**Урок** Познание мира 2 класс, Туленова К.У.СШЛ №23,город Актобе

**Тема**: Что мы знаем о воде?

**Цели и задачи урока**:

• продолжать знакомить со свойствами воды, с тремя состояниями воды;

• воспитывать бережное отношение и воде;

• развивать навыки коллективной жизнедеятельности.

**Наглядный материал: глобус, плакат «Три состояния воды»**

**1. Побуждение**

1. *Ассоциация* со словом вода



**II. Осмыслениеие**

**Вода-это жизнь!**

«*Домашняя*» микрогруппа из 3-х человек вновь делится на 3 «*экспертные*» группы с помощью считалки: жидкое, твердое, газообразное состояние воды

1 группа – жидкое состояние воды

2 группа – твердое состояние воды

3 группа – газообразное состояние воды

*Жигсо*

-Каждая экспертная группа изучает текст только о «своем» состоянии воды. - Затем все дети возвращаются в «домашние» группы и рассказывают новую, только что освоенную информацию.

-Обсуждение информации в группах и составление по одному вопросу от группы аудитории.

*Чтение с пометками*: чтение информации «Круговорот воды в природе» с пометками - «V» - знаю, «+» - узнал, «?» - хочу узнать.

-Обсуждение в парах, группах.

**III. Рефлексия**

*Свободное письмо* к людям о бережном отношении к воде.

*Авторский стул*: чтение письма вслух в группе, а затем «лучшего» письма («лучшего» по решению группы) в классе

Д/з: нарисуй агитплакат «Берегите воду!»