**ГУ «Физико-математический лицей отдела образования акимата г. Костаная»**

**Мир заповедный**

**Экологический турнир**



Учитель географии: Тимчук Ю.В.

Костанай, 2019

Экологический турнир: «Мир заповедный».

Девиз игры: «Птицам воздух, рыбам вода, человеку вся Земля»

Цель игры: Формирование экологического мировоззрения, воспитание чувства бережного отношения к природе, любви к большой и малой Родине.

Оформление: интерактивное оборудование, видеофрагменты

Сценарий игры.

Вступление Нам жить в одной семье.

Нам петь в одном кругу,

Идти в одном строю,

Лететь в одном полёте.

Давайте сохраним

Ромашку на лугу,

Кувшинку на реке

И клюкву на болоте.

О, как, природа-мать

Терпима и добра.

Коль суждено дышать

Нам воздухом одним,

Давайте-ка мы все

Навек объединимся

Тогда мы на земле

И сами сохранимся.

Вступительное слово учителя:

Что же такое природа?

Может ли человек самоизолироваться от природы?

Что берёт человек у природы?

И, что возвращает ей взамен?

Сегодня экологические проблемы носят глобальный характер. Вырубаются леса, исчезают озёра и реки, растут пустыни, всё меньше питьевой воды и плодородной земли. Загрязняется воздух: парниковый эффект, озоновые дыры. Горы мусора в городах и сёлах. И это далеко не весь перечень всех зол, которые творит человек. Наша с вами задача помочь природе самовосстановиться, сберечь накопленные веками богатства.

Экологический турнир.

Представление команд, членов жюри.

1этап: Путешествие по экологической тропе (домашнее задание) – представление команды.

Подведение итогов.

2 этап: Разминка команд

 Есть два разряда путешествий

Один - пускаться с места вдаль

Другой - сидеть в тиши неспешной

Листая терминов словарь.

1 команда:

1. Наука о взаимоотношениях человека и природы.

2. Увеличение температуры воздуха в результате хозяйственной деятельности человека вызывает?

3. Верный друг человека?

4. Самый северный заповедник Казахстана?

5. Озеро Казахстана, различающееся по солёности.

2 команда

1. Всё что нас окружает

2. Увеличение масштабов применения фреона, полётов в космос вызывает?

3. Самая крупная обезьяна?

4. Самый первый заповедник Казахстана?

5. Самое большое озеро мира?

3 команда.

1. Что включает в себя Красная книга?

2. Главные загрязнители атмосферного воздуха?

3. Самое упрямое домашнее животное?

4. Самый большой заповедник Казахстана?

5. Озеро Казахстана, находящееся на грани исчезновения?

4 команда

1. Экология – это наука……
2. Атмосферные осадки, вызывающие гибель флоры и фауны?
3. Самое крупное сухопутное животное?
4. Заповедник – самое северное гнездовье розового фламинго?
5. Озеро Казахстана, разделяющее Алтай и Сауыр-Тарбагатай?

5 команда

1. Тесные связи между растениями, животными и микроорганизмами называются?
2. Деградация земель, потеря плодородия почвы вызывают процесс?
3. Самая маленькая птичка на земле?
4. Заповедник, находящийся на грани исчезновения?
5. Самое большое озеро в Костанайской области?

Подведение итогов.

3 этап: Заповедный

Леса топорщатся и пыль клубится

Жара изводит и снега блестят

Богаты мы. Но считанные птицы

Над считанными рощами летят

Над запахом таёжной земляники

Полночный филин ухает из тьмы

Неужто внуки лишь по Красной книге

Узнают, как богаты были мы.

Задание: - Дать понятие: заповедник, заказник, Красная книга.

Подведение итогов.

4 этап: “ У природы нет плохой погоды”.

В ночи сверкнули огоньки

Зажгли лучину светляки

В барометре упала ртуть

Вот ветер начинает дуть

Из сети выглянул паук

Меня к дивану тянет вдруг.

Задание: - Определить из предложенных примет, приметы хорошей, ясной погоды. Отметить их знаком «+».

1) Дым стелется по земле.

2) Утром ясно, днём кучевые облака, к вечеру исчезают.

3) Утром обильная роса.

4) К ночи теплеет.

5) Ветер к вечеру стихает.

6) Облака идут против ветра.

7) Раньше обычного закрывают свои цветки одуванчики и ноготки.

8) Солнце садится в тучу, закат имеет красноватый оттенок.

9) Ласточки и стрижи летают низко над землёй.

10) Давление повышается.

11) Утром пчёлы вылетают из улья.

12) Скот жадно ест траву вечером.

13) паук плетёт паутину.

14) Звёзды слабо мерцают, имеют зеленоватый оттенок.

15) Перистые облака, появляющиеся утром и исчезающие к вечеру.

Подведение итогов.

5 этап: “Экологический бой”.

В одно мгновенье видеть вечность

Огромный мир в зерне песка

В огромном камне бесконечность

И небо в чашечке цветка.

Задание: - Составить экологические цепочки.

1. Как защитить почву от потери плодородия
2. Почему необходима побелка деревьев
3. Загрязнение атмосферного воздуха отходами промышленности приводит к таянию ледников в горах. Почему? Нежелательные последствия.

Подведение итогов.

6 этап: Пословицы и поговорки.

Можно двадцать тысяч раз

Уронить железный таз

А фарфоровую вазу

Уронить нельзя ни разу

Ведь на двадцать тысяч раз

Надо двадцать тысяч ваз.

Задание: Превратить выражение в известную пословицу или поговорку

1. Сбился с азимута среди трёх голосеменных растений (заблудился в трёх соснах) команд участниц.
2. На один из органов кровообращения не распространяется распространение дисциплинарного устава (сердцу не прикажешь)
3. Сколько это млекопитающее не снабжай питательными веществами, оно постоянно смотрит в растительное сообщество (сколько волка не корми, всё равно в лес смотрит)
4. Кровососущее насекомое не может сделать более острым ротовой аппарат (Комар носа не подточит)

Подведение итогов.

7 этап: “Видеофрагмент”.

Три клада у природы есть:

Вода, Земля и воздух

И три её основы

Какая бы ни грянула беда

Всё возродится снова

Но если

Впрочем, в наш жестокий век

Понятно всем “Что это если значит?”

Задание:- Определить, какие заповедники отражены в данных видеосюжетах, прокомментировать увиденное

Подведение итогов

8 этап: “Конкурс капитанов”.

Жить в зелёном мире этом

Хорошо зимой и летом

Жизнь прекрасна, жизнь вокруг

Человек природе друг.

Задание: Нарисовать природоохранные знаки на тему «Внимание муравейник», «Рубить деревья запрещено», «Не разоряй птичьи гнёзда»

Подведение итогов.

9 этап «Очумелые ручки»

Задание: Из предметов бытового мусора изготовить одну, две вещи, сделать рекламу.

10 этап «Чёрный ящик»

В чёрном ящике лежит талисман, который носили на груди средневековые рыцари. Ему приписывали чудесные свойства: он может предохранять воина от стрел и ударов мечей. Философы, разрезая его, поперёк объясняли слушателям строение Вселенной, то есть он служил наглядным пособием. Подведение итогов.

Заключение.
Подведение общих итогов. Награждение грамотами.

Давайте-ка мы все

Навек объединимся

Давайте наши души вместе сохраним

Тогда мы на Земле

И сами сохранимся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы игры | Команда 1 | Команда 2 | Команда 3 | Команда 4 | Команда 5 |
| 1. Представление команд
 |  |  |  |  |  |
| 1. Разминка
 |  |  |  |  |  |
| 1. Заповедный
 |  |  |  |  |  |
| 1. У природы нет плохой погоды
 |  |  |  |  |  |
| 1. Экологический бой
 |  |  |  |  |  |
| 1. Пословицы и поговорки
 |  |  |  |  |  |
| 1. Видеофрагмент
 |  |  |  |  |  |
| 1. Конкурс капитанов
 |  |  |  |  |  |
| 1. Очумелые ручки
 |  |  |  |  |  |
| 1. Чёрный ящик
 |  |  |  |  |  |
| Общий итог. |  |  |  |  |  |