КГУ « Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» УО ВКО

«Волшебное путешествие по стране Казахстан»

Внеклассное воспитательное мероприятие для учащихся начальных классов

 

 Семей-2020г

 Учитель: Гончаренко Т.Н

**Тема** «Волшебное путешествие по стране Казахстан»

Внеклассное занятие для учащихся начальных классов.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Цели:**

Знакомить с природными зонами страны, животным и растительным миром Казахстана, с богатейшими запасами его недр, озерами и реками, с горами и знаменитыми заповедниками, с историческими памятниками, большими городами и регионами.

Воспитывать уважение к культуре и традициям казахского народа ,бережное отношение к природным богатствам нашей страны .

**Оборудование:** макет юрты на занавес, казахский национальный орнамент, маски для детей-ведущих ,шары, слайды с видами разных пейзажей, коржын: пучок ковыля, кусок горного хрусталя, мешок с песком, карта Казахстана, ковш для воды, казахские национальные костюмы для детей, флажок РК, музыкальное сопровождение.

**Ход:**

Ведуший: однажды Барсенок, Беркутенок , Тулпарчик , отправились на день рождения к белому Верблюжонку. Нашли друзья его не дома, а на вершине холма. Верблюжонок был так занят, что не заметил появление друзей.

Тулпарчик : что ты делаешь?

Верблюжонок: да, вот - думаю. Бабушка подарила мне старый потертый коржын моего дедушки- дорожную сумку для дальних путешествий. В нем я нашел пучок ковыля, перевязанный шнурком, кусочек горного хрусталя, песок в мешочке, ковш для воды и картину вышитую шелком на бархате, значение этого подарка я должен разгадать.

Барсенок: одна голова хорошо, а четыре лучше.

Ведущий: друзья собрались в кружок и принялись разглядывать бабушкин подарок.

Тулпарчик: да ,сложная задача. Может бабушка подарила ковыль для того, чтобы ты стал быстрым, как ветер, ковш для воды-чтобы душа твоя была чистой как родник, а мешочек с песком-чтобы у тебя было столько же друзей на свете, сколько в нем песчинок.

Барсенок: а картина для чего нужна?

Ведущий: друзья развернули ткань с вышитым рисунком и принялись его рассматривать.

Беркутенок: да это же не просто картина! На ней вышиты дороги, реки, горы, я научился немного летать и поэтому знаю как выглядят сверху.

Тулпарчик: правильно! Эта картина очень похожа на карту, только какой страны?,

Верблюжонок: кажется, я догадался какую загадку загадала мне бабушка.

Чтобы нам ее разгадать, мы отправимся в путешествие по нашей родной стране.

Ведущий: друзья отправились в дальний путь и мы вместе с ними отправимся в путешествие по стране, которая называется Казахстан.

**Музыкальная пауза:** на казахском языке песня о Родине.

Ведущий: посмотрите, что это такое? Какой художник нарисовал этот рисунок? Это даже не нарисовано, а выбито на камне. Такие рисунки на камне называются петроглифами, посмотрите у всадника флаг, а для чего нужен флаг? По флагу можно узнать, кто этот человек и жителем, какого государства он является. ( дети рассказывают о флаге и гербе).

Ведущий:(спец.освещение). едва заметная тропинка привела друзей к вечеру на перевал. С перевала брали начало три дороги, одна убегала на запад, другая- на восток, а третья- на север. Сверху открывался замечательный вид.

Барсенок: до чего красива наша земля! Только одно меня беспокоит, путешествие предстоит не простое страна наша огромна, я даже не знаю с чего начать.

Верблюжонок: с изучения карты.

Ведущий: путешественники расстелили перед собой на земле карту и принялись рассматривать ее.

Беркутенок : теперь надо решить куда идем?

Тулпарчик: конечно в степь!

Барсенок: я думаю, что с гор, надо начать с гор.

Верблюжонок: а по мне лучше пустыни ничего на свете нет!

Ведущий: до позднего вечера спорили друзья, чуть не поссорились.

Беркутенок: давайте сделаем так: каждый из нас отправится по той дороге, которая пришлась ему по душе, а потом мы встретимся на этом перевале и расскажем друг другу, кто где был и что видел.

Ведущий: на том и порешили. Рано утром еще солнце не поднялось из- за гор, друзья отправились в путь.

**Музыкальная заставка:** танец кара жорга.

**Национальная казахская игра**

Ведущий: мало ли времени прошло с того дня, когда расстались друзья много ли но однажды снова собрались наши юные путешественники у дорожного камня. Первым прилетел Беркутенок, затем прискакал Тулпарчик, третьим был Верблюжонок и только потом пришел Барсенок. Расположились они поудобнее и принялись рассказывать друг другу о том, кто где был и что видел. Первым слово взял Тулпарчик .

Тулпарчик: Казахстан – это страна степей, степь здесь самое главное, она занимает одну пятую территорию Республики. Я узнал, что степь бывает очень разной: летом она пыльная и скучная зимой, из- за свирепых буранов, не приветливая, а весной в ней праздник жизни: расцветают цветы, зеленеет трава, птицы строят гнезда. В степи можно встретить кабанов, барсуков, лису. Очень много птиц: жаворонки, скворцы, трясогузки, ласточки. Символом степи считается ковыль и степная полынь. Степь это главная хлебная житница нашей страны на ее полях выращивается главное достояние Республики- пшеница. Пшеница – это хлеб!

Ведущий: ребята, давайте вспомним пословицы о хлебе.

**Хлеб - всему голова.**

**Хлеб вскормит, вода вспоит.**

**Чья земля, того и хлеб.**

**Там и рай, где хлеба край.**

**Без хлеба сыт не будешь.**

**Без соли, без хлеба – половина обеда.**

Ведущий: После Тулпарчика слово взял Верблюжонок. Перед тем, как начать говорить, он достал из коржына флягу и предложил друзьям попробовать из нее воду.

Верблюжонок: Правда, вкусная, такая вода бывает только в пустыне. Многие думают, что пустыня – безжизненна. Там, где в округе одни пески и нет поблизости ни колодцев ни родников, в самую жару жизнь замирает, а там, где вода- жизнь бурлит. Даже маленького дождика достаточно, чтобы похорошела пустыня. Растения, животные , птицы и даже насекомые хорошо приспособились к жизни в пустыне. Листья у растений стали очень узенькими, а корни уходят далеко глубь земли. В пустынях можно встретить заросли саксаула. Животные пустыни ведут ночной образ жизни. В пустыне обитают: джейраны, сайгаки, лиса-корсак, черепахи, тушканчики, суслики, ящерицы и змеи. Самое красивое время в пустыне это весна. Цветут цветы и сочные травы.

Ведущий: Наступила очередь Барсенка рассказывать о его экспедиции в горы.

Барсенок: я считаю, что Казахстан – это страна гор. Горы занимают значительную часть страны. Я стер лапы в кровь, путешествуя по горным хребтам Джунгарского, Заилийского, Таласского Алатау, Каратау и Улытау, Тарбагатая и Алтая. Одна из самых известных гор Казахстана это Белуха на Алтае. С ее вершины видны сразу четыре страны - Россия, Казахстан, Китай и онголия – это гора у древних народов считалась центром мира. Другая гора пик

Хан- Тенгри, названа в честь верховного бога древних тюрков. Она самая высокая в Казахстане. Богат и разнообразен растительный мир наших гор. Здесь растут травы, кустарники, березовые рощи, еловые леса. В горах много животных и птиц. Есть медведи, лисы, росомахи. Встречается мой родственник- снежный барс, горные козлы. В горы приезжает много туристов со всего мира, чтобы покататься на лыжах и на санках. Горы требует к себе уважения. В них таится красота и величие дикой природы.

Ведущий: Беркутенку выпала очередь рассказывать о своем путешествии самому последнему.

Беркутенок: вы побывали только в одной части страны, а мне ее пришлось облететь всю. Я сосчитал все реки Казахстана. Их очень много . Самая длинная река-это Иртыш. Вторая по величине река- Урал. В них водится много рыбы- это судоходные реки. Самые большие озера Аральское море, Зайсан, Алаколь ,Тенгиз, Балхаш, Маркаколь. Есть у нас и море- Каспийское. Там добывают нефть и газ. Реки и озера Казахстана настоящий рай для птиц. Самая загадочная птица-это розовый фламинго. Много редких птиц, поэтому мы все должны бережно относится к рекам и озерам и не загрязнять их.

**Задания для зрителей:**

1.Пазлы ( города Казахстана)

2.Народные промыслы ( раскраски)

Ведущий : сегодня мы с вами совершили волшебное путешествие по нашей родной стране.

Вы узнали как красива и богата наша земля, берегите и любите свою Родину.

В завершении нашего занятия предлагаю вам выбрать по одному сердечку, сказать пожелания нашей стране, нашему родному городу или нашей любимой школе, а сердечко прикрепить на картину, которая находится на занавесе.