **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 11.5.1.2 - давать комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан; |
| **Цели урока** | Оценивает геополитическое положение Республики Казахстан. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 3 мин | Приветствие. Создание доброжелательной атмосферы. Учитель, знакомит учащихся с темой урока и учебными целями. | Знакомство с темой урока, понимание целей |  | Презентация |
| 3 мин | Учащимся предлагается дать определение терминов.1. Географическое положение (ГП)2. Математико-географическое положение 3. Физико-географическое положение (ФГП)4. Экономико-географическое положение (ЭГП)5. Геополитическое положение (ГПП) | Отвечает на вопросы, опираясь на ранее полученные знания.  | Каждый правильный ответ 1 балл | Презентация |
| 7 мин | **Метод «INSERT»**Учащиеся самостоятельно знакомятся с текстом §48, отмечают новые слова, что было не понятным. Корректирует и дополняет ответы учащихся. Дает конструктивную обратную связь. | 1. 1. Читают текст, используя метод «INSERT»

2. Обсуждают свои заметки | Устное оценивание | Учебник, атлас  |
| 12 мин9 мин6 мин | Предлагает учащимся задания.Парная работа**Метод «Мини проект»****Задание 1.** Используя данные политической карты и параграфа, составьте характеристику и дайте оценку политико-географическое положение Казахстана по данному плану.План:1. Географическое положение2. Участие в международных военных, экономических и политических организациях.3. Политическая и экономическая оценка соседних стран4. Отношение государства к транспортным путям, рынкам сырья и продукции5. Отношение к «напряженным точкам», создающим угрозу безопасности государства6. Общая оценка политико-географического положения государства**Дескриптор** */Обучающийся*- определяет географическое положение страны;- дает политическую и экономическую оценку соседним странам;- определяет отношение страны к транспортным путям, рынкам сырья и продукции;- определяет отношение к «напряженным точкам», угрожающим безопасности страны;- дает общую оценку политико-географическому положению страны.**Индивидуальная работа****Задание 2.** Проведите SWOT-анализ геополитического положения Казахстана в соответствии с графиком. Приведите доказательства всех факторов анализа.

|  |  |
| --- | --- |
| S - сильные стороны | W - слабые стороны |
|  |  |
| O - возможности | T - риски |
|  |  |

**Дескриптор** */* *Обучающийся*- определяет и доказывает преимущества геополитического положения (S); - выявляет и доказывает факторы, проблемы, усложняющие геополитическое положение, влияющие на будущее страны, снижающие ее конкурентоспособность (W); - выявляет и доказывает, которые могут и должны оказать положительное влияние на геополитическое положение (О); - выявляет и доказывает негативные внешние и внутренние факторы, события или изменения, которые могут негативно повлиять на геополитическое положение (Т);**Задание 3.** Проанализируйте влияние предложенных факторов на геополитическое положение Казахстана.а.Какое геополитическое значение имеет развитие региональной интеграции для Казахстана?b. Как благоприятное геополитическое положение Казахстана в Евразии влияет на его экономическое и культурное развитие?**Дескриптор /** *Обучающийся* - выявляет и доказывает влияние региональной интерации на геополитическое положение Казахстана;- выявляет влияние геополитического положения Казахстана в центре Евразии на экономическое и культурное развитие страны;Корректирует и дополняет ответы учащихся. Дает конструктивную обратную связь | По предложенному плану составляют характеристику и оценивают политико-географического положения Казахстана.Защищает ответы.Выявляют преимущества, недостатки, возможности и угрозы геополитического положения Казахстана, проводят SWOT-анализ.Выявляет и объясняет влияние предложенных факторов на геополитическое положение Казахстана. | *Критериальное оценивание***Критерий оценки:**- анализирует геополитическое положение РК;- дает оценку геополитическому положению РК.Ответы оцениваются в соответствии с дескрипторами к заданию.Ответы оцениваются в соответствии с дескрипторами к заданию | атлас, материалы учебника за 11 класс<https://24.kz/kz/zha-aly-tar/sayasat/item/364801-2020-zhyl-aza-stan-shin-geosayasi-t-r-ydan-s-tti-bastal-aly-t-r> |
| 2 мин | Домашнее задание:1. - § 48

- Привести примеры современных геополитических процессов, влияющих на развитие Казахстана. | Уточняют задание |  | Дневник |
| Рефлексия3 мин | **Стратегия «+ и - »**Что получилось у меня на уроке? (за что бы я сегодня себя похвалил)Чему мне еще нужно научиться? (над чем мне нужно поработать) | Делают выводы |  |  |