**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организационной учебной деятельности**

**(Старшая группа)**

**Күні/Дата:**

**Білім беру саласы / Образовательная область:** Денсаулық/Здоровье

**Бөлімі / Раздел:** Дене тәрбиесі / Физическая культура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жасы / Возраст:** | **3-4 жаста/года** | **4-5 жаста/года** |
| **Мақсаты / Цель:** | Иметь представление о выполнении физических упражнений методом круговой тренировки | Уметь выполнять физические упражнения методом круговой тренировки |
| **Міндеттері / Задачи:** | Совершенствование двигательных умений, комплексное развитие физических качеств, воспитание целеустремленности и взаимопомощи | Совершенствование двигательных умений, комплексное развитие физических качеств, воспитание целеустремленности и взаимопомощи |

**Тақырыбы / Тема:** Круговая тренировка

**Жабдықтары / Средства:** Кубики, гимнастические палки, скакалка, веревка, стойки, музыкальное сопровождение, секундомер

**Сөздік жұмысы / Словарная работа:** передача

**Полингвадьды компонент / Полингвальный компонент:** Круг / Шеңбер /А circle

**Әдістері мен тәсілдері:** словесный, наглядный, практический, игровой

**Сабақтың барысы / ход проведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері**  **Этапы деятельности** | **Нұсқаушы әрекеті**  **Деятельность инструктора** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-танымдық**  **Мотивационно-**  **побудительный** | Приветствие детей  Сообщение задач занятия  Проверка осанки и равнения | Дети строятся в шеренгу по одному, приветствуют преподавателя |
| **Ұйымдастырушылық-ізденушілік**  **Организационно-**  **поисковой** | Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному  Ходьба обычная в колонне по одному, ходьба с заданием, бег, бег с заданием, ходьба.  Комплекс ОРУ с малым мячом  I. И.п. – О.с., мяч в двух руках.  1.Мяч вверх, прогнуться  2. И.п.  3-4 то же  II. И.п. – ноги вместе, мяч в правой руке  1.Руки в стороны  2.Руки вверх, переложить мяч из првой в левую руку  3.Руки в стороны  4.И.п  III. И.п. – О.с., мяч в двух руках, вытянутых вперед  1.Отведение правой руки с мячом.  2.И.п.  3.Отведение левой руки с мячом.  4.И.п.  IV.И.п. – Ш.с., мяч в двух руках  1.Наклон вперед, мяч вверх.  2.И.п.  3-4 то же  V. И.п. – Ш.с, мяч в правой руке  1.Присед, передать мяч из правой в левую руку  2.И.п  3. Присед, передать мяч из левой в правую руку  4. И.п.  VI. И.п. – О.с., руки на пояс, мяч на полу  1-4 прокатывание мяча правой ногой с пятки на носок  5-8 прокатыаание мяча левой ногой с пятки на носок  (обращает внимание на одновременное начало и окончание выполнения упражнений, следование подсчету)  Основная деятельность:  1.Прыжки в длину с места, через гимнастические палки (расстояние между палками 40–50 сантиметров)  2. Ходьба на руках из упора лежа через линии  3.Прокатывание мяча между кубиками «змейкой»  4.Прыжки из стороны в сторону через скакалку, лежащую на полу  5. Подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед  Подвижная игра: Танцевальная игра «Двигайся замри»  Объясняет правила  Выделяет наиболее внимательных игроков | Перестраиваются в колонну по одному  Выполняют строевые упражнения, ходьбу с заданием, беговые упражнения,  Выполяют комплекс общеразвивающих упражнений фронтально, стараются соблюдать направление, амплитуду и темп движения  Распределяются по своим станциям и знакомятся с заданием. На выполнение задания дается 45 секунд затем звучит свисток – стоп! смена! и команды оставляют атрибуты и перемещаются по часовой стрелке на следующую станцию и во время отдыха 20 сек., знакомятся с заданием на данной станции. И так, пока команда не прибудет, пройдя круг по станциям на ту, с которой начала.  Выполняют действия в соответствии с правилами подвижной игры |
| **Рефлекстік-**  **үйлесінділік**  **Рефлексивно-**  **коригирующий** | Игра на внимание «Нос, пол, потолок»  Подведение итогов занятия  Отмечает положительные действия детей  Спрашивает, что больше всего им понравилось  Благодарит за занятие, прощается с детьми | Дети показывать пальцем, но только на тот объект, который проговаривается.  Отвечают на вопросы, прощаются с инструктором |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**Елестетеді/Воспроизводят:**Разные виды физичекских упражнений, в соответствии с указаниями

**Түсінеді/Понимают:** Содержание и правила игры

**Қолданады/Применяют:**Передвижение в колонне по одному