Тема: Активизация самостоятельной работы учащихся на уроке физики.

Перед школой стоит задача, актуальная в настоящее время: вооружить своих выпускников прочными знаниями и умениями, самостоятельно развивать свои способности.

Одним из факторов формирования прочных знаний по физике является интерес учащихся. Для этого учитель использует все возможные средства обучения.

Какие приемы и средства могут активизировать работу учащихся?

**Деятельность -** является основой развития личности. Нужно определить в какой деятельности идет наиболее интенсивное его развитие как личности. Рассматривается ступень : сначала игра ( в ранней стадии развития), затем учение ( в школе), и последнее - это труд ( взрослая жизнь). Но в любом разрезе времени, начиная в раннем детстве ребенок старается САМ что то предпринять - т.е проявляет интерес через деятельность.

Жизнь - это система, включающая различные виды деятельности, расставляются приоритеты( что наиболее значимо в данный момент).

Каждая деятельность для этого несет в себе объективно богатые возможности. Игра, учение, труд, общественная, художественная, спортивная и другие виды деятельности не заменяют одна другую.

Учебная деятельность может быть определена через мотивацию овладение определенной социально - значимой системой знаний, умений и навыков и деятельность в определенный период жизни человека.

В каждом человеческом действии, есть ориентировочная, планирующая,исполнительная и контролирующая часть. Для управления учебной деятельностью необходимо использование в единстве все эти части.

Познание любого явления или предмета начинается с описания наблюдаемого. На основе описания определяется первоначальная структура деятельности -эвристика, которая становится основой создания предписания. Процесс усвоения знаний, умений и навыков предполагает организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Учитель играет роль направляющего в организации самостоятельной работы учащихся.

На более высоком уровне рассматривается самоконтроль и самоорганизация ученика.

Все способности человека развиваются в процессе деятельности. Цель учителя - развить познавательную деятельность ученика. Для достижения поставленной цели используются различные средства. Необходимо, учитывать уровень подготовки ученика (сложный уровень может отбить желание учиться и посеять сомнения в своих возможностях).

В процессе познавательной деятельности, учащийся совершает отдельные действия т.е. слушает объяснение учителя, читает учебник и дополнительную литературу, решает задачи, выполняет экспериментальные задания.

Одним из познавательных процессов является мышление. Активизировать познавательную деятельность учащихся - это значит, прежде всего, активизировать их мышление.