**ШҚО білім басқармасы**

**«№ 1 арнайы мектеп-интернаты» КММ**

**КГУ «Специальная школа-интернат № 1»**

**Управления образования ВКО**

**Беседа на тему:**

**«Твои права и обязанности»**

***(рекомендовано для учащихся 5-7 классов)***

 **АЛТАЙ**

**Цель:**Обобщить знания детей об основных правах ребенка.

 Разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей.

Сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав.

 Воспитывать уважение к правам других людей.

Способствовать формированию активной жизненной позиции.

 **Ход беседы:**

 -Ребята! Мы с вами сегодня познакомимся с вашими правами и обязанностями.

Давайте вместе подумаем над возможными последствиями тех или иных поступков, как вести себя в различных жизненных ситуациях; узнаем, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона.

Потому что «Право» существует для того, чтобы мы жили в согласии, и оно всегда отстаивает наши справедливые интересы.

Право – согласие и справедливость
ситуация
поступок
закон
Помните , в любой жизненной ситуации вы должен вести себя достойно, справедливо и уважать закон.

Именно, правые знания помогут вам  поступить так, чтобы не пришлось сожалеть ни тебе, ни твоим родителям, ни другим окружающим тебя людям.

**1. Игра «Имена»**

**20 ноября – это всемирный день прав ребенка**. В этот день была принята международная Конвенция «О правах ребенка». Сегодня мы будем говорить о правах детей.

Каждый из вас по цепочке должен назвать свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на туже букву, что и имя. Например, Наталья – надежная.

**2. Беседа «Право на имя»**

— Ребята, а имеете ли вы право на свои имена? Как вы считаете?

— А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе?

— Свидетельство о рождении – это ваш первый документ. А что там еще записано, кто знает?

— Еще в свидетельстве написано, что вы являетесь гражданами Республики Казахстан. А это значит, что наше государство защищает ваши права. А какие у детей есть еще права, где они записаны, кто их утверждал?

**3. «Конвенция о твоих правах»**

Все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла **20 ноября 1989 года Организация Объединенных наций.**Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных наций.

К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребенка».

**Конвенция** – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

Какие же права есть у всех детей мира?

На доске записаны права. Нужно зачитать записи.

— **Право на жизнь**

**—  Право на имя при рождении**

**—  Право на медицинскую помощь**

**—  Право на образование**

**—  Право на отдых и досуг**

**—  Право иметь имущество**

**—  Право свободно выражать свои взгляды**

**—  Право на свободное перемещение**

**—  Право на заботу и воспитание родителями**

**—  Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства**

**—  Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность** **жилища, тайну переписки**

**4. Ролевая игра «Юридическая консультация»**

 Когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. **Консультация** – это совет, разъяснение, **а юристы** – это люди, которые хорошо знают законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства. Давайте поиграем в игру. Представьте себе, что вы юристы, вы хорошо знаете права детей. И к вам за советом приходят литературные герои. Посмотрите на доску, подумайте, какие права  ребенка нарушены и разъясните нашему герою его права. Только, давая консультацию, ссылайтесь на Конвенцию «О правах ребенка». Надо начинать так: «Согласно Конвенции «О правах ребенка»…»

Маугли: Так случилось, что я жил долгое время в лесу с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?

Примерные ответы детей:

— Согласно, Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до 18 лет. Вам еще нет 18 лет, значит, вы ребенок и имеете те же права, что и все дети.

Маугли: Но я не умею говорить человеческим языком. Я говорю на языке зверей и птиц. Поэтому люди посадили меня в клетку и обращаются со мной как с животным. Имеют ли они на это право?

Примерные ответы детей:

— Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права унижать ваше человеческое достоинство.

— Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права подвергать вас жестокому обращению, насилию и оскорблению

— Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на свободу перемещения

— Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на медицинское обслуживание, образование.

Следующий литературный герой – Гарри Поттер

Гарри Поттер: Мой опекун постоянно перехватывает и читает письма, адресованные мне. Нарушает ли он при этом мои права?

Примерные ответы детей:

— Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на личную жизнь, на тайну переписки.

— Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на уважение его достоинства.

— Как вы думаете, почему права детей не всегда соблюдаются?

**5. Разбор ситуаций «Права и обязанности»**

 У каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей  - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем? Предлагаю вам посмотреть несколько сценок и дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

Сценка 1.

Мама: -Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

Сын: -Я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой.

— Пожалуйста, разберитесь, кто здесь прав?

Сценка 2.

Учитель:- Дамир, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску.

Дамир: -Вы не имеете право заставлять меня дежурить! Конвенцией «О правах ребенка» запрещено насилие над детьми.

— Объясните, пожалуйста, Дамир в чем он не прав.

Сценка 3.

Учитель: -Арман, ты опять разрисовал парту в кабинете истории! Ведь дети ее только что помыли!

Арман:- А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!

— Разъясните Арману его права и обязанности.

Сценка 4.

Учитель:- Максат, ты почему на математике бегал по классу?

Максат: -Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

— Правильно ли рассуждает Максат?

— Давайте выведем простые правила взаимообщения:

1. Нужно знать свои права.

2. Нужно уважать права других людей.

3. Нельзя забывать об обязанностях.

**6. Подведение итогов. Рефлексия.**

**АНКЕТА**1. Какие права ты имеешь, как ученик?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что обязан делать ученик?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. С какими нарушениями ты чаще встречаешься: прав или обязанностей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что такое права?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Что такое обязанности?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Зачем придумали права людей и обязанности?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_