**Методическая разработка “Физкультминутки на уроках английского языка”**

**Пояснительная записка**

Английский язык – серьезный и сложный предмет. На уроках учащимся приходится много запоминать, говорить, писать, читать, слушать и анализировать информацию, поэтому большое значение имеет организация урока. В младшем возрасте дети очень эмоциональны и подвижны, их внимание отличается непроизвольностью и неустойчивостью. Важно учитывать в процессе обучения психологические особенности детей этого возраста. Как правило, младшие школьники обращают внимание в первую очередь на то, что вызывает их интерес. На раннем этапе обучения детей иностранному языку одна из основных задач учителя – сделать этот предмет интересным и любимым. Этому способствует проведение физминуток на английском языке, которые снимают умственное напряжение, способствуют эмоциональной разгрузке учащихся и являются важным фактором в борьбе против гиподинамии. Использование физминуток на английском языке ведет к повышению творческого потенциала учащихся, к осмысленному и быстрому освоению лексического, грамматического, фонетического материала (согласно программе) и позволяет компенсировать негативные последствия переутомления. При проведении физминуток на уроках английского языка на начальном этапе ставятся следующие цели и задачи.

**Цель**: создание условий для психоэмоциональной разгрузки учащихся и развития фонетических, лексических навыков на уроке английского языка через использование физминуток.

**Задачи:**

**-** снять психическое напряжение у учащихся путем переключения на другой вид деятельности;

- повысить мотивацию к изучению английского языка;

- развивать коммуникативные навыки учащихся;

- способствовать созданию комфортных условий на уроках английского языка;

**Несколько рекомендаций по проведению физминуток:**

1.В игре задействуйте слова, которые были выучены не только сегодня, но и на предыдущих уроках.

2.Не забывайте использовать [картинки](https://speakenglishwell.ru/anglijskij-v-kartinkah-dlya-detej/) и яркие рисунки! Визуальные материалы – мощный инструмент на пути к достижению успеха.

3.Старайтесь проводить занятия с группой детей. Когда есть компания – учеба всегда веселее!

4.Следите за тем, чтобы физминутка была в виде [диалога](https://speakenglishwell.ru/dialogi-na-anglijskom-dlya-detej/) – малыш должен брать активное участие. Не только вы должны петь и говорить, просите детей повторять и петь самим.

5.Одну и ту же разминку можно проводить на протяжении занятия два раза, чтобы ребенок лучше запомнил новые слова. Но избегайте монотонности! Занятия должны быть веселыми.

**Физминутки на английском языке.**

1. Hands up, hands down

Hands on hips, sit down

Bent left to the side

Bent left bent right

1, 2, 3 hop 1, 2, 3 stop!

Stand still.

2. I can jump I can run

I can sing I can dance

I can swim I can’t fly

I can climb and say good bye.

3. I like to read I like to play

I like to study every day

I like to jump I like to run

I like to play, it’s fun.

4. Hands on the head

Hands on the hips

Hands on the table

Hands like this

Hands on the shoulders

Hands up and down

Hands behind the head

And sit down.

5. Two little feet go tap tap tap

Two little hands go clap clap clap

Two little feet go jump jump jump

Two little hands go thump thump thump.

6. Look left, right

Look up look down

Look around.

Look at your nose

Look at that rose

Close your eyes

Open, wink and smile.

7. Hand up clap clap

Hands down clap clap

Hands on the head hop hop

Hands on the hips hop hop.

8. One one one little dog run
Two two two cats see you
Three three three birds in the tree
Four four four frogs on the floor.

9. Stand up clap clap

Arms up clap clap

Step step arms down

Clap clap please sit down.

10. Hands up clap clap clap

Hands down shake shake shake

Hands on hip jump jump jump

Hop hop hop stop stand still

Good sit down please.

**Список использованной литературы:**

1. Г.В.Рогова, И.Н.Верещагина, Н.В.Языкова “Методика обучения английскому языку 1-4 классы”, Москва, Просвещение, 2008.

2. Маслыко Е.А. “Настольная книга преподавателя иностранного языка; справочное пособие”, Мн, Высшая школа, 1977.

3. Амамджян Ш.Х. “Играя, учись!”, Москва, Просвещение, 1982.