***КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЫСТРО ЧИТАТЬ***

***Пятак Людмила Михайловна***

***учитель начальных классов***

***КГУ «Общеобразовательная школа №6***

***отдела образования***

***г.Лисаковска» УОАКО***

***Задача школы – воспитание всесторонне и гармонично развитой личности. Без сомнения, человек образованный принесет своей Родине намного больше пользы. Об этом не должны забывать родители, которые озабочены образованием своих детей.***

 Думать об образовании родителям необходимо уже тогда, когда ребенок идет в 1 класс. И здесь на первый план выходит такое умение, как умение читать. И не просто читать, а читать быстро, чтобы не «утонуть» в мощном потоке информации, который обрушивается на детей и взрослых в современном мире. Данная статья подскажет родителям, что надо делать, чтобы процесс обучения чтению уже с 1 класса был успешным.

Навык чтения – это основа всего обучения, одно из условий успешной учебы в школе. Процесс чтения очень сложен для детей - в нем участвуют память, воображение, слуховые и звуковые анализаторы. Скорость чтения должна приближаться к скорости речи. В школе ребенку с низкой скоростью чтения будет тяжело усваивать новый материал, пока он будет читать условие задачи, быстро читающий ребенок уже все перепишет в тетрадь. Скорость чтения является важным фактором успеваемости. Существует понятие «оптимальное чтение», чтение в темпе 120-150 слов в минуту, считается, что именно в этом темпе достигается лучшее усвоение материала.

 Однако у детей бывает очень замедленное чтение. Почему?

 Есть дети с очень низким уровнем внимания и памяти (ребенок, читая четвертое слово, уже не помнит первого и соответственно не может понять смысла прочитанного). Надо понять, что ВНИМАНИЕ – двигатель процесса чтения. Ребенок, который медленно читает, переключает внимание на посторонние мысли, интерес к читаемому тексту пропадает, чтение становится механическим, смысл не доходит до сознания. Дома родители систематически должны проводить работу по развитию внимания и памяти. Другая причина в том, что у детей, приходящих в школу, пониженный объем оперативного поля зрения (ребенок охватывает взглядом не целое слово, а две, три буквы). Родители должны помнить об этом, процесс расширения поля зрения проходит постепенно.

Необходимо пополнять словарный запас. Незнакомые слова читать намного сложнее, чем известные. Родители всегда и везде должны объяснять ребенку то, что он не знает. Чем больше и активней словарный запас, тем лучше.

Еще одной причиной является регрессия – возвратные движения глаз. Многие дети, сами не замечая этого, читают слово дважды, как бы для верности. Если у ребенка не развит артикуляционный аппарат, плохая дикция, то это тоже тормозит процесс овладения чтением.

***Как же все - таки научить ребенка читать сознательно, быстро и выразительно?***

Мы рекомендуем следующие методы и упражнения:

1. ***Вовлекайте своего ребенка в процесс чтения.*** Читая ему, остановитесь на интересном моменте и, сославшись на усталость, попросите прочитать небольшой кусочек произведения. Обязательно спросите, что он прочитал, какие слова несколько раз повторялись? Объясните непонятные слова.

2.***Чтение – необходимо для жизни.*** Пишите ребенку записки, открытки, списки дел, которые Вы его просите сделать.

3. ***Чтение книг с большим количеством картинок и меньшим количеством текста****.* Яркие картинки, короткие подписи, удобные для чтения- то, что нужно для совершенствования техники чтения.

4. ***Параллельное чтение****.* Приготовьте два одинаковых текста. Вы читаете текст, а ребенок читает вслед за вами, ведя пальцем по строчкам. Читая, наращивайте скорость, но следите за тем, чтобы ребенок успевал. Читайте и медленно и быстро. Поинтересуйтесь у ребенка, заметил ли он смену скорости?

5. ***Чтение за определенное время.*** Выберите несложный текст, засеките время, например, минуту, посчитайте прочитанные слова. Начинайте опять читать этот текст, засекая время, прочитанных слов будет уже больше. Сделайте так не больше трех раз. Это задание покажет ребенку, что он может читать быстрее.

6.***Чтение не вслух, а про себя.*** При чтении вслух глаза читают текст, сигнал идет в мозг, подготавливаются органы речи, проговаривается текст, уши воспринимают. Потеря скорости при таком чтении очевидна, прошептывание - та же история. При чтении про себя – глаза забегают вперед, ребенок понимает смысл прочитанного текста.

7. ***Игры с ударением.*** Выбирайте любое слово и ставьте ударение по очереди на все слоги, так ребенку понятнее, о чем идет речь. Поинтересуйтесь, как же все - таки правильно.

8. ***Спотыкание об согласные.*** Дети часто спотыкаются при чтении, видя несколько согласных букв подряд. Ваша задача написать такие слова на листе бумаги и периодически давать ребенку их читать, не ленитесь писать новые.

9. ***Жужжащее чтение.*** Ребенок читает про себя и одновременно жужжит, как пчела.

10. ***Развитие зоркости.*** Напишите ряд гласных букв (пять, шесть штук), вставьте согласную, спросите какая буква лишняя? Варьируйте.

11. ***Читайте слова, отличающиеся одной буквой***: кот – кит, кот – рот, лес – вес. Спросите, чем отличаются и чем похожи эти слова.

12. ***Артикуляционная гимнастика.*** Совершенствует произношение, ставит дыхание, делает речь четкой. Читайте скороговорки по - разному: шепотом и медленно, громко и уверенно, следите за прочитыванием окончаний слов, они должны четко проговариваться. Сюда же входит чтение пословиц и поговорок.

Однако, умение бегло читать это не самоцель, а необходимость, без которой ребенку будет трудно учиться дальше. Дети быстрее усваивают материал, готовы к творчеству. Успех рождает радость. Не забывайте хвалить своих детей.

 Есть несколько резервов чтения, о которых важно и нужно знать. Например, важна не длительность, а частота тренировочных упражнений. Память человеческая устроена таким образом, что запоминается не то, что постоянно перед глазами, а то, что мелькает: то есть, то нет. Именно это создает раздражение и запоминается. Поэтому если мы хотим помочь детям освоить какие-то умения и довести их до автоматизма – до уровня навыка, нужно ежедневно, через определенные промежутки времени проводить с ними небольшие по объему упражнения.

Очень полезно буквально всем, и взрослым, и детям, чтение перед сном. Дело в том, что последние события дня фиксируются эмоциональной памятью, и те восемь часов, когда человек спит, он находится под их впечатлением. Организм привыкает к этому состоянию.

Еще 200 лет назад говорилось: «Студент, науками живущий, учи псалтырь на сон грядущий», то есть учи так, чтобы это было последним событием дня.

Если ребенок не любит читать, то необходим режим щадящего чтения. На самом деле, если ребенок не любит читать, то это означает, что у него при чтении возникают трудности.

Режим щадящего чтения – это такой режим, когда ребенок прочитает одну – две строчки после этого получит кратковременный отдых. Такой режим автоматически получается, если ребенок читает комиксы: две строчки под картинкой прочитал, посмотрел картинку – отдохнул. Если ребенок устанет, то можно продолжить читать родителям.

Нередко бывает и так, что ребенок умеет бегло складывать слова в предложения, но книжки по-прежнему пылятся на полке? Как научить ребенка читать? Не волнуйтесь, навык самостоятельного чтения формируется медленно, а для того, чтобы ребенок захотел читать сам, следует потрудиться родителям. К счастью, это приятный и благодарный труд.

Родители сами должны быть убеждены в абсолютной ценности чтения. И это, несомненно, так, ведь книги развивают память, воображение и интеллект, учат думать и размышлять о жизни. К сожалению, все чаще главным инструментом познания мира для ребенка становится сотовый телефон, планшет или компьютер.

А конкурировать с яркой картинкой на экране довольно трудно. В результате даже самые прекрасные произведения мировой литературы в сознании ребенка остаются мультиками, фильмами и компьютерными играми. И довольно часто приходится слышать обреченное: «Сейчас дети вообще не читают». К счастью, это не совсем так. Просто родителям следует как можно раньше задуматься о том, почему одни дети любят книги, а другие – нет. Недаром Валентин Берестов в своем известном стихотворении написал: «Как хорошо уметь читать, не надо к маме приставать, не надо бабушку просить...»

 Чем старше будет становиться ребенок, тем сложнее должны быть игры с книгой. Пусть он попробует войти в образ сказочного героя, говорить его голосом, вести себя так, как должен вести персонаж. Придумывайте продолжение прочитанных историй, пересказывайте их друг другу, обсуждайте героев книги. Можно попробовать сделать свою собственную книгу: напечатать на принтере текст, нарисовать к нему картинки, сделать картонную обложку. Проявляйте фантазию – и помните, что хороши все идеи, кроме скучных.

 Но никогда, ни в коем случае не заставляйте ребенка читать насильно. Запаситесь терпением и будьте последовательны. Никогда не ругайте, если у него не получается, но бурно выражайте восторг по поводу успехов. И ни в коем случае не спешите – мы не на олимпийских играх!

При этом не переставайте читать ребенку вслух. Но иногда прерывайте чтение на самом интересном месте и оставляйте книгу – любопытство заставит ребенка подсмотреть, что же произошло дальше. Иногда читайте по очереди: вы читаете текст, а ребенок – название глав, ребенок может читать отдельные реплики героев, можно по очереди читать отдельные строчки или абзацы. Отличная игра – чтение по ролям.

 Если в семье есть младшие дети, попросите ребенка почитать им. Не бойтесь выбирать длинные книги и книги с продолжением. Рассказывайте ребенку о том, что сами читали, будучи в его возрасте, – но не требуйте обязательного прочтения любимых вами книг. Оставьте ему право выбирать книги самостоятельно. Ни дня без прочитанной страницы!

Даже если ребенок увлекся чтением, следует продолжать поддерживать его интерес к книгам. Понятно, что детские книги всегда должны быть в свободном доступе. Но отдельные, самые привлекательные, можно спрятать и выдавать, только когда ребенок попросит. Запретный плод сладок, и так они будут особенно желанны.

 Постарайтесь привить ребенку культуру обращения с книгами. Не разрешайте разрисовывать их, бросать на пол, вырывать и мять страницы. Стоит выписать либо регулярно покупать детские газеты и журналы.

Пусть телевизор и компьютер станут вашими помощниками. Ведь почти каждый мультик или фильм создан по мотивам литературного произведения. Посмотрев фильм, приобретите первоисточник ребенку, прочитайте вместе, сравните содержание, убедитесь, что книга всегда рассказывает историю полнее и интереснее. И обязательно запишите ребенка в ближайшую детскую библиотеку!

Ну и конечно, как можно больше читайте сами. Как ни банально это звучит, но ребенок всегда подражает родителям, и если в вашем доме книга не в чести, научить ребенка читать самостоятельно будет очень непросто. Читать желательно ежедневно, причем так, чтобы ребенок видел, что родители дорожат возможностью остаться наедине с книгой. Не стесняйтесь обсуждать прочитанное, эмоционально реагируйте на особенно интересные моменты. Замечательно, если вы вместе станете регулярно заглядывать в книжные магазины и посещать книжные выставки.

Постепенно чтение станет органичной частью жизни ребенка, и вам больше не придется уговаривать его взять книгу в руки. Ведь это так здорово – уметь читать!

Читай с нами, читай как мы, читай лучше нас!