|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика | | | | Школа: **№23** | | | |
| **Раздел (сквозная тема):** | | | | «В здоровом теле – здоровый дух» | | | |
| ФИО педагога | | | |  | | | |
| **дата: 28.02.2022г** | | | |  | | | |
| **класс: 2 «Б»** | | | кол-во присутствующих | | кол-во отсутствующих | | |
| **тема:** Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2-5. | | | | | | | |
| цель обучения | | 2.1.2.4.Составлять, знать и применять таблицу умножения и деления  на 2; 3; 4; 5.  2.5.1.3. Анализировать и решать задачи на: умножение; деление по содержанию и на равные части; составлять равенства и неравенства. | | | | | |
| Цели урока | | Повторить и закрепить знания таблиц умножения и деления с числами 2 – 5;  умения решать примеры, задачи на умножение и деление;  составлять равенства и неравенства. | | | | | |
| Ход урока | | | | | | | |
| время | деятельность учителя | | | | Деятельность ученика | оценивание | ресурсы |
| 0-11 мин | **Мотивация**  **https://fs00.infourok.ru/images/doc/258/263143/img1.jpg**  - У нас на уроке присутствуют гости. Давайте подарим им нашу улыбку и от всей души пожелаем друг другу удачи и добра!  Дети повторяют за учителем слова хором.  - Мы - умные!  Мы - дружные!  Мы - внимательные!  Мы - старательные!  Мы - отлично учимся!  Все у нас получится!  https://cdn1.coreapp.ai/uploads/image/16209927661605750096609e62fe66304-img2.jpg  - Давайте отметим настроение, с которым мы начинаем урок. *(выделяют смойлика – своё настроение)*  Ребята! Вы знаете, что недавно в Пекине прошли зимние олимпийские игры. Сегодня на уроке математики мы проведём математическиую олимпиаду, познакомимся с некоторыми зимними видами спорта. И как в любой олимпиаде выявим лучших!  https://pbs.twimg.com/media/E8RXcvDXMAIsxh6.jpg  – Сегодня на уроке математики мы будем не только быстро и правильно вычислять, но и поговорим о том, что надо делать, чтобы стать спортменом. Девиз любой олимпиады: Быстрее! Выше! Сильнее!  **Девиз нашего урока: Быстро! Правильно! Точно!**  **Актуализация. Постановка темы и цели урока.**  - Нам даны числа 4, 24, 6. Какие действия мы можем выполнить используя эти числа?  Проведём проверку (*комментирование с места).*  4 \* 6 = 24 6 \* 4 = 24  24 : 4 = 6 24 : 6 = 4  - Как вы думаете, какая тема нашего урока математики? *(умножение и деление чисел)*  – Какова цель нашего урока?  – Что необходимо было для быстрого и безошибочного счета? *(знание таблицы умножения)*  - Что мы знаем о действиях умножении и делении? (*взаимообратные действия)*  - Давайте вспомним, как называются числа при умножении и делении? *( множитель, множитель, значение произведения. Делимое, делитель, значение частного)*  – Все ли из вас смогли выполнить задание быстро и правильно?  После каждого задания вы должны будете провести самооценку.  **САМООЦЕНКА**    **\_\_\_\_\_ - СПРАВИЛСЯ**  **\_\_\_\_\_ - СОМНЕВАЮСЬ**  **\_\_\_\_\_ - НЕ СПРАВИЛСЯ** | | | | Приветствуют учителя  слушают учителя  повторяют слова  обводят смайлик - настроение  составляют примеры на умножение и деление  отвечают на вопросы  проводят самооценку | ФО | https://pbs.twimg.com/media/E8RXcvDXMAIsxh6.jpg  лист с заданиями |
| 11-40 | **Групповая работа.**  - Отгадайте загадкку. О каком зимнем виде спорта говорится?  **https://fs01.infourok.ru/images/doc/16/21329/img11.jpg**  Слалом – это вид спорта, предполагающий скоростной спуск по извилистой трассе.  Соревнования по слалому привлекают болельщиков зрелищностью и экстримом. Для спортсменов же — это покорение новых вершин и установление рекордов техники спуска.  **Математический слалом.**  Каждая команда должна спуститься с горы на скорость решая примеры на умножение и деление. Победит та команда, которая быстрее всех решит примеры.  1 команда 2 команда 3 команда    5 х 7 =  3 х 9 =  2 х 7 =  45 : 5 =  45 : 5 =  21 : 3 =  5 х 4 =  2 х 6 =  5 х 7 =  18 : 2 =  35 : 5 =  18 : 3 =  4 х 8 =  4 х 9 =  4 х 9 =  32 : 4 =  36 : 4 =  27 : 9 =  3 х 5 =  2 х 8 =  3 х 6 =  18 : 2 =  20 : 4 =  12 : 4 =  3 х 7 =  3 х 3 =  2 х 9 =  50 : 5 =  28 : 4 =  24 : 3 =  -Давайте проверим результаты работ.  *(Выходят по 1 ученику с каждого ряда и проверяют правильность решения примеров)*  - А теперь выполните спмооценку.  **- Давайте узнаем следующий вид спорта.**  **https://regnum.ru/uploads/pictures/news/2016/12/14/regnum_picture_1481668400213066_normal.jpg**  ***Бобслей*** *– зимний олимпийский вид спорта, суть которого заключается в скоростном спуске на управляемых санях (бобах) по ледяному жёлобу. В санях (бобах) могут быть 2 или 4 спортсмена.*  **Парная работа.**  - Следующая работа по вариантам.  Решение задачи.  **1 вариант.**  **В соревновании по бобслею участвовало 5 команд по 4 спортсмена в каждой команде. Сколько всего спортсменов участвовало в соревновании?**  **2 вариант.**  **На соревнования по бобслею приехало 36 спортсменов из 4 стран. Сколько спортсменов приехало из каждой страны?**  Учащиеся решают задачи по вариантам.  **Взаимопроверка.**  - Поменяйтесь с другом по парте работами и проверьте, правильно ли ваш товарищ решил задачу.  - Оцените свою работу. Как вы справились с решением задачи?  **ФИЗМИНУТКА**  -Как вы думаете, что необходимо соблюдать спортсмену, чтобы достигать успехов в спорте? (ответы детей)  Давайте и мы сделаем зарядку.  **Знакомимся со следующим вимним видом спорта.**  **https://rusbiathlon.ru/foto/168/84130.jpg**  **https://f11.pmo.ee/jphCPhtXdmdlF7fdLIEYZxviM_s=/1370x820/smart/nginx/o/2016/02/25/5094099t1hd583.jpg**  Биатлон - современный олимпийский вид спорта, представляющий собой  лыжную  гонку с оружием на установленные дистанции и стрельбу по мишеням на огневых рубежах из положений стоя и лежа.  **Математический биатлон.**  Следующее задание состоит из двух частей. Необходимо решить примеры, составить равенства и неравенства.  20 : 5 =  24 : 4 =  28 : 4 =    **\_\_\_\_\_\_\_**  2 х 7 =  45 : 5 =  3 х 6 =    2 х 8 =  18 : 3 =  4 х 4 =    **Следующий вид зимних олимпийских игр**  **- про - прыжки на лыжах с трамплина.**  **https://www.empirestatewintergames.com/f/images/Ski%20Jumping%20comp%20k90%20_0005%20final%20copy.jpg**  **Прыжки на лыжах с трамплина**— вид спорта, включающий прыжки на [лыжах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%B8) со специально оборудованных  [трамплинов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD).  Представляет собой разгон, толчок и полет в воздухе при помощи лыж.  Кроме дальности прыжка, важна и техника его исполнения. Судьями оценивается дальность прыжка , полёт и приземление спортсмена.  Мы, на уроке, прыгать в длину не будем.  Сейчас проверим как хорошо вы знаете таблицу умножения и деления от 2 до 5.  Ваша задача: решение примеров на время.  Решить не только быстро, но и правильно.  **Время работы: 1 минута.** | | | | отгадывают загадку  слушают информацию  решают примеры  проверяют примеры.  Самооценка  слушают информацию  решают задачи по вариантам  выполняют взаимопроверку  самооценивание  выполняют физминутку  слушают информацию  решают примеры  составляют равенства и неравенства  записывают на доске  слушают информацию  самостоятельно  решают примеры на время | ФО  ФО  ФО  ФО  ФО  ФО  ФО  ФО | картинка  https://www3.pictures.gi.zimbio.com/Men+Giants+Slalom+FIS+Skiing+World+Cup+WRk25To1Kbux.jpg  лист с заданием  картинка  https://regnum.ru/uploads/pictures/news/2016/12/14/regnum_picture_1481668400213066_normal.jpg  лист с заданием  физминутка под музыку  картинки  https://rusbiathlon.ru/foto/168/84130.jpg  https://f11.pmo.ee/jphCPhtXdmdlF7fdLIEYZxviM_s=/1370x820/smart/nginx/o/2016/02/25/5094099t1hd583.jpg  лист с заданием  https://www.empirestatewintergames.com/f/images/Ski%20Jumping%20comp%20k90%20_0005%20final%20copy.jpg  лист с заданием |
| 40-45 мин | **-** Сегодня вы познакомились с некоторыми зимними видами спорта.  - Какими качествами характера должен обладать спортсмен?  - Что необходимо делать спортсмену, чтобы он мог побеждать в соревнованиях и завоёвывать медали?  **Рефлексия**  – Какова была цель урока?  - Как вы думаете, мы достигли целей урока?  - Оцените свою работу на уроке.  https://i.pinimg.com/originals/1b/1f/0c/1b1f0c3f5bd88224d8a1f5055474b779.jpg - У меня всё получилось!  https://propositive.ru/wp-content/uploads/2018/04/569bd839eb0a21cd6d6e8e1f5327d3edc2497fab5364b5dc9f976076c7bd3102-1024x1024.jpg - Некоторые задания вызывали затруднения!  https://oir.mobi/uploads/posts/2019-12/thumbs/1576643010_18-39.jpg - Много ошибок! Надо стараться!  Выберите смайлик, который соответствует вашему настроению.  http://900igr.net/up/datas/193696/023.jpg | | | | отвечают на вопросы  оценивают свою работу на уроке |  |  |