Область Абай

Аксуатский район

Село Аксуат

КГУ «Средняя школа имени Кожагелды батыра»

 Краткосрочный план урока алгебры в 9 «В» классе

Учитель математики Оспанова Айгуль Тулегеновна

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | **9.2А Последовательности**  |
| ФИО педагога | Оспанова А.Т. |
| Дата:  |  |
|  Класс: 9 «В» |  Количество присутствующих: \_\_\_ | Количество отсутствующих: \_\_\_ |
| Тема урока | Арифметическая прогрессия  |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 9.2.3.5 знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов и характеристическое свойство арифметической прогрессии; |
| Цели урока | Учащийся применяет формулу n-первых членов арифметической прогрессии при решении заданий |
| Критерии оценивания | Различает вид последовательностиПрименяет формулу n-первых членов арифметической прогрессии при решении заданий |
| Уровень мыслительных навыков | Применение |

 **Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока7 минутСередина урока30 минКонец урока8 мин | **1)Организационный момент**. Взаимное приветствие, посещаемость. Пожелания друг другу.2) Решим задачу. Первый член равен 5, разность равна 5. Найти двадцать пятый член арифметической прогрессии. (125)-что вам дает число 125? (125летие М.О.Ауэзова)-Кто он? Какие его произведения знаете? ( фото М.Ауэзова)-Наш сегодняшний урок посвящается М.Ауэзову.3)Начинаем урок с проверкой домашнего задания (№13.7). Сверка ответов.4)Учитель сообщает тему урока и цели обучения, совместное составление критериев успешности.Вопросы:1. Какую цель вы ставите для себя на сегодняшний урок?
2. К концу уроку какими навыками вы будете владеть?

**Активизация учащихся** 5)Игра «Тапқыш» (находчивый). Слово « Прогрессия» на доске. Выходят 5-6 учеников. Говорят любое слово, которое относится к этому понятию. Если не знают, то выбывают. Не задерживают мячик. На доске фиксатор из учеников. Вывод – определение арифметической прогрессии (последний ученик).6)Работа в мини-группах по 3-4 ученика.Задание 1. Установите соответствие между арифметической прогрессией и ее десятым членом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | {an}: 1; 1; 1;… | А | a10=24 |
| 2 | {an}: -3; 0; 3;… | В | a10=-8 |
| 3 | {an}: 100; 94; 88;… | С | a10=3 |
| 4 | {an}: 7,5; 6; 5,5;… | Д | a10=1 |
| 5 | {an}: 55; 48; 41;… | Е | a10=64 |

1Д, 2А, 3Е, 4С, 5В7) Работа по учебнику.а)Индивидуальная работа. Потом у доски. №13.10 (1,2)б) Парная работа. №13.11 (1)Прием «Кайым айтыс». Кайым айтыс, кайымдасу, вид айтыса, в к-ром соперники обмениваются поэтич. репликами. При этом они без изменения повторяют зачины — первые две строки четверостишия своего соперника, добавляя к ним новые строки. В большинстве случаев участвуют юноши и девушки. Для К. а. характерно шутливое содержание: соперники прибегают к преувеличенно-комич. описанию друг друга, щедро используя гиперболы и метафоры. Первое двустишие задает последующим строфам рифмы и тему, тем самым связывая весь К. а. в единое целое не только формально-поэтически (системой созвучий), но и содержанием (системой образов).Вызываются два ученика для выполнения этого задания8) Закрепление изученного материала.Решение практической задачи. 20 ноября –внеочередные выборы президента Республики Казахстан.В районе Аксуат на сегодняшний день 12446 избирателей. Каждый год школу оканчивают в среднем 100 выпускников из 9 сельских округов. Сколько избирателей будет через 5 лет?Ответ 12946 избирателей9) Подведение итогов. Рефлексия10) Домашнее задание. Комментарий к дз №13.11, 13.1211) Закончу урок со словами М.Ауэзова: «Только знания и образование придают человеку силы и являются великим оружием в борьбе за прогресс и благосостояние народа» | Решают задачу устноУстные ответы детейЗаписывают число и тему урока в тетрадьОзвучивают свои целиУченики называют отдельные словаВыполняют задание в мини-группахВыполняют в тетради каждый ученик. Знакомятся с видом айтыса «Кайым айтыс»Решают и озучивают свое решениеЗаполняют лист оценивания | Устная обратная связь Устная обратная вязьФормативное оцениваниеЛист оцениванияЛист оценивания | учебникфото М.О.Ауэзоваответы домашнего заданияКарточкаСлайд с заданиемСлайд с ответамиУчебникУчебникДерево успеха |