**Карта воспитательно - образовательной деятельности**

**Дата: 04.11.2019 г.**

**Білім беру саласы/Образовательные области:** Коммуникация.

**Бөлім/Раздел: Развитие речи**

**Тақырыбы/** **Тема:** **«Путешествие в страну здоровья»**

**Міндеттері/задачи:** Воспитывать желание быть здоровым, интерес к дыхательной гимнастике, уважительное отношение друг к другу; продолжать формировать у детей навыки здорового образа жизни, учить заботиться о своем здоровье; Развивать речь, расширять и активизировать словарный запас по теме «Здоровье».

**Оборазовательные ресурсы**: демонстрационный материал, д/и «Вредное-полезное», загадки, чудесный мешочек, звуковая гимнастика, мыльные пузыри, картинки.

Словарная работа: витамины, вредная и полезная еда.

**Билигвальный компонент**:Сәлеметсізбе – здравствуйте.

|  |  |
| --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері**  **Этапы деятель-ности** | **Тәрбиешінің әрекеті Действия воспитателя** |
|
| **Мотивациялық -түрткі болатын**  **Мотивационно -побудительный** | **Круг радости:**  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть Я!  Восп: А кто знает, что мы желаем людям, когда здороваемся?  Дети: Здоровья!  А как мы здороваемся на казахском языке Сәлеметсізбе!  Воспитатель: Правильно. А что же значит быть здоровым?  Дети: Это значит быть сильным, не болеть, быть крепким и выносливым, закаляться.  Восп: А вы здоровые?  Дети: Да!  Восп: Тогда я предлагаю вам отправиться со мной в путешествие в Страну Здоровья.  **Чистоговорка**  По дороге из полосок,  Весело стучат колеса:  Это поезд прибывает.  - чух, чух, чухи, чу,  Я вагончики качу!  Чух, чух, чухи, чу  С ветерком вас прокачу. |
| **Ұйымдық – іздену/Организационно-поисковой** | **1 станция: Водная**  **Загадки**  1.У каждого в ванной Есть хитрая штука: Отмоет от грязи  И тело, и руки. Смотри, чтобы в глаз Оно не попало. Защиплет, тогда Не покажется мало! (мыло)  Давайте покажем как мы моем руки.  2.Костяная спинка,  Жёсткая щетинка,  С мятной пастой дружит,  Нам усердно служит. (зуб. щетка)  Давайте покажем как чистим зубы.  **Звуковая гимнастика *поласкаем горла***  3. Мягкое, пушистое Беленькое, чистое. В душ его возьму с собой Буду чистый и сухой. (полотенце)  Воспитатель: Чудесно! Отправляемся дальше.  **2 станция: Витаминная**  А кто знает, где живут витамины?  Дети: В продуктах, фруктах и овощах.  Воспитатель: Правильно. Посмотрите, здесь стоят два стола, и живут там два человечка. Один веселый, очень добрый. Знаете почему? Потому что он кушает только полезные продукты. А вот другой человечек очень вредный, потому что кушает очень вредную пищу. Давайте поиграем с вами в игру – накормим человечков полезными и вредными продуктами.  Дидактическая игра «Вредное – полезное»  Воспитатель: Вы очень хорошо потрудились. Устали? Давайте немного отдохнем и проведем физминутку.  **3 станция: Воздушная**  Воспитатель: Вот мы и приехали. Это станция «Воздушная». Ребята, как вы думаете, чем мы с вами дышим?  Дети: Воздухом.  Воспитатель: Да. А кто знает, как надо правильно дышать?  Дети: Носом.  На столах лежат мыльные пузыри. |
| **Рефлекстік –тузету**  **Рефлексивно-корригирующий** | Воспитатель: Ребята, наше путешествие подошло  к  концу, пора возвращаться в группу.  Дети под музыку возвращаются в группу, садятся на стульчики.  Воспитатель: Мы вернулись назад. Давайте вспомним, что же нужно человеку, чтобы быть здоровым?  Дети:  Нужно делать зарядку, умываться и чистить зубки, пользоваться только своими вещами, правильно питаться и дышать свежим воздухом.  А теперь на столах лежат смайлики. Выберите тот смайлик, какое впечатление у вас осталось от занятия. |