**Открытое занятие**

**организованной учебной деятельности**

**первой младшей группы «Балапан»**

**Образовательная область:** Познание.

**Раздел:** Естествознанию.

**Тема:** В гости курочка пришла.

**Программное содержание:** Закреплять знания о домашних птицах, вспомнить содержания сказки; повторять вслед за взрослым отдельные слова и фразы; вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.

Закреплять умение отвечать на вопросы. Обогащать словарь по теме. Развивать мелкую мускулатуру кисти рук, развивать концентрацию внимания, координацию, умение соотносить свои движения со словами текста, вызвать у детей радость от слушанья сказки, желание послушать еще и участвовать в рассказывании. Продолжать учить действовать с предметами, ориентироваться в их цвете, величине и количестве «один-много» Воспитывать чувство сопереживания, доброжелательности.

**Оборудование и материалы:** игрушки – курочка и цыплята, корзина, платок: маски на голову, кусочки пластилина для каждого ребенка, тарелочки под «корм», раздаточный материал.

**Словарная работа:** курица, цыпленок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы |  Действия педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | **Посмотрите к нам пришли гости, давайте с ними поздоровавшемся. Утренний круг:** Здравствуй солнце золотое, Здравствуй небо голубое, Здравствуй матушка земля,Здравствуй ты и здравствуй я.**Предлагаю сесть на стульчики.** | Дети встают в круг вместе с педагогом, выполняют движения по тексту. |
| Организационно – поисковый | **Сюрпризный момент****Воспитатель:** -Ребята, посмотрите -Кто к нам пришёл да еще и корзиночку принес? Корзинка накрыта платком. -Правильно, это курочка с цыплятами.-Рассмотрим курочку, что есть у курочки?-Гребешок какой?-А зачем курочки клюв?-Курочка какакя? Рассмотрим цыплят, какие они?Как говорит курочка, когда зовет цыплят?Как говорят цыплята?-Сколько курочек?-Сколько цыплят?-Ребята давайте мы свами поиграем: я буду вашей мамой курицей, а вы мои цыплята **Физминутка** (музыка). **«Вышла курочка гулять».**Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать А за ней ребятки жёлтые цыпляткиКо-ко-ко не ходите далеко Лапками гребите зернышки ищите Съели толстого жука дождевого червяка Выпили водице полное корытце.  -А какую сказку вы знаете про курочку? - Да, правильноВоспитатель: Я предлагаю вам эту сказку послушать. Рассказывание сказки по картинкам Курочке понравилась сказка но Курочка с цыплятами долго гуляла на улице и детки проголодались.Давайте сейчас мы с вами покормим курочку и цыплят.Давайте мы свами сделаем угощение для нашей курочки и цыплят.Раздаю детям небольшие кусочки пластилина. -Это «хлеб»Показываю, как можно отщипывать от куска маленькие кусочки.Это «крошки».Предлагаю отщипывать крошки и складывать их на поднос или доску, чтобы получилось много «крошек».Обыгрывается результат работы детей.-Покажите, как курочка клюет крошки и благодарит ребят.Воспитатель благодарит детей за старание. Предлагает сложить комочки в коробочку.Курочка говорит что ей пора идти домой к бабушке и дедушке и нести яички.  | Дети проявляют интересРассматривают игрушки и называют – это курочка с цыплятами.У курочки есть голова, крылышки, лапки, хвост, гребешок,клюв.- КрасныйЧтобы клевать зернышки.Большая ,белая.Они маленькие, кругленькие, желтенькие.«Ко-ко-ко»«Пи-пи-пи»-Одна-Много-Одеваем маски на голову.Дети выполняют действия за воспитателем.Дети садятся на стульчики -Курочка Ряба. Дети слушают воспитателя.Проявляют желание покормить курочку и цыплятСлушают объяанение педагога.Дети смотрят и повторяют за воспитателем.Обыгрывают кормление игрового персонажа.Дети несут свои комочки в коробочку к воспитателю. |
| Рефлексивно – корригирующий | Итог:Кто сегодня приходил в гости?Что нового узнали?Что вам больше всего понравилось?  | -Курочка с цыплятами.Что курочка любит зернышки.Понравилось как курочка ко-ко-чит.  |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

* О домашних птицах в частности о курице, цыплятах
* Понятия один много

**Уметь:**

* отвечать на вопросы
* называть и различать цвета.
* Различать величину большой – маленький

**Иметь:**

* Представления о домашних птицах
* Отвечать на вопросы.

**Воспитатель: Ельсукова Е.В.**