|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Русский язык | СШЛ №23 им. А.Ермекова г.Актобе |
| Раздел  | Моя школа |
| ФИО учителя | Зимбаева Г.Т. |
| 25.11.2021г |  |
| Класс 2 «Д» | Присутствующих- 28 | Отсутствующих -5 |
|  Тема  | Разбор слова по составу. История школьных вещей. |
| Цель обучения | Знать и различать части слова.Определять части слова, выделять все части слова, соблюдать порядок разбора слова. Уметь подбирать однокоренные слова.  |
| Ход урока |
| Время  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | оценивание | ресурсы |
| 0-34-1011-1314-2021-33 | **Создание эмоционального настроя**.Звенит звонок веселыйРаскрой учебник и тетрадьС тобой пришли мы в школуЧтобы знания получать.**Актуализация.Целеполагание.**Показываю обозначения частей слова.Как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься? **Объединение в группы.**Группы по названию частей: окончание, основа, корень, приставка, суффикс.Работа в группе: рассказать правило про свою часть слова, выбрать лучшее выступление и выступление у доски.- Спасибо, мы повторили все части слова.**Работа в тетради**.Запись даты, Классная работа. Минутка чистописания.Разбор смысла пословицы.**Объяснение новой темы.**Порядок разбора слова по составу:1. Окончание

2. Основа3. Корень4. Приставка5. суффикс.Объяснение на примере слова: пришкольный.**Физминутка****Работа в группе.**Сегодня мы будем знакомиться с историей учебных принадлежностей.1. История книгис.30-31
2. История ручки с.32
3. История карандаша с.34
4. История линейки с.34
5. История тетради с.35

Задание1. Прочитай текст3 раза и подготовить пересказ.Задание 2. Выделенные слова разобрать по составу, соблюдая порядок разбора слова по составу. | Приветствие Называют части словаОтвечают. Разбором слова по составу.Вытягивают жетоны и объединяются в группы.Рассказывают правило в группе. По одному из группы выступает у доски с примерами.Записывают, рассуждают.Слушают, запоминают.Читают, готовят пересказ, выступают, рассказывают. Дополняют.Разбирают слово по составу, соблюдая порядок разбора слова. Выступают у доски. | Оценивание на листе оценивания. + - отлично,v-хорошо,- удовле-ТворительноНа листе оценивания. | Карточки с частями слова.Жетоны с частями слова.Лист оценивания.Тетрадь, ручка, учебник.Интерактивная панель, доска, мел.Учебник,Слова на листочке. |
| 34-39 | **Групповая работа.** Игра «Подбери слово к схеме». Дана схема и слова, необходимо подобрать слово подходящее к схеме.  | Подбирают слова к данной схеме. Защита у доски. | Лист оценивания | Схемы, слова.Лист оцени вания |
| 40-45 | **Итог**. Указать порядок разбора слова по составу.**Рефлексия.**Покажите, какое у вас настроение? | Выполняют работу.Показывают выражение на смайле- перевертыше. | ФО | Задание на листке.Смайл- перевертыш |





