

**Познание мира.
Краткосрочный план урока № 13.**

Предмет: Познание мира Урок: 13	Школа:	
Дата: 30.11.21.	ФИО учителя: Зима Светлана Ивановна	
Класс: 4 «Б»	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Раздел (сквозная тема):	В контексте сквозной темы «Мир профессий».	
Тема урока:	Какие бывают профессиональные праздники?	
Цели обучения в соответствии с учебной программой:	4.1.6.1 на основе исследований творчески представлять историю профессиональных праздников	
Цели урока:	– объяснять значение понятий «профессия», «профессиональный праздник»; – называть профессии жителей села и города.	

Ход урока:

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока.	Создание положительного эмоционального настроения: Прозвенел уже звонок, Сядьте тихо и неслышно, И скорей начнем урок. Будем мы писать, трудиться, Ведь задания нелегки. Нам, друзья, нельзя лениться.	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	ФО Оценивание эмоционального состояния <small>ОЦЕНИ СВОЕ</small> 	Эмоц. настрой
2. Середина урока.	ВЫЗОВ: (Г) Мозговой штурм : А) отгадывание загадок 1гр: Кто по рельсам, по путям Поезда приводит к нам? (машинист) 2гр: Почту — письма и журналы — По домам разносит он. Ходит он во все кварталы И заходит в каждый дом. (почтальон) 3гр: Как же трудно спозаранку Целый день крутить баранку. Мчится он во весь опор, Потому что он... (шофёр) Б) разгадывание криптограммы 1П4WP5ZOR7Ф8QE6NVCCJ9И2И	Учащиеся отгадывают загадки, называют названия профессий Исключают из ряда букв и цифр цофры и латинские буквы,	Самооценивание в группе Самооценивание в группе	Карточки с загадками Презентация Слайд №1

ПРОФЕССИИ

(К) Формулирование темы и цели урока.

-Какие профессии вы знаете еще?

-Чем занимаются люди разных профессии?

ОСМЫСЛЕНИЕ:

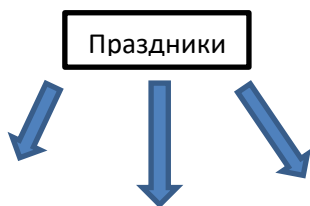
- ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИЯ?

Профессия - деятельность, основное, это, трудовая, его, занятие, человека

- Как вы думаете, ребята, люди разных профессий могут иметь свои праздники?

Слово учителя: поскольку профессий очень много, у людей каждой профессии есть свои праздники.

Кластер: праздники



ФИЗМИНУТКА

- Для чего нужны профессиональные праздники?



- Установить соответствие между профессиями и их описанием

Установить соответствие:

получают зашифрованное слово

Формулируют тему урока, определяют цель урока, отвечают на вопросы учителя

По имеющимся словам составляют определение слова «профессия»

Называют праздники, заполняют кластер

Повторяют движения

Работают в группах, выполняют задания под руководством учителя.

Выполняют

Самооценивание в группе

Слайд №2

Слайд №3

Самооценивание в группе

Слайд №4







Муз.физминутка

Самооценивание в группе

Слайд №5

Самооценивание в группе

Слайд №6

<p>Конец урока</p>	Строитель	Профессия людей, которая изучает строение Земли, ищет полезные ископаемые	<p>задание самостоятельно</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>ФО</p> <p>ФО</p>	<p>Слад №7</p> <p>Слайд №8-10</p> <p>карточки</p>
	Диктор	Это ученые, которые занимаются изучением прошлого человечества по найденным вещам, предметам.			
	Геолог	Человек, который читает информацию у микрофона в эфире			
	Археолог	Это специалист, который занимается возведением зданий, сооружений			
<p>Игра «Доскажи словечко»</p>					
<p>Игра «Найди лишнее»</p>					
<p>Итог урока:</p> <p>-Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?</p> <p>- Достигли ли мы этой цели?</p> <p>- Какие затруднения были у вас на уроке?</p> <p>- Что нужно сделать, чтобы эти затруднения не повторялись?</p>					
<p>Рефлексия.</p> <div data-bbox="284 1108 821 1512" style="border: 1px solid blue; padding: 10px;"> <p align="center">«ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ»</p> <p align="center">Подбери выражение, которое характеризует, как ты работал на уроке</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">      </div> <p>хлопал ушами шевелил мозгами</p> <p>слышал краем уха не покладая рук</p> <p>тяп- ляп засучив рукава</p>  <p>считал ворон в поте лица</p> </div>					