|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | 5.1В Вселенная. Земля. Человек |
| ФИО педагога | Сорина Наталья Васильевна |
| Дата: | 28.09.23 г. |
| Класс: 5 | Количество присутствующих:16 | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Сферы Земли и их составляющие  |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой | 5.2.3.1– характеризовать сферы Земли и их составляющие |
| Цели урока | дают определение оболочкам Земли; характеризуют сферы Земли и их составляющие; графически изображают прочитанную информацию; обосновывают суть своих суждений по заданным вопросам темы. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока(Вызов)(15 м)Середина урока( Осмысление)(25 м)Конец урока(Рефлексия)(5 м) | **Создание психологического настроя**. Прием « Подариулыбку миру»***И. Актуализация знаний ДА-НЕТка***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***вопрос*** | ***да*** | ***нет*** |
| Земля образовалась 7 млрд. лет назад |  |  |
| В Солнечной системе 7 планет |  |  |
| Земля расположена м/у Венерой и Марсом |  |  |

 **Дескриптор**  **Обучающийся:*** *называет возраст Земли*
* *называет количество планет в Солнечной системе*
* *определяет расположение Земли в Солнечной системе*

3. Определение темы и постановка цели урока учащимисяДемонстрация видеоролика «Сферы Земли и их составляющие»**Изучение нового материала:**Деление на 4 группы по картинкам: Биосфера, Литосфера, Атмосфера, Гидросфера.**Г**. Задание 1.**А.** Дать определение оболочкам Земли.**Г.**Задание 2.**В**. Познакомьтесь с характеристикой сфер Земли. Изобразите прочитанную информацию с помощью графической ассоциации.( Рисунок, схема)Презентация работы классу.**И**.Задание 3.**С**. Представь, что ты геолог. В каком месте – на материке или в океане – ты стал бы бурить сверх глубокую скважину до мантии? Обоснуй свой ответ.**Дескрипторы** **Обучающийся:*** *дает определение оболочкам Земли*
* *графически изображает прочитанную информацию*

* *обосновывает суть своих суждений*

***Тематическая физминутка*** Ядро-потянулисьЗемная кора- наклонились впередМантия- шагаем.Атмосвера- вдоохГидросфера- выдохЛитосфера- прыгаемБиосфера- присели**Закрепление пройденного материала:****Задание 1.****Г.** Составьте один« толстый» и один « тонкий» вопросы по теме урока и задай классу.**Задание 2.*****И.*** Установи соответствие между названием оболочки Земли и её свойством:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.атмосфера | А.твёрдая оболочка |
| 2.гидросфера | Б.газообразная оболочка |
| 3.литосфера | В.водная оболочка |
| 4.биосфера | Г.живая оболочка |

**Дескрипторы** **Обучающийся:*** *составляет один «тонкий» и один «толстый» вопросы*
* *устанавливает соответствие между названием оболочки Земли и её свойством:*

Д\З творческое. На выбор составить кроссворд, ребус, синквейн по теме урока.Рефлексия: Прием « Дерево Блоба»  | Настраиваются на урок. Друг другу улыбаются.Ставят галочки в столбцах.Проверяют себя по кодам ответов. Фиксируют результаты на полях тетради.После просмотра ролика формулируют тему и цели урока.Делятся на группы выбирая картинки сфер Земли.Каждая группа дает определение оболочке по названию своей группыВыполняют схему или рисунок.Спикеры групп презентуют работуЗачитывают свои ответыДелают физминутку под музыкуСоставляют в группах вопросы и по очереди задают классу. Все отвечают.Работают индивидуально, проводят соответствие. Проверяют себя по кодам ответа и оценивают. Фиксируют результаты на полях тетрадиЗаписывают дз в дневники.Подводят итоги своей работы, суммируя результаты по всем заданиям. Располагают себя на дереве по результатам успеха. | Комментарии У.Самооценивание.. Критерии оценки:3б-отлично, 2 б-хорошо, 1 б-удовлетворительно.Комментарии У.Взаимооценивание. Прием « Две звезды-одно пожелание»Критерии оценки:Логичность-1 бДоступность-1 бКреативность- 1б.Взаимооценка. Прием «Большой палец»Взаимооценка. Прием «Большой палец»Самооценка по кодам ответов.Критерии оценки:4 б-отлично3 б-хорошо2 б- удовлетворительно | Карточки<https://www.youtube.com/watch?v=KzZL5vrXe6Y>«Сферы Земли и их составляющие»Картинки Биосфера, Литосфера, Атмосфера, Гидросфера.Листы А 3, маркеры, Учебник «Естествознание», дополнительная текстовая информация об оболочках Земли.Музыка ритмичная.Карточки с заданием.https://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=1d4903140c7ac3c4&mb=imgdb_preview_644Картинки « Дерево Блоба» |