**ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

На базе нашей школы в 2018 году была открыта опытно-экспериментальная площадка «Школа равных возможностей», которая разработала и апробировала новое содержание образования и методы обучения, позволяющие учащимся с особыми образовательными потребностями усваивать учебную программу наравне с другими учащимися.

Экспериментальная площадка – это своего рода практическая реализация или, другими словами, воплощение в жизнь основных направлений Стратегии развития образования республики Казахстан.

Были задействованы учителя-предметники школы, которые на начало эксперимента выбрали себе детей, которых вели три года. Мы как учителя-логопеды выбрали детей с нарушениями речи из классов коррекции. Разработали стратегию учебного плана и способы его реализации.

Что касается отчетности, то площадка осуществляла самооценку по указанным индикаторам и ежеквартальные и годовые отчеты по результатам работы.

Наша работа была направлена на:

- развитие артикуляционной моторики;

- коррекция произношения;

- развитие физического и речевого слуха;

- накопление и совершенствование словаря;

- обучение навыкам словообразования и словоизменения;

- развитие лексико-грамматической стороны речи;

- развитие связной речи;

- развитие психических процессов;

- профилактика и исправление нарушений письма и чтения.

По результатам экспресс-диагностики можно сказать, что у всех детей повысился уровень речевого развития, то есть улучшились:

- звукопроизношение;

- фонематические процессы;

- повысился уровень словарного запаса;

- в речи детей перестали отмечаться грубые агромматизмы;

- улучшилась связная речь;

- моторные навыки;

- повысился уровень развития пространственных ориентировок.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу  за время реализации экспериментальной площадки, результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные  в начале эксперимента, решены, намеченные цели достигнуты.