Қостанай ауданы әкімдігі білім бөлімінің «НАДЕЖДИН орта мектебі» ММ

ГУ «НАДЕЖДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОГО РАЙОНА

|  |  |
| --- | --- |
|  КелісілгенДиректордың тәрбие ісі жөніндегіорынбасары Бектасова Г.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ж "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**C:\Users\Татьяна\Pictures\img257.jpg** |  БекітемінМектеп директоры Какимжанова К.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ж "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2020-2021 оқу жылына арналған**

**«Надеждин орта мектебі» ММ бойынша ТӘРБИЕ жұмысЫНЫҢ жоспары**

**План ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ работы ГУ «Надеждинская средняя школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |
| --- |
| **Педагог Журавлева Лидия Арсентьевна** |
|  **(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)/ (Фамилия, имя, отчество (при наличии)** |
| **Сыныбы/класс 2 «Б» класс** |
| **(сыныбын атауын көрсету)/ (указать наименование класса)** |

**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Тәрбие жұмысының атауы Наименование мероприятия |  Аяқтау нысаны Форма завершения | Жауаптылар Ответственные исполнители |  Орындау мерзімі Срок исполнения |
| **I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету I. Нормативное правовое обеспечение воспитания** |
| 1 |  Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.  | самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение приказа в электронном формате  | Зам.дир по ВР Бектасова Г.А.,руководители м/о классных руководителей Такенова А.Б., Бухалова Я.Н.классные руководители |  август |
| 2 | 1) Конвенция ООН о правах ребенка;2) Конституция Республики Казахстан;3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 52511) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248. | самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном формате  | Зам.дир по ВР Бектасова Г.А.,руководители м/о классных руководителей Такенова А.Б., Бухалова Я.Н.классные руководители |  август |
| 2 | Инструктивно-методическое письмо на 2020-2021 учебный год | самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте | Зам.дир по ВР Бектасова Г.А.,руководители м/о классных руководителей Такенова А.Б., Бухалова Я.Н.классные руководители | август |
| 3 | Материалы по популяризации и пропаганде краеведческих знаний среди обучающихся отражены в:- Концептуальных основах развития краеведения в Республике Казахстан; - методических рекомендациях по совершенствованию краеведческой работы в общеобразовательных организациях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»;- методических рекомендациях по организации «Айналаға қара» («Жизнь аула», «Жизнь города»):социально-исторический опыт»; - методических рекомендациях по ведению предмета «Өлкетану»: основа культурно-генетического кода» (уроки краеведения в учреждениях культуры) (5-7 классы);- методических рекомендациях «Модели воспитательной работы по проекту «Духовные святыни Казахстана - Сакральная география Казахстана»;- методических рекомендациях по формированию казахстанского патриотизма обучающихся организаций образования через программу «Туған жер» ( <https://www.nao.kz>)  | самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте | Зам.дир по ВР Бектасова Г.А.,руководители м/о классных руководителей Такенова А.Б., Бухалова Я.Н.классные руководители | август |
| 4 | методические рекомендации по формированию инклюзивной культуры в организациях образования, которые размещены на сайте <https://www.nao.kz>. | самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте | Зам.дир по ВР Бектасова Г.А.,руководители м/о классных руководителей Такенова А.Б., Бухалова Я.Н.классные руководители | август |
| 5 | Методические рекомендации по работе с детьми, пострадавшими от насилия, а также с детьми, склонными к девиантному поведению и суициду («Модель педагогической поддержки обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями (детей – оралманов; детей-мигрантов; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации») размещены на сайте <https://www.nao.kz>. | самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте | Зам.дир по ВР Бектасова Г.А.,руководители м/о классных руководителей Такенова А.Б., Бухалова Я.Н.классные руководители | август |
| 6 | Методические рекомендации по формированию семейных ценностей являются руководством по реализации семейного воспитания в учебно-воспитательном процессе организаций среднего образования (<https://www.nao.kz>) | самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте | Зам.дир по ВР Бектасова Г.А.,руководители м/о классных руководителей Такенова А.Б., Бухалова Я.Н.классные руководители | август |
| 7 | - методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;- методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (https://www.nao.kz).  | самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте | Зам.дир по ВР Бектасова Г.А.,руководители м/о классных руководителей Такенова А.Б., Бухалова Я.Н.классные руководители | август |
|  | 1) Методические рекомендации по интеграции вопросов репродуктивного здоровья обучающихся и ценностей семейного воспитания в учебный процесс. 2) Методические разработки по вопросам формирования безопасной образовательной среды для учителей и методистов: «Методические рекомендации по интеграции компонента безопасной образовательной среды в процесс обучения и воспитания», «Инструкция для методистов по вопросам профилактики и реагирования на насилие в школе»; сборник краткосрочных планов по учебным предметам начальной, основной средней школы с интеграцией следующих компонентов безопасной образовательной среды: «Профилактика насилия в школе», «Снижение риска бедствий», «Кибербезопасность», «Профилактика травматизма среди детей», «Экологическая безопасность». | самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте | Зам.дир по ВР Бектасова Г.А.,руководители м/о классных руководителей Такенова А.Б., Бухалова Я.Н.классные руководители | август |
| 8 | Приказ школы об организации воспитательной работы  | ознакомление, копия приказа в папке классного руководителя | Зам.дир по ВР Бектасова Г.А.,руководители м/о классных руководителей Такенова А.Б., Бухалова Я.Н.классные руководители | сентябрь |
| 9 | Приказ школы о назначении классного руководства | ознакомление, копия приказа в папке классного руководителя | Руководитель проекта «Рухани жаңғыру» зам.директора по ВР Бектасова Г.А, классные руководители | сентябрь |
| **ІІ. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету II. Научно-методическое и информационное обеспечение** |
| 1 | Платформа «Кунделик», «Bilim land», образовательные платформы канала «Youtube», образовательный канал «Өрлеу» | разработки видеороликов с использованием данных образовательных платформ | Зам.дир по ВР Бектасова Г.А.,руководители м/о классных руководителей Такенова А.Б., Бухалова Я.Н.классные руководители |  в течение учебного2020-2021 года |
| **І тоқсан/ I четверть****ІII. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар****Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания** |
| **1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбиеМақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды ққарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамны ң саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.****1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.** |
| 1 | ПДД Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах. |  Классный час | Классный руководитель | 28.09 |
| 2 | ч/о «Без коррупции сдетства» |  Классный час | Классный руководитель | 12.10 |
| 3 | ПДД Нерегулируемые перекрестки. |  Классный час | Классный руководитель | 26.10 |
| 2 | ч/о «Мир без насилия» |  Классный час | Классный руководитель | 2.11 |
|  |  |  |  |  |
| **2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбиеМақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.****2.Направление: Духовно-нравственное воспитаниеЦель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"** |
| 1 | Акция «Поздравляем бабушек и дедушек с праздником» видео поздравления (1-11 кл.) |  | Классные руководители 1-11 классов | До 30сентябяря |
| 2 | Онлайн - фотовыставка «Бабушка, дедушка и я – самые лучшие друзья!» (1-4 кл.) |  | Классные руководители 1-4 классов | До 30 сентября |
| 3 | Поздравительные открытки от учеников начальных классов (дистан.) |  | Классные руководители начальных классов | До 2 октября 2020г. |
| **3. Бағыты: ұлттық тәрбиеМақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау. 3.Направление: Национальное воспитаниеЦель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан** |
|  | ч/о «Язык –живая душа народа» |  Классный час | Классный руководитель | 21.09 |
| **4. Бағыты: Отбасылық тәрбиеМақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. 4.Направление: Семейное воспитаниеЦель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.** |
| 1 | 7 сентября – День семьи«Моя любимая семья» | Разработка классного часа | Классный руководитель | 7.09.2020 |
| 2 | ч/о «Я бабушку и дедушку люблю» |  Классный час | Классный руководитель | 5.10 |
|  | *Родительское собрание ««Обучение детей в новом 2020-2021 учебном глду»». (дистан.)*  | *Протокол родительского собрания*  | *Классный руководитель* | *20 августа* |
|  | *Родительские собрания по плану (1-11 кл.)**1.Ознакомление родителей с внутренним распорядком школы (дистан.)**2.Ознакомление родителей ст.140 УК РК «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних», ст.127 КоАП «Неисполнение обязанностей по воспитанию (или образованию) несоврешеннолетних»* | *Протокол родительского собрания* | *Классный руководитель*  | *7.09.2020г* |
|  | *Родительское собрание ««Как уберечь ребёнка от насилия.». (дистан.)*  | *Протокол родительского собрания*  | *Классный руководитель* | *В конце четверти* |
| **5. Бағыты: Еңбек, экономикалықжәнеэкологиялықтәрбиеМақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту. 5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитаниеЦель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности** |
|  |  |  |  |  |
| **6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. 6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культурыЦель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей** |
|  | Кл.час «Экстренная служба 111 всегда рядом!», «111-телефон спасения» 1-11 кл. | Разработка классного часа | Классные руководители 1-11 классов | В течении месяца |
| **7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбиеМақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру. 7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитаниеЦель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".** |
|  | Онлайн –фотовыставка и презентация (видео) «Краски осени» - 1-4 классы | Фото и презентация | Учителя начальных классов |  19.10 |
| **8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салтыМақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру. 8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизниЦель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью** |
| 1 | День Знаний. Час общения: «Мы выбираем здоровье» | Классный час | Классный руководитель | 01.09.2020г. |
| 2 | « День Здоровья» Акция «Фотофлешмоб – «Моя утрення зарядка» 1-11 кл. | Видео | Учителя физической культуры Биржанов Т.К., Антаев Р.К.и учителя начальных классов | С 7.09-11.09.2020г. |
| 3 | Проведение физкультминуток на уроках в начальной школе. |  | Учителя начальных классов | постоянно |
| 4 | ч/о «Питание как необходимое условие для жизни человека» |  Классный час | Классный руководитель | 19.10 |
| **басқа бағыттар /другие направления****«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» арнайы жобасы аясында «Тәрбие және білім», кіші бағдарламасы («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)****Реализация программы «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» подпрограммой «Тәрбие және білім» («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)** |
| 1 | Өлкетану«Путешествие по сакральным местам Казахстана» |  Классный час | Классный руководитель | 14.09 |
| **ІІ тоқсан/ ІІ четверть****ІII. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар****Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания** |
| **1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбиеМақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды ққарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамны ң саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.****1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.** |
| 1 |  ч/о « Скажем НЕТ насилию!» |  Классный час | Классный руководитель | 23.11 |
| 2 | ч/о «День Первого Президента» | Классный час |  Классный руководитель  | 7.12 |
| 3 | ПДД Регулировщик и его сигналы. |  Классный час | Классный руководитель | 28.12 |
|  |  |  |  |  |
| **2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбиеМақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.****2.Направление: Духовно-нравственное воспитаниеЦель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"** |
| 1. | ч/о «Школа мой дом, будь хозяином в нем» |  Классный час | Классный руководитель | 21.12 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3. Бағыты: ұлттық тәрбиеМақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау. 3.Направление: Национальное воспитаниеЦель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан** |
|  |  |  |  |  |
| **4. Бағыты: Отбасылық тәрбиеМақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. 4.Направление: Семейное воспитаниеЦель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.** |
|  | *Родительское собрание ««Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка»*  | *Протокол родительского собрания*  | *Классный руководитель* | *В конце четверти* |
| **5. Бағыты: Еңбек, экономикалықжәнеэкологиялықтәрбиеМақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту. 5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитаниеЦель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности** |
| 1 | ч/о «Учение и труд все перетрут»  | Классный час | Классный руководитель |  |
| 2 | Конкурс фотографий «Удивительная рядом» -зимняя тема 1-6 классы (дистан.) | Фото | Школьный библиотекарь Павленко В.С. Классные руководители 1-6 классов  | До 11 декабря  |
| **6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. 6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культурыЦель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей** |
|  |  |  |  |  |
| **7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбиеМақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру. 7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитаниеЦель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".** |
|  |  |  |  |  |
| **8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салтыМақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру. 8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизниЦель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью** |
| 1 |  ч/о «Мы за здоровую нацию» ЗОЖ |  Классный час | Классный руководитель | 16.11 |
| **басқа бағыттар /другие направления****«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» арнайы жобасы аясында «Тәрбие және білім», кіші бағдарламасы («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)****Реализация программы «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» подпрограммой «Тәрбие және білім» («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)** |
|  | Отаным- Тағдырым.ч/о «Моя Родина-мой казахстан»День независимости |  Классный час | Классный руководитель | 14.12 |
| **ІІІ тоқсан/ ІІІ четверть****ІII. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар****Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания** |
| **1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбиеМақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды ққарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамны ң саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.****1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.** |
| 1 |  ч/о «Я и мои права»  |  Классный час | Классный руководитель | 1.02 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбиеМақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.****2.Направление: Духовно-нравственное воспитаниеЦель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"** |
| 1 | ч/о «Кого можно считать своим другом» |  Классный час | Классный руководитель | 11.01 |
| 2 | ч/о «Планета друзей» | Ролевая игра | Классный руководитель | 15.02 |
|  |  |  |  |  |
| **3. Бағыты: ұлттық тәрбиеМақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау. 3.Направление: Национальное воспитаниеЦель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан** |
|  |  Ч/о «Наурыз приходит в гости»ПДД «Поездка на трамвае и других видах транспорта.» | Классный часмероприятие | Классный руководитель | 15.03.2021 |
| **4. Бағыты: Отбасылық тәрбиеМақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. 4.Направление: Семейное воспитаниеЦель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.** |
| 1 | Ч/о «8 марта» | Классный часмероприятие | Классный руководитель | 1.03.2021 |
|  | *Родительское собрание ««Поощрение и наказание детей в семье».».*  | *Протокол родительского собрания*  | *Классный руководитель* | *В конце месяца* |
| **5. Бағыты: Еңбек, экономикалықжәнеэкологиялықтәрбиеМақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту. 5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитаниеЦель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности** |
| 1 |  |  |  |  |
| **6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. 6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культурыЦель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей** |
|  |  |  |  |  |
| **7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбиеМақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру. 7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитаниеЦель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".** |
|  | ч/о «Поговорим о вежливости» |  Классный час | Классный руководитель | 22.02 |
| **8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салтыМақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру. 8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизниЦель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью** |
| 1. |  ч/о «Мы за безопасный интернет» ЗОЖ |  Классный час | Классный руководитель | 8.02 |
|  | Веселые старты (1-4 классы) | Разработка, фото, анализ, статья | Учителя начальных классов | 22 января 2021г. |
| **басқа бағыттар /другие направления****«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» арнайы жобасы аясында «Тәрбие және білім», кіші бағдарламасы («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)****Реализация программы «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» подпрограммой «Тәрбие және білім» («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)** |
| 1 | Саналы Азаматч/о «Я выбираю профессию» |  Классный час | Классный руководитель | 25.01 |
| **ІV тоқсан/ IV четверть****ІII. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар****Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания** |
| **1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбиеМақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды ққарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамны ң саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.****1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.** |
| 1 | ч/о «Все нации едины» |  Классный час | Классный руководитель | 26.04 |
|  | ч/о «День защитников Отечества» |  Классный час | Классный руководитель | 3.05 |
|  | ч/о «Они подарили нам Победу» (9 мая) |  |  | 14.05 |
|  | ПДД Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут. |  Классный час | Классный руководитель | 19.04 |
|  | ПДД Итоговое занятие. |  Классный час | Классный руководитель | 24.05 |
| **2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбиеМақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.****2.Направление: Духовно-нравственное воспитаниеЦель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3. Бағыты: ұлттық тәрбиеМақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау. 3.Направление: Национальное воспитаниеЦель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан** |
|  |  |  |  |  |
| **4. Бағыты: Отбасылық тәрбиеМақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. 4.Направление: Семейное воспитаниеЦель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.** |
|  | *Родительское собрание ««Перелистывая страницы учебного года»».*  | *Протокол родительского собрания*  | *Классный руководитель* | *В конце четверти* |
| 1 | МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ (15.05)«Папа, мама и я - спортивная семья» 1 класс | разработка | Классные руководители 1-ых классов | 14 мая 2021г. |
| 2 | Общешкольное родительское собрание | Проткол родительского собрания | Зам.директора по ВР Бектасова Г.А. | В течении месяца |
| **5. Бағыты: Еңбек, экономикалықжәнеэкологиялықтәрбиеМақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту. 5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитаниеЦель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности** |
| 1 | ч/о «Птицы наши друзья» |  Классный час | Классный руководитель | 5.04 |
| 2 | Акция «Подари дом птицам» 1-7 кл. | Кормушки, фото, статья | Классные руководители 1-7 классов | В течении месяца |
| **6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. 6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культурыЦель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей** |
| 1 | Фотогалерея «Птицы» 1-4 кл. | Фото | Учителя начальных классов | 1 апреля 2021г. |
| **7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбиеМақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру. 7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитаниеЦель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".** |
| 1 | Беседа «Детская шалость с огнем» 1-4 кл. | Разработка беседы | Классные руководители 1-4 классов | В течении месяца |
| **8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салтыМақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру. 8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизниЦель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью** |
| 1 | Весений кросс (2-4 классы) | Фото | Учителя начальных классов Учителя физической культуры Биржанов Т.К., Антаев Р.К. | 12 мая 2021г. |
| **басқа бағыттар /другие направления****«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» арнайы жобасы аясында «Тәрбие және білім», кіші бағдарламасы («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)****Реализация программы «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» подпрограммой «Тәрбие және білім» («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)** |
|  | «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ» Ч/о «По страницам любимых книг» | Классный час | Кл. руководитель | 12.04 |