**Открытое занятие**

**организованной учебной деятельности**

**первой младшей группы «Балапан»**

**Образовательная область:** Познание.

**Раздел:** Естествознанию.

**Тема:** В гости курочка пришла.

**Программное содержание:** Закреплять знания о домашних птицах, вспомнить содержания сказки; повторять вслед за взрослым отдельные слова и фразы; вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.

Закреплять умение отвечать на вопросы. Обогащать словарь по теме. Развивать мелкую мускулатуру кисти рук, развивать концентрацию внимания, координацию, умение соотносить свои движения со словами текста, вызвать у детей радость от слушанья сказки, желание послушать еще и участвовать в рассказывании. Продолжать учить действовать с предметами, ориентироваться в их цвете, величине и количестве «один-много» Воспитывать чувство сопереживания, доброжелательности.

**Оборудование и материалы:** игрушки – курочка и цыплята, корзина, платок: маски на голову, кусочки пластилина для каждого ребенка, тарелочки под «корм», раздаточный материал.

**Словарная работа:** курица, цыпленок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-  побудительный | **Посмотрите к нам пришли гости, давайте с ними поздоровавшемся. Утренний круг:**  Здравствуй солнце золотое,  Здравствуй небо голубое,  Здравствуй матушка земля,  Здравствуй ты и здравствуй я.  **Предлагаю сесть на стульчики.** | Дети встают в круг вместе с педагогом, выполняют движения по тексту. |
| Организационно – поисковый | **Сюрпризный момент**  **Воспитатель:** -Ребята, посмотрите  -Кто к нам пришёл да еще и корзиночку принес? Корзинка накрыта платком.  -Правильно, это курочка с цыплятами.  -Рассмотрим курочку, что есть у курочки?  -Гребешок какой?  -А зачем курочки клюв?  -Курочка какакя?  Рассмотрим цыплят, какие они?  Как говорит курочка, когда зовет цыплят?  Как говорят цыплята?  -Сколько курочек?  -Сколько цыплят?  -Ребята давайте мы свами поиграем: я буду вашей мамой курицей, а вы мои цыплята  **Физминутка** (музыка). **«Вышла курочка гулять».**  Вышла курочка гулять  Свежей травки пощипать  А за ней ребятки жёлтые цыплятки  Ко-ко-ко не ходите далеко  Лапками гребите зернышки ищите  Съели толстого жука дождевого червяка  Выпили водице полное корытце.  -А какую сказку вы знаете про курочку?  - Да, правильно  Воспитатель: Я предлагаю вам эту сказку послушать. Рассказывание сказки по картинкам    Курочке понравилась сказка но Курочка с цыплятами долго гуляла на улице и детки проголодались.Давайте сейчас мы с вами покормим курочку и цыплят.Давайте мы свами сделаем угощение для нашей курочки и цыплят.Раздаю детям небольшие кусочки пластилина.  -Это «хлеб»Показываю, как можно отщипывать от куска маленькие кусочки.  Это «крошки».  Предлагаю отщипывать крошки и складывать их на поднос или доску, чтобы получилось много «крошек».  Обыгрывается результат работы детей.  -Покажите, как курочка клюет крошки и благодарит ребят.  Воспитатель благодарит детей за старание. Предлагает сложить комочки в коробочку.  Курочка говорит что ей пора идти домой к бабушке и дедушке и нести яички. | Дети проявляют интерес  Рассматривают игрушки и называют – это курочка с цыплятами.  У курочки есть голова, крылышки, лапки, хвост, гребешок,клюв.  - Красный  Чтобы клевать зернышки.  Большая ,белая.  Они маленькие, кругленькие, желтенькие.  «Ко-ко-ко»  «Пи-пи-пи»  -Одна  -Много  -Одеваем маски на голову.  Дети выполняют действия за воспитателем.  Дети садятся на стульчики  -Курочка Ряба.  Дети слушают воспитателя.  Проявляют желание покормить курочку и цыплят  Слушают объяанение педагога.  Дети смотрят и повторяют за воспитателем.  Обыгрывают кормление игрового персонажа.  Дети несут свои комочки в коробочку к воспитателю. |
| Рефлексивно – корригирующий | Итог:  Кто сегодня приходил в гости?  Что нового узнали?  Что вам больше всего понравилось? | -Курочка с цыплятами.  Что курочка любит зернышки.  Понравилось как курочка ко-ко-чит. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

* О домашних птицах в частности о курице, цыплятах
* Понятия один много

**Уметь:**

* отвечать на вопросы
* называть и различать цвета.
* Различать величину большой – маленький

**Иметь:**

* Представления о домашних птицах
* Отвечать на вопросы.

**Воспитатель: Ельсукова Е.В.**