**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 93.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок: 93 | Школа: КГУ «Ново- Жизненская» основная средняя школа. |
| Дата: 02 февраля | ФИО учителя: Исакова Л.М |
| Класс: 3 | Количество присутствующих: 3 |  Количество отсутствующих: 0  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 3A – Внетабличное умножение и деление.** |
| Тема урока: | **Вычисления. Обобщение. Театр.** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.2.2.2 - решать простейшие уравнения, содержащие действия умножения и деления; уравнения сложной структуры вида *х· (25:5)=60; (24·3):х=6;* 3.1.2.9 - применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100 |
| **Цели урока:** | Повторение изученного материала |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:** Нас сегодня ждет дорога,   И узнать нам надо много.– Так возьмемся, ребята, скорей за работу! Я вам желаю, чтобы вам сегодня сопутствовала удача, которая поможет нашему уроку быть успешным!"Сначала мы вместе восхитимся глубокими знаниями - а для этого проведем устный счет. Потом ответим на вопрос...Как выполнять рационализацию вычислений?. Затем потренируем мозги – порешаем уравнения сложной структуры и задачи. И, наконец, вытащим из тайников памяти кое-что ценное... ( мы повторим сочетательное и переместительное свойства умножения)".  | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния**https://i.pinimg.com/736x/0a/d4/30/0ad43089016598e01b3788d6d555febb--apfel-smileys.jpghttps://i.pinimg.com/736x/cb/12/d8/cb12d8c400c2eab7024a3e35d7b8a2cc.jpghttps://i.pinimg.com/236x/7b/05/f8/7b05f8b3a685950e0de82fedb1761a0d.jpg?nii=t | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.** **(К) Математический диктант:**1 . Увеличь 4 в 8 раз.2. Уменьши 63 в 7 раз.3. Найди произведение чисел 2 и 9.4. Найди частное чисел 24 и 6.5. Один множитель 7, другой 4. Найди произведение.6. Делимое 36, делитель 9. Чему равно частное?7. Во сколько раз 8 меньше 24?8. Во сколько раз 36 больше 4?9. На сколько 36 больше 9? **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(К) Работа в коллективе.**Тема нашего урока «Вычисления. Обобщение» Мы продолжим путешествие в мир искусства. А цель урока применение изученных приемов вычислений.Ученики 3 класса Санжар, Балжан, Дина, Наташа и Артур приглашают вас в театр. Что такое театр? Эти ребята театралы. Так называют любителей и частых посетителей театра. Они расскажут нам о видах сценического искусства и помогут нам в математических вычислениях. Задание № 1 стр 30*Найди значения выражений, и ты узнаешь, какие виды спектаклей нравятся каждому из детей.*Что помогло в выполнении задания?Вы использовали свойства деления для рационализации вычисления, а так –же учли порядок действия. Санжару нравится кукольный театр. Он предлагает выполнить задание № 2 на стр 30. Что нужно сделать , чтобы решить уравнения сложной структуры. Верно, его нужно упростить в левой или правой части, чтобы получилось простое уравнение и тогда его решить.*Реши уравнения***.**.Санжар тоже решил и предлагает проверку. Проверка.Вот уже Балжан приготовила следующее задание , она любит балет. Выполни № 3 стр 30. К каким случаям относятся данные примеры?. Для деления применяем способ в виде суммы удобных слагаемых. Для умножения можно использовать распределительное свойство умножения.**Проверка.****Физминутка «Веселый Ежик»**Наташе нравится опера. Девочка предлагает вам решить задачу № 4 стр 31. **(К) Работа у доски.***Реши задачу.* 485 учеников нашей школы посетили театры. Кукольный – 130 учеников, оперный – в 2 раза больше, чем кукольный театр, остальные посетили театр драмы. Сколько учеников посетило театр драмы?Дина выбирает драму. И предлагает выполнить задание № 9. Вам необходимо использовать сочетательное и переместительное свойства умножения. Проверка. Артуру нравится пантомима. Артур предлагает вам оценить свое эмоциональное состояние с помощью мимики.Перед вами 3 смайлика. На 1 смайлике оцените свою эмоцию в начале урока, на 2 смайлике в середине урока. На 3 эмоцию, которую вы испытываете сейчас.C:\Users\PC\Desktop\20220129_224417.jpg**Конец урока.**Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке**Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи лестницы успеха. | Выполняют математический диктант под руководством учителя.Учащиеся решают, отвечают на вопросыРаботают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя. Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы. | **ФО****ФО**ФО**ФО****ФО****ФО****ФО** | **Учебник****Слайд № 1,2****Слайд № 3,4** **Слайд № 5****Учебник****Слайд№6****учебник****слайд 7****слайд 8**Учебник **Слайд 9****Музыка****Слайд 10**Слайд 11,12, формуласлайд 13**Картинки к рефлексии** **Слайд 14,15** |