**«Семья и детский сад»**

Если человек загадывает на год - он сеет хлеб.

 Если человек загадывает на десятилетия - он сажает деревья.

      Если человек загадывает на века – он воспитывает детей.

**(старая японская мудрость)**

1. **Введение**

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Как сложно бывает достучаться до пап и мам!

Как нелегко порой объяснить родителям, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять.

Как изменить такое положение?

Как заинтересовать родителей в совместной работе?

Как создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками воспитательного процесса?

**Познавательное направление**

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

В нашем детском саду созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов ДОУ (педагог логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

**Цели учреждения:**

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Для скоординированной работы детского сада и родителей решаем следующие задачи:

1. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
2. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

С этой целью используем активные формы и методы работы с родителями:

* общие и групповые родительские собрания;
* консультации;
* организованная деятельность детей с участием родителей;
* выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
* участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
* оформление фотомонтажей;
* совместное создание предметно – развивающей среды;
* беседы с детьми и родителями;
* семинар – практикум;
* анкетирование

В результате повысился уровень воспитательной-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.

Родители стали активными участниками всех дел в ДОУ, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров.

**Наглядно – информационное направление**

Наглядно – информационное направление включает в себя:

* родительские уголки,
* папки - «Советы доктора Айболита»
* семейный и групповые альбомы «Наша дружная семья».
* фотовыставки «Моя бабушка - лучше всех», «Папа, мама, я - дружная семья», «Золотая осень».
* эмоциональный уголок «Я сегодня вот такой», «Здравствуйте, я пришел»,
* копилка Добрых дел.

     Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей мы используем рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Спрашивали – отвечаем», «Говорят дети», «Вырастай-ка», «Благодарим», «Это интересно», «Поиграем», «Обратите внимание», в которых помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания

    Активность родителей в создании выставок говорит о том, что эта форма работы являются востребованной. Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

**Досуговое направление**

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

**В ДОУ проведены:**

* праздники «День Матери»,
* развлечения «День здоровья».
* спортивные досуги «Семья – здоровый образ жизни»,
* выпуск семейных газет «Я с бабушкой своею», «Отдыхаем всей семьей»,
* спектакли «Зайкина избушка», «Волк и семеро козлят»,
* экскурсии «Мы – друзья природы», «Защитим свою природу».

Сценарии праздников и развлечений разрабатывали совместно с родителями.

Чтобы эти мероприятия стали обучающими для детей и родителей, мы разработали определенный алгоритм подготовки к семейным праздникам:

* выделение цели и задач мероприятий для детей, родителей и педагогов;
* консультации для родителей;
* составление плана проведения мероприятия и участия в нем родителей;
* распределение ролей взрослых;
* изготовление пригласительных билетов;
* подготовка отдельных номеров (разучивание стихов, танцев, песен);
* индивидуальные встречи и консультации;
* изготовление атрибутов, пособий.

      Проводимая работа позволила повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети.

Родители – самые дорогие и близкие люди! Они увидели, что дети гордятся ими, им хочется вместе с ними танцевать, петь песни, играть. Пройдут годы, дети забудут песни, которые звучали на празднике, но в своей памяти они навсегда сохранят тепло общения, радость сопереживания. Быть другом своих детей значительно труднее, чем прокормить и одеть их.

**Заключение:**

В.А. Сухомлинский сказал: **«Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».**

Поэтому мы решили – пусть праздничные встречи проходят постоянно и будут яркими, полезными и увлекательными, ведь в результате их проведения формируются положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливаются эмоциональные контакты.

 Тесный контакт ребенка со старшими членами семьи эмоционально обогащает родственные связи, укрепляет семейные традиции, налаживает преемственность между поколениями.