**Карта воспитательно - образовательной деятельности**

**Дата: 04.11.2019 г.**

**Білім беру саласы/Образовательные области:** Коммуникация.

**Бөлім/Раздел: Развитие речи**

**Тақырыбы/** **Тема:** **«Путешествие в страну здоровья»**

**Міндеттері/задачи:** Воспитывать желание быть здоровым, интерес к дыхательной гимнастике, уважительное отношение друг к другу; продолжать формировать у детей навыки здорового образа жизни, учить заботиться о своем здоровье; Развивать речь, расширять и активизировать словарный запас по теме «Здоровье».

**Оборазовательные ресурсы**: демонстрационный материал, д/и «Вредное-полезное», загадки, чудесный мешочек, звуковая гимнастика, мыльные пузыри, картинки.

Словарная работа: витамины, вредная и полезная еда.

**Билигвальный компонент**:Сәлеметсізбе – здравствуйте.

|  |  |
| --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері****Этапы деятель-ности** | **Тәрбиешінің әрекеті Действия воспитателя** |
|
| **Мотивациялық -түрткі болатын****Мотивационно -побудительный** | **Круг радости:**Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть Я!Восп: А кто знает, что мы желаем людям, когда здороваемся?Дети: Здоровья!А как мы здороваемся на казахском языке Сәлеметсізбе!Воспитатель: Правильно. А что же значит быть здоровым?Дети: Это значит быть сильным, не болеть, быть крепким и выносливым, закаляться.Восп: А вы здоровые?Дети: Да!Восп: Тогда я предлагаю вам отправиться со мной в путешествие в Страну Здоровья.**Чистоговорка**По дороге из полосок,Весело стучат колеса:Это поезд прибывает.- чух, чух, чухи, чу,Я вагончики качу!Чух, чух, чухи, чуС ветерком вас прокачу. |
| **Ұйымдық – іздену/Организационно-поисковой** | **1 станция: Водная****Загадки**1.У каждого в ваннойЕсть хитрая штука:Отмоет от грязи И тело, и руки.Смотри, чтобы в глазОно не попало.Защиплет, тогдаНе покажется мало! (мыло)Давайте покажем как мы моем руки.2.Костяная спинка,Жёсткая щетинка,С мятной пастой дружит,Нам усердно служит. (зуб. щетка)Давайте покажем как чистим зубы.**Звуковая гимнастика *поласкаем горла***3. Мягкое, пушистоеБеленькое, чистое.В душ его возьму с собойБуду чистый и сухой. (полотенце)Воспитатель: Чудесно! Отправляемся дальше.**2 станция: Витаминная**А кто знает, где живут витамины?Дети: В продуктах, фруктах и овощах.Воспитатель: Правильно. Посмотрите, здесь стоят два стола, и живут там два человечка. Один веселый, очень добрый. Знаете почему? Потому что он кушает только полезные продукты. А вот другой человечек очень вредный, потому что кушает очень вредную пищу. Давайте поиграем с вами в игру – накормим человечков полезными и вредными продуктами.Дидактическая игра «Вредное – полезное»Воспитатель: Вы очень хорошо потрудились. Устали? Давайте немного отдохнем и проведем физминутку.**3 станция: Воздушная** Воспитатель: Вот мы и приехали. Это станция «Воздушная». Ребята, как вы думаете, чем мы с вами дышим?Дети: Воздухом.Воспитатель: Да. А кто знает, как надо правильно дышать?Дети: Носом.На столах лежат мыльные пузыри. |
| **Рефлекстік –тузету****Рефлексивно-корригирующий** | Воспитатель: Ребята, наше путешествие подошло  к  концу, пора возвращаться в группу.Дети под музыку возвращаются в группу, садятся на стульчики.Воспитатель: Мы вернулись назад. Давайте вспомним, что же нужно человеку, чтобы быть здоровым?Дети:  Нужно делать зарядку, умываться и чистить зубки, пользоваться только своими вещами, правильно питаться и дышать свежим воздухом.А теперь на столах лежат смайлики. Выберите тот смайлик, какое впечатление у вас осталось от занятия.  |