**Спортивное развлечение**

**«Фестиваль народных игр»**

**Подготовила учитель физической культуры**

**Гемерлинг Н.Г.**

**КГУ«Обшеобразовательная школа №2 поселка Аксу отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»**

**Спортивное развлечение « Фестиваль народных игр»**

**Цель:** Формирование здорового образа жизни, как фактора, влияющего на гармоничное развитие личности, укрепление и сохранения здоровья.

**Задачи:**

Расширение кругозора в знании традиций и фольклора народов мира, воспитывать у детей интерес к национальным играм, чувства патриотизма и коллективизма

Приобщение к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом.

Создание условий для проявления индивидуальных качеств обучающихся в интересах команды.

Повышение эмоционального настроения.

**Ожидаемый результат**: формирование ответственного отношения к своему здоровью, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

**Материалы и оборудование:**

Баскетбольные мячи, волейбольные мячи, обручи, гимнастические палки, гимнастические скамейки, воздушные шары, стойки, шишки, корзины, ведра, канат, листы бумаги, приспособления для игр – аттракционов, народных игр. Музыкальный центр.

Зал украшен шариками, флажками.

**Форма проведения:** спортивное развлечение.

**Место проведения**: спортивный зал, актовый зал

**Состав участников**: В соревнованиях принимают участие 2 команды учащихся 7 «А» класса. Каждая команда имеет единую форму

**Судейство**: команда старшеклассников.

**Определение победителей**: Команда победителей определяется на основании протоколов, по наибольшему количеству правильных ответов и наименьшему количеству штрафных очков.

**План проведения**: В соревнованиях- 2 этапа. 1 этап – конкурсная программа, состоящая из малоподвижных народных игр - аттракционов. 2- этап - эстафетные задания, где подобраны упражнения с использованием национальных игр.

**Вступительное слово.** На современном этапе самой большой проблемой является разрыв связей поколений, воспитание вне культурно-исторических традиций. Необходимость приобщения молодого поколения к народным традициям трактуется народной мудростью: наше сегодня, как некогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Наши дети должны знать не только историю своего государства, но традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, самореализовать себя как личность любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой.

**Ведущий**: - На нашей большой, голубой планете Земля живут люди разных национальностей. И хотя они все очень разные и говорят на разных языках - у них один общий дом –  планета Земля. Нас собравшихся в этом зале объединяет еще одно общность страна, где мы живем. В этом году наша страна отмечает 30- летие Независимости. И это спортивное состязание мы хотим посвятить всем этносам, проживающим в Республике и за его пределами.

Игра – любимое занятие многих, причем как детей, так и взрослых! Игры бывают самые разнообразные – развлекательные, обучающие, спортивные и, конечно же - народные.   
Мыприглашаем вас в увлекательное путешествие по разным странам, и мы с вами посмотрим, а также поучаствуем в народных играх этих стран. Встречаем участников спортивного развлечения «Фестиваль народных игр»

У каждой народности есть свои национальные игры. А любая игра начинается с чего? Правильно, с приветствия.

**Команда «Первое место»**

Девиз:

Мы пришли не просто играть,  
Твердая цель у нас — побеждать!  
Другое нам не интересно  
Мы здесь, чтоб занять первое место!

**Команда «Горячие сердца»**

Девиз:

Мы дружные ребята,  
Надежные друзья!  
К победе рвемся смело,  
Нам отступать нельзя!

-В наших соревнованиях- 2 этапа. 1 этап – конкурсная программа, состоящая из малоподвижных игр - аттракционов. 2- этап «Веселая эстафета», где подобраны упражнения с использованием национальных игр

Командам раздаются «Маршрутные листы». Время прохождения -15минут

**1 этап «Карусель народных игр»**

**1 задание «Сбей булаву!»** (пластиковые бутылки , мяч)

**2 задание «Кольцеброс»** (щит, кольцо)

**3 задание « Белкина радость»** (корзинки , шишки)

**4 задание «Ковбой»** ( стойка, шарик, комча- кнут)

**5 задание « Попади в цель»** (дуги, клюшки, мяч)

**6 задание «Шляпа»** (Вешалка, шляпа)

**7 задание « Меткий глаз»** (дротики, воздушные шары)

**8 задание « Асыки»** (Асыки)

**9 задание « Городки»** (поленья, бита)

**10 задание «Умники и умницы**» (кроссворд)

**11 задание «Твердая рука»** (конус, короб)

**12 задание « Попади в цель!»** (манеж, 3 мяча)

**2 этап**

**Ведущий**: - Международный этикет обязывает здороваться и желать друг другу благополучия и процветания. Но у каждого народа есть свои традиции приветствий. Так  **народы острова Самоа** при встрече обнюхивают друг друга, пытаясь выяснить по запаху, откуда прибыл человек. **На Тибете** люди здороваются, показывая друг другу язык.

Эту игру- приветствие знают дети всех стран мира, так как все любят соревноваться в быстроте и ловкости.

**1 Эстафета «Передай эстафетную палочку».** Эту игру знают дети всех стран мира, так как все любят соревноваться в быстроте и ловкости.

2 -Эстафета любима у наших соседей, у жителей Узбекистана- **Канатоходцы»** (На площадке в длину размещен канат. Задача: пройти, руки держать в стороны. Проигрывают те, которые сойдут с черты - «слетят с каната»)

**3. Эстафета с обручами «Теремок».**

-Ребята, а вы помните русскую народную сказку «Теремок». О чём эта сказка, чему она учит? Молодцы, верно. Она учит нас быть внимательными друг к другу, быть терпимее, как говориться жить как в сказке «В тесноте, да не в обиде».

**-** Следующий привет мы передаем этносу, проживающему в Казахстане, белорусам **4. Эстафета «Собери бульбу- картошку».** (Участник с ведром бежит до обруча, а до обруча должен пролезть под барьером. Высыпает из ведра картошку (кубики) и бежит, обратно пролезая под барьером. Другой участник делает то же самое, но только собирает картошку ведро)

-Любимая игра детей Австралии это демонстрация прыжков кенгуру. Мы усложняем задачу и добавим к этому упражнению книгу, передавая привет - активно читающему народу- японцам (Малый мяч зажат между колен и передвигается прыжками, на голове книга) Назвали мы эту **5 эстафету «Грациозный ниндзя»**

-Уже много лет этот этнос проживает на территории Казахстана. Жители ценящие уют и порядок это- немцы. И следующее эстафета посвящена наведению чистоты и порядка **6 эстафета «Помощники»** ( Ведение мяча метлой, возвращение - прокатывание ведра шваброй)

- **7** – сакральное число у казахов, **эстафета** посвящена быстрым и смелым **«Наездникам»**. (Перенос напарника – юноши, девушки переносят вдвоем- 3 5 - 6 , 7-8 игроки бег в парах)

Народ славящийся уважительным отношением к гостю это- армяне Представьте себе, что скамейка, стоящая впереди, это узкое качающееся бревно, а внизу под ним бурная горная река. Задача участников – встретившись на опоре, поменяться местами и разойтись, не сходя со скамейки и не теряя равновесие.

**8 Встречная эстафета на скамейке «Разойдись, обнявшись».**

-9 эстафета, посвящена нашим соседям - китайцам. Именно они слывут большими выдумщиками. И применяют в своих играх даже те предметы, которые когда то применялись как украшение праздничных мероприятий. **9 эстафета «Хвост дракона»**

-10 эстафетное задание мы посвящаем играм народа -Азербайджан. На просторах этой страны множество горных пейзажей , где гуляют отары овец. (Задача команд собрать своих овечек - «воздушные шары» в себе в загон. Используются гимнастические палки и воздушные шарики по цвету)

**10 эстафета «Заблудившаяся овечка»**

-Следующая игра популярна у многих народов и называется по разному «Аншылар», «Охотники», а украинцев она называется снежный ком»

(Участвует вся команда. По сигналу «1 команда» старается выбить «2 команду» снежком. Время выполнения 15 секунд. Затем команды меняются местами)

**11 игра - «Снежный ком»**

Эта игра популярна у многих народов. **12 конкурсное задание Перетягивание каната**. Участвует вся команда.

Жюри подводит итоги

Вот такие игры у разных народов. Правда, что все они немного похожи друг на друга? А как же иначе, ведь играют в них дети. А дети во всем мире одинаковы. Озорны, любознательны, подвижны. Мы с нашей командой желаем вам встреч, отличного настроения, уважайте и цените людей, живущих рядом с вами. С наступающим праздником! **Рефлексия**

Я сегодня узнал ……

Мне было интересно …….

Мне больше всего понравилось …..

Я дома расскажу …….

С мероприятия ухожу ……… настроением.

**Подведение итогов, награждение победителей**