Нұр - Сұлтан қаласы әкімдігінің

№25 «Таңшолпан» бала бақшасы

№ 4 арнайы «Полянка» тобының

ұйымдастырылған ашық оқу қызметі

Тақырыбы: «Фермаға қонаққа»

Открытый просмотр организованная учебная деятельность

в специализированной группе № 4 «Полянка»

тема: «В гости на ферму»

Дефектолог: Сагиева Г.Ж.

Нұр –Сұлатн 2021ж

Тема: «В гости на ферму»

*Цель занятия:*уточнить и закрепить знания детей об образовании числа 7

Возрастная группа: специализированная группа №4 «Полянка» для детей с нарушением интеллекта

**Форма** совместной деятельности: игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии

**Форма** организации - подгруппа *(6 детей)*

Учебно-методический комплект: разработка учителя-дефектолога Сагиевой Г.Ж.

Задачи:

**Коррекционно – обучающие:**

Закрепление порядкового счёта в пределах 7-ми.

- соотносить число с количеством и цифрой;

- устанавливать последовательность чисел в пределах 7 в прямом и обратном порядке;

- упражнять в выкладывании цифры от 1го до7ми;

- тренировать детей в устном счете.

- упражнять ориентироваться на листе бумаги нахождение тени.

- учить пересчитывать предметы в пределах семи, называя итоговый счет,

- учить детей группировать геометрические фигуры по цвету и форме.

- продолжать формировать у детей ориентировку в схеме собственного тела: слева-справа (левая рука, правая рука).

- продолжать обогащать словарный запас, связанный с математическими представлениями (круг, квадрат, треугольник, цифры от 1-7ми);

- закрепить знания детей о домашних животных;

**Коррекционно -развивающие:**

Развивать:

- зрительное внимание и восприятие;

- мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию;

- память; мышление познавательную активность детей;

- улучшить зрительное восприятие;

- различать цвета и фигуры;

- развить навыки запоминания предметов;

- научиться сосредотачиваться на выполнении задания;

- активизировать речевую деятельность детей;

- согласовывать числительное 7 с существительными в роде и падеже;

- развивать зрительное и слуховое внимание, словесно – логическое мышление;

- развивать мелкую моторику;

**-**способствовать развитию межполушарного взаимодействия.

***Коррекционно-воспитательные:***

- развивать у детей навыки учебной деятельности;

- подчинять свои действия инструкциям;

- умение взаимодействовать друг с другом и со взрослыми в разных видах деятельности.

- потребность в общении и формировать элементарные коммуникативные

- умения и навыки при взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

- воспитывать уверенность в своих силах, желание преодолевать препятствия, стоящие на пути к достижению цели;

**-** воспитывать добрые чувства, желание помочь другому.

**Оборудование:**

Компьютерное видео «Едет трактор»

Презентация по считай «Домашних животных»

предметы для счета: касса цифр,

карточки «В калейдоскопе детства: Логические таблицы (форма, цвет)»

геометрические фигуры по цветам (красный, синий, зеленый, желтый)

пластмассовые фигуры домашних животных;

картинки с изображением домашних животных;

карточки с изображением «Найди тень»

дорожки для выкладывания фасоли

кубик с цифрами

**Ход занятия:**

**1 часть.**Организационный момент.

Дети входят в группу, здороваются с гостями.

Утренний круг

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка земля!

Здравствуй, ты и здравствуй я!

**Упражнение «О левой и правой руке»**

Смотри ка вот две руки и правая, и левая

Они в ладошки могут бить и правая, и левая

Ладошкой можно нос зажать и правая, и левая

И ухо можно почесать и правая, и левая

Ладошкой можно рот прикрыть и правая, и левая

Дорогу могут показать и правая, и левая.

Дефектолог: дети предлагаю вам пройти на свой места, сегодня мы с вами отправимся в гости на ферму. Вы готовы?

2 Часть. Основная часть

Показ видео ролика «Едет трактор», С кем мы встретились? (с коровой), правильно, а как называется жилище коровы? (Коровник)

Как мычит Корова? - «Му-му», Коровы предлагают нам посчитать. Для того, чтоб мы с вами продолжили свой путь. *(Ребенок приносит задание с полки)*

- Посчитайте в прямом порядке от 1 до 7.

А теперь в обратном порядке от 7 до 1.

*Дети считают хором.*

Дефектолог: Умнички. На ферме много интересного.

Отправляемся дальше.

**Видео ролик «Едет трактор»** кого мы встретили? (овечку). Как говорит овечка «Бе - е -е». Посмотрим, о чем они нас попросят? *(Ребенок приносит задание с полки)* Овечки нам приготовили задание для того чтобы ягнята могли попасть в сарай нам необходимо построить дорожки из фасоли.

**Игровое упражнение «Дорожка из фасоли»** *Дети выкладывают дорожку*

Дефектолог: молодцы ребята вы справились с заданием и теперь ягнята с легкостью смогут попасть к себе домой.

**Видео ролик «Едет трактор»** кто живет тут Свинка, как называется ее дом? (свинарник). Как она говорит? «Хрю - хрю», правильно. Посмотрим какое задание она нам приготовила. *(Ребенок приносит задание с полки)* Свинка просит нас посчитать животных. Ведь она считать не умеет, поможем ей посчитать.

**Упражнение «Посчитаем животных»**

*(Дети выполняют задания, считают и показывают соответствующую цифру из наборного полотна).*

Дефектолог: прекрасно справились с заданием. Молодцы, предлагаю отправиться дальше.

**Видео «Едет трактор»** следующая остановка. Кто же тут живет? Собака, как называется ее дом? (Конура), как она лает «Гав - гав» правильно, она нам предлагает размять свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика** «Вышли пальчики гулять»

Вышли пальчики гулять

А другие догонять

Трети пальчики пешком

А четвертые бегом

Пятый пальчик поскакал и в конце пути упал

*(Ребенок приносит задание с полки)*

Игровое упражнение **«Посчитай и выложи»**

*На столах у детей карточки с изображением разных животных, необходимо посчитать и обозначить количество соответствующей цифрой.*

Дефектолог: молодцы, и с этим заданием мы справились.

**Демонстрация видео «Едет трактор»**

Дефектолог: Мы с вами попали в гости к козам. Как они говорят? «Ме-е-е».

*(Ребенок приносит задание с полки)*

**Упражнение** "**Найди тень** – **домашних животных**".

*Дети соединяют силуэт животного с его тенью.*

Дефектолог: правильно, хорошо справились и с этим заданием. Вы, наверное, устали предлагаю размяться.

**Физминутка «Арам – зам - за»** *(с ускорением)*

Дефектолог: Отравляемся дальше присаживайтесь на свои места.

**Видео ролик «Едет трактор»**

Дефектолог: следующая остановка сарай Осла, как говорит осел «И –а, И-а, И-а» *(Ребенок приносит задание с полки)* они нам предлагают поиграть в Калейдоскоп детства. В этой игре мы соберем геометрические фигуры по цветам.

**Игра Калейдоскоп детства** *(логические таблицы форма, цвет)*

*(Дети выполняют работу по заданному направлению).*

Дефектолог: прекрасно справились с игрой. Предлагаю отправиться дальше.

**Видео «Едет трактор»** завершающая остановка здесь живут Лошади, как их дом называется? (Конюшня). А как лошадь говорит «И – го- го». Она хочет Вас поблагодарить за проделанную работу. И в знак уважения угощает вас своим любимым лакомством. «Чудесный мешочек» (дети на ощупь определяют содержимое) яблоками.

Дефектолог: Дети мы с вами проделали столь не легкий путь, а теперь нам пора возвращаться домой. Посчитали, поиграли, соотнесли цифры, нашли тень животных, побывали в гостях у животных, всем скажем пока, до свидания.