|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | 5.1В Вселенная. Земля. Человек | |
| ФИО педагога | Сорина Наталья Васильевна | |
| Дата: | 28.09.23 г. | |
| Класс: 5 | Количество присутствующих:16 | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Сферы Земли и их составляющие | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 5.2.3.1– характеризовать сферы Земли и их составляющие | |
| Цели урока | дают определение оболочкам Земли; характеризуют сферы Земли и их составляющие; графически изображают прочитанную информацию; обосновывают суть своих суждений по заданным вопросам темы. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  (Вызов)  (15 м)  Середина урока  ( Осмысление)  (25 м)  Конец урока  (Рефлексия)  (5 м) | **Создание психологического настроя**. Прием « Подари  улыбку миру»  ***И. Актуализация знаний ДА-НЕТка***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***вопрос*** | ***да*** | ***нет*** | | Земля образовалась 7 млрд. лет назад |  |  | | В Солнечной системе 7 планет |  |  | | Земля расположена м/у Венерой и Марсом |  |  |   **Дескриптор**  **Обучающийся:**   * *называет возраст Земли* * *называет количество планет в Солнечной системе* * *определяет расположение Земли в Солнечной системе*   3. Определение темы и постановка цели урока учащимися  Демонстрация видеоролика «Сферы Земли и их составляющие»  **Изучение нового материала:**  Деление на 4 группы по картинкам: Биосфера, Литосфера, Атмосфера, Гидросфера.  **Г**. Задание 1.  **А.** Дать определение оболочкам Земли.  **Г.**Задание 2.  **В**. Познакомьтесь с характеристикой сфер Земли. Изобразите прочитанную информацию с помощью графической ассоциации.( Рисунок, схема)  Презентация работы классу.  **И**.Задание 3.  **С**. Представь, что ты геолог. В каком месте – на материке или в океане – ты стал бы бурить сверх глубокую скважину до мантии? Обоснуй свой ответ.  **Дескрипторы**  **Обучающийся:**   * *дает определение оболочкам Земли* * *графически изображает прочитанную информацию*      * *обосновывает суть своих суждений*   ***Тематическая физминутка***  Ядро-потянулись  Земная кора- наклонились вперед  Мантия- шагаем.  Атмосвера- вдоох  Гидросфера- выдох  Литосфера- прыгаем  Биосфера- присели  **Закрепление пройденного материала:**  **Задание 1.**  **Г.** Составьте один« толстый» и один  « тонкий» вопросы по теме урока и задай классу.  **Задание 2.**  ***И.*** Установи соответствие между названием оболочки Земли и её свойством:   |  |  | | --- | --- | | 1.атмосфера | А.твёрдая оболочка | | 2.гидросфера | Б.газообразная оболочка | | 3.литосфера | В.водная оболочка | | 4.биосфера | Г.живая оболочка |   **Дескрипторы**  **Обучающийся:**   * *составляет один «тонкий» и один «толстый» вопросы* * *устанавливает соответствие между названием оболочки Земли и её свойством:*   Д\З творческое. На выбор составить кроссворд, ребус, синквейн по теме урока.  Рефлексия: Прием « Дерево Блоба» | Настраиваются на урок. Друг другу улыбаются.  Ставят галочки в столбцах.  Проверяют себя по кодам ответов. Фиксируют результаты на полях тетради.  После просмотра ролика формулируют тему и цели урока.  Делятся на группы выбирая картинки сфер Земли.  Каждая группа дает определение оболочке по названию своей группы  Выполняют схему или рисунок.  Спикеры групп презентуют работу  Зачитывают свои ответы  Делают физминутку под музыку  Составляют в группах вопросы и по очереди задают классу. Все отвечают.  Работают индивидуально, проводят соответствие. Проверяют себя по кодам ответа и оценивают. Фиксируют результаты на полях тетради  Записывают дз в дневники.  Подводят итоги своей работы, суммируя результаты по всем заданиям. Располагают себя на дереве по результатам успеха. | Комментарии У.  Самооценивание.. Критерии оценки:  3б-отлично, 2 б-хорошо, 1 б-удовлетворительно.  Комментарии У.  Взаимооценивание. Прием  « Две звезды-одно пожелание»  Критерии оценки:  Логичность-1 б  Доступность-1 б  Креативность- 1б.  Взаимооценка. Прием «Большой палец»  Взаимооценка. Прием  «Большой палец»  Самооценка по кодам ответов.  Критерии оценки:  4 б-отлично  3 б-хорошо  2 б- удовлетворительно | Карточки  <https://www.youtube.com/watch?v=KzZL5vrXe6Y>  «Сферы Земли и их составляющие»  Картинки Биосфера, Литосфера, Атмосфера, Гидросфера.  Листы А 3, маркеры, Учебник «Естествознание», дополнительная текстовая информация об оболочках Земли.  Музыка ритмичная.  Карточки с заданием.  https://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=1d4903140c7ac3c4&mb=imgdb_preview_644  Картинки « Дерево Блоба» |