|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык | | СШЛ №23 им. А.Ермекова г.Актобе | | |
| Раздел | Моя школа | | | | |
| ФИО учителя | Зимбаева Г.Т. | | | | |
| 25.11.2021г |  | | | | |
| Класс 2 «Д» | Присутствующих- 28 | | | Отсутствующих -5 | |
| Тема | Разбор слова по составу. История школьных вещей. | | | | |
| Цель обучения | Знать и различать части слова.  Определять части слова, выделять все части слова, соблюдать порядок разбора слова.  Уметь подбирать однокоренные слова. | | | | |
| Ход урока | | | | | |
| Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | оценивание | ресурсы |
| 0-3  4-10  11-13  14-20  21-33 | **Создание эмоционального настроя**.  Звенит звонок веселый  Раскрой учебник и тетрадь  С тобой пришли мы в школу  Чтобы знания получать.  **Актуализация.Целеполагание.**  Показываю обозначения частей слова.  Как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься?  **Объединение в группы.**  Группы по названию частей: окончание, основа, корень, приставка, суффикс.  Работа в группе: рассказать правило про свою часть слова, выбрать лучшее выступление и выступление у доски.  - Спасибо, мы повторили все части слова.  **Работа в тетради**.  Запись даты, Классная работа. Минутка чистописания.  Разбор смысла пословицы.  **Объяснение новой темы.**  Порядок разбора слова по составу:   1. Окончание   2. Основа  3. Корень  4. Приставка  5. суффикс.  Объяснение на примере слова: пришкольный.  **Физминутка**  **Работа в группе.**  Сегодня мы будем знакомиться с историей учебных принадлежностей.   1. История книгис.30-31 2. История ручки с.32 3. История карандаша с.34 4. История линейки с.34 5. История тетради с.35   Задание1. Прочитай текст3 раза и подготовить пересказ.  Задание 2. Выделенные слова разобрать по составу, соблюдая порядок разбора слова по составу. | Приветствие  Называют части слова  Отвечают. Разбором слова по составу.  Вытягивают жетоны и объединяются в группы.  Рассказывают правило в группе. По одному из группы выступает у доски с примерами.  Записывают, рассуждают.  Слушают, запоминают.  Читают, готовят пересказ, выступают, рассказывают. Дополняют.  Разбирают слово по составу, соблюдая порядок разбора слова. Выступают у доски. | | Оценивание на листе оценивания. + - отлично,  v-хорошо,  - удовле-  Творительно  На листе оценивания. | Карточки с частями слова.  Жетоны с частями слова.  Лист оценивания.  Тетрадь, ручка, учебник.  Интерактивная панель, доска, мел.  Учебник,  Слова на листочке. |
| 34-39 | **Групповая работа.** Игра «Подбери слово к схеме». Дана схема и слова, необходимо подобрать слово подходящее к схеме. | Подбирают слова к данной схеме. Защита у доски. | | Лист оценивания | Схемы, слова.  Лист оцени вания |
| 40-45 | **Итог**. Указать порядок разбора слова по составу.  **Рефлексия.**  Покажите, какое у вас настроение? | Выполняют работу.  Показывают выражение на смайле- перевертыше. | | ФО | Задание на листке.  Смайл- перевертыш |





