**КГУ "Общеобразовательная школа №4 города Аксая"**

**Отдела Образования Бурлинского района ЗКО**

**Учитель самопознания: Абдирова Алтынсара Галымжановна**

**Класс:**2 «г»

**Тема:** Быть честными и искренними

**Ценность:** Праведное поведение

**Качества:** говорить правду, бескорыстие, отзывчивость

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели:** | Раскрыть ценность праведное поведение через стремление быть искренним и честным. |
| **Задачи:** | 1) Раскрыть понятия «честность» и «искренность»;  2) Развить стремление говорить правду;  3) Воспитывать ответственность за данное обещание. |
| **Ход урока:** | **Позитивный настрой.**  **Концентрация на свет.**  Пожалуйста, сядьте поудобнее, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Закройте глаза. Представьте, солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно распускается, лепесток за лепестком. В вашем сердце распускается прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство. Свет проникает во всё ваше тело, постепенно. Он становится сильнее и ярче. Ваши руки наполняются светом и освещаются, теперь они будут творить только добрые дела. Ваши ноги наполняются светом, они будут вести вас только по хорошим местам для совершения добрых дел. Свет поднимается всё выше. Вы будете смотреть только на хорошее и видеть только хорошее. Мысленно пошлите свет во все уголки вселенной. Скажите: «Я свет…. Свет внутри меня». Затем поместите этот свет в ваше сердце. Открывайте глаза. |
| **Цитата урока:**  **Рассказывание истории:** | Правда светлее солнца.   1. Что такое, правда? 2. Почему правду сравнивают с солнцем? 3. Когда человек говорит правду, какие поступки он совершает?   Сказка « Мальчик с пустым цветочным горшком»  Давно-давно жил в одной стране мудрый король. Во всем он был счастлив, и только одно омрачало его последние годы – не было у него детей. И вот однажды он подумал: "А что, если выбрать в своей стране самого искреннего, правдивого ребенка и взять его на воспитание?"  Он приказал раздать всем ребятам цветочные семена и объявил:  "Кто сумеет вырастить из этих семян прекрасные цветы, тот станет моим сыном или дочерью".  Все ребята принялись выращивать цветы из семян, розданных королем. С самого утра до позднего вечера они старались ухаживать за посеянными семенами. Очень старался и Сон Ир. Прошло десять дней, прошло полмесяца, прошел месяц, а в цветочном горшке не видно никаких росточков. "Что за странность?" – недоумевал Сон Ир  Тогда он спросил свою маму:  – Почему посеянные семена не дают ростков?  Мать это тоже очень беспокоило.  – Попробуй посеять их в другую землю, – сказала она.  Сон Ир посеял семена в другую землю, но росточки по-прежнему не показывались.  Наконец наступил день, установленный королем, когда дети должны были принести выращенные ими цветы. Множество детей, разодетых по-праздничному, высыпали на улицу, держа в руках цветочные горшки с чудесными, пышно распустившимися цветами. Каждый из ребят надеялся стать наследником короля.  Но что это? Почему на лице короля, который проходит перед ребятами, показывающими ему прекрасные цветы, не заметно и тени удовольствия?  И вдруг король заметил перед одним из домов плачущего Сон Ира. Сон Ир держал в руках пустой цветочный горшок. Король приказал привести плачущего мальчика.  – Почему ты стоял с пустым цветочным горшком? – спросил король.  Горько плача, Сон Ир рассказал, как он посадил семена, как старательно ухаживал за ними, а семена так и не взошли. Ему кажется, это произошло в наказание за то, что однажды он сорвал яблоко в чужом саду.  Король взял за руку Сон Ира и сказал:  – Вот мой искренний, правдивый сын!  Все зашумели:  – Он пришел с пустым цветочным горшком! Почему же ты решил назвать его своим сыном, король?  И тогда король сказал:  – Слушайте все! Семена, розданные ребятам, были вареные, они не могли взойти.  Все ребята покраснели. Им было очень стыдно: ведь они вырастили свои цветы из других семян.  Вопросы:   1. Что помогает человеку быть честным и справедливым? 2. Легко ли говорить правду? Почему? 3. Расскажите о тех случаях, когда вы поступили честно. Что вы почувствовали |
| **Творческая работа:**  **Групповое пение:**    **Круг «От сердца к сердцу»** | 1. Попробуйте описать, как вы себе представляете Правду и Ложь. (Составление словесных портретов). 2. Составьте список качеств, которыми обладает честный и искренний человек? 3. Нарисуйте город правды.   Твори добро.  Сл. Шуры.  Муз. Крылатова  Руки твои сильные  Ты защити слабого  Мысли твои верные  Ты научи глупого  Глаза твои, твоя душа  Добрая и чистая  Дари ее тому  Кому больно одному  Твори добро на всей земле  Твори добро другим во благо  Не за красивое спасибо  Услышавшего тебя рядом  Твори добро на всей земле  Твори добро другим во благо  Не за красивое спасибо  Услышавшего тебя рядом  Я долечу до неба  Я накричусь досыта  Я расскажу все тайны дня  Досветла  Я долечу до неба  Я накричусь досыта  Я расскажу все тайны дня  Досветла  Твори добро на всей земле  Твори добро другим во благо  Не за красивое спасибо  Услышавшего тебя рядом  Твори добро на всей земле  Твори добро другим во благо  Не за красивое спасибо  Услышавшего тебя рядом  Сядьте удобно, закройте глаза, вспомните все то, что мы говорили сегодня на уроке и сохраните это в своем сердце. Спасибо за урок. |