Область Абай

Аксуатский район

Село Аксуат

КГУ «Средняя школа имени Кожагелды батыра»

Краткосрочный план урока алгебры в 9 «В» классе

Учитель математики Оспанова Айгуль Тулегеновна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | **9.2А Последовательности** | |
| ФИО педагога | Оспанова А.Т. | |
| Дата: |  | |
| Класс: 9 «В» | Количество  присутствующих: \_\_\_ | Количество  отсутствующих: \_\_\_ |
| Тема урока | Арифметическая прогрессия | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 9.2.3.5 знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов и характеристическое свойство арифметической прогрессии; | |
| Цели урока | Учащийся применяет формулу n-первых членов арифметической прогрессии при решении заданий | |
| Критерии оценивания | Различает вид последовательности  Применяет формулу n-первых членов арифметической прогрессии при решении заданий | |
| Уровень мыслительных навыков | Применение | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  7 минут  Середина урока  30 мин  Конец урока  8 мин | **1)Организационный момент**.  Взаимное приветствие, посещаемость.  Пожелания друг другу.  2) Решим задачу. Первый член равен 5, разность равна 5. Найти двадцать пятый член арифметической прогрессии. (125)  -что вам дает число 125? (125летие М.О.Ауэзова)  -Кто он? Какие его произведения знаете? ( фото М.Ауэзова)  -Наш сегодняшний урок посвящается М.Ауэзову.  3)Начинаем урок с проверкой домашнего задания (№13.7). Сверка ответов.  4)Учитель сообщает тему урока и цели обучения, совместное составление критериев успешности.  Вопросы:   1. Какую цель вы ставите для себя на сегодняшний урок? 2. К концу уроку какими навыками вы будете владеть?   **Активизация учащихся**  5)Игра «Тапқыш» (находчивый).  Слово « Прогрессия» на доске. Выходят 5-6 учеников. Говорят любое слово, которое относится к этому понятию. Если не знают, то выбывают. Не задерживают мячик. На доске фиксатор из учеников. Вывод – определение арифметической прогрессии (последний ученик).  6)Работа в мини-группах по 3-4 ученика.  Задание 1. Установите соответствие между арифметической прогрессией и ее десятым членом:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | {an}: 1; 1; 1;… | А | a10=24 | | 2 | {an}: -3; 0; 3;… | В | a10=-8 | | 3 | {an}: 100; 94; 88;… | С | a10=3 | | 4 | {an}: 7,5; 6; 5,5;… | Д | a10=1 | | 5 | {an}: 55; 48; 41;… | Е | a10=64 |   1Д, 2А, 3Е, 4С, 5В  7) Работа по учебнику.  а)Индивидуальная работа. Потом у доски. №13.10 (1,2)  б) Парная работа. №13.11 (1)  Прием «Кайым айтыс». Кайым айтыс, кайымдасу, вид айтыса, в к-ром соперники обмениваются поэтич. репликами. При этом они без изменения повторяют зачины — первые две строки четверостишия своего соперника, добавляя к ним новые строки. В большинстве случаев участвуют юноши и девушки. Для К. а. характерно шутливое содержание: соперники прибегают к преувеличенно-комич. описанию друг друга, щедро используя гиперболы и метафоры. Первое двустишие задает последующим строфам рифмы и тему, тем самым связывая весь К. а. в единое целое не только формально-поэтически (системой созвучий), но и содержанием (системой образов).  Вызываются два ученика для выполнения этого задания  8) Закрепление изученного материала.  Решение практической задачи. 20 ноября –внеочередные выборы президента Республики Казахстан.  В районе Аксуат на сегодняшний день 12446 избирателей. Каждый год школу оканчивают в среднем 100 выпускников из 9 сельских округов. Сколько избирателей будет через 5 лет?  Ответ 12946 избирателей  9) Подведение итогов. Рефлексия  10) Домашнее задание. Комментарий к дз №13.11, 13.12  11) Закончу урок со словами М.Ауэзова:  «Только знания и образование придают человеку силы и являются великим оружием в борьбе за прогресс и благосостояние народа» | Решают задачу устно  Устные ответы детей  Записывают число и тему урока в тетрадь  Озвучивают свои цели  Ученики называют отдельные слова  Выполняют задание в мини-группах  Выполняют в тетради каждый ученик.  Знакомятся с видом айтыса «Кайым айтыс»  Решают и озучивают свое решение  Заполняют лист оценивания | Устная обратная связь  Устная обратная вязь  Формативное оценивание  Лист оценивания  Лист оценивания | учебник  фото М.О.Ауэзова  ответы домашнего задания  Карточка  Слайд с заданием  Слайд с ответами  Учебник  Учебник  Дерево успеха |