|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | **Бөлім: 3. Уақыт** |
| **Күні :**  | **Педагогтің аты-жөні: Сулеев Раис Айтмухашевич** |
| **Сынып: 3** | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :**  |
| **Сабақтың тақырыбы:**  1.  **Сағат он екі болды.** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 3.​1.​2.​1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну3.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем) |
| **Сабақтың мақсаты :** | **Барлық оқушылар:** баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсінеді;берілген тірек сөздер негізінде сөйлейді (3-4 сөйлем) |
| Тілдік мақсаттар | Сағат неше, тура, қалды, кетті,  |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(5 минут)** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру: Мақсаты: мейірімді болуға, қамқор болуға, қарапайым болуға баулу.**«Ең жақсы» ойыны**Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Әр топқа мынадай нұсқау беріледі. Берілген мінездеме қай мамандыққа сай екендігін айту қажет. Ең ақшалы, ең жасыл, ең тәтті, ең күлкілі, ең ұсқынсыз, ең қарым - қатынасы күшті, ең жауапты, ең салмақты**Үй жұмысын тексеру**Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды.  | *«Қол шапалақ»* | **Слайд**  |
| **Сабақтың ортасы****(6-37 минут)** | **1.Сөздікпен жұмыс.**   **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады: Оқушыларға қиылған қағаздар беріледі. Сол сөздерді мағынасына қарай біріктіру арқылы топтарға бірігеді.(Оқушылардың ойлау белсенділігі ескеріледі.) Әрбір мақал-мәтелдің тақырыбы және олардың бір-бірімен байланысы слайд арқылы көрсетіледі.**Оқылым Айтылым****тапсырма**Оқы. Қайтала.Ашық сабақ Сағат начальные классы уроки. Бір+ге бес минут қалды.Тоғыз+дан он минут кетті.Тыңдалым Айтылым.1-тапсырмаМәтінді тыңда. Сұрақтарға жауап бер.**Дұрыс айт!**СағатЖетіТоғыз (тоғұз)Болды (болдұ)***Сергіту сәті*****Айтылым**Оқушы қажеттіктеріне қарай қолдау көрсетіп, қосымша түсіндіредіЕББҚ (**Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС) жеке қолдау көрсетіледі****Жазылым****4 – тапсырма.** Көп нүктенің орнына керекті қосымшаларды жалғап, көшіріп жаз.5-тапсырмаАйтылымҮлгі бойынша диалог құрыңдар.Досыңнан не істейтітін сұра.Айтылым3-тапсырмаСандарды сөзбен айт. Сұрақтарға жауап бер.Оқылым2-тапсырмаСуреттерге қара. Оқы. | Тыңдалым,айтылым.Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.Сағат неше?- Сколько времени?Тура-ровноҚалды- осталосьКетті-ушел**Айтылым**Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығыушылығын ояту мақсатында уақыт, ещгілге қатысты дайындаған слайдтарын көрсетеді, сұрақтар қояды.-Балалар, сендер өз уақыттарың жайлы не айта аласыңдар?**Айтайық**Менің сағатымСенің сағатыңСіздің сағатыңызОның сағатыОн минут қалды.\*бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, он бір, он екі.Сағат тоғыз болдыСағат он екі болдыСағат тура жеті болды.Айтайық1.Әнел кіммен сөйлесті?2.Сағат неше болды?3.Әлібек мектепке нешеде барады?**Сергіту сәтін орындайды.**Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бірСағаттың тіліндейИіліп солға бірСағатқа қарап ақЖаттығу оңай- ақ**Айтылым****«Көзбен оқып жауап бер»** әдісі. Бір оқушы сұрақты көзбен оқып, монолог айтады.1.Сен сабаққа нешеде барасың?2.Сенің сабағың нешеде басталады?3.Сабағың нешеде аяқталады?**Жазайық**Тиісті қосымшалар: -мын, -нің, -ші,-ым, -ға,- те.АйтылымҮлгі:-Самат, сағат сегіз болды. Сен не істейсің?-Мен мектепке барамын.**Айтылым**Сағат неше болды?Сағат 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12 болды.ОқылымМынау -менің сағатым. Сағатым он екі болды.Мен кітап оқимын. | «Табыс баспалдағы» **Дескриптор:****-**Өзінің отбасы мүшелерін әңгімелейді.«Қол шапалақ»**Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»**  | **Оқулық** **сөздік**слайд**Слайд****Оқулық** **61- бет****Оқулық** **61- бет****слайд** |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Үй тапсырмасын беру** : «Менің күн тәртібім» мәтін |  |
| **Кері байланыс****«Түрлі- түсті смайликтер»** | Өз деңгейлерін анықтайды.winner-loser-smiley-emoticon-which-symbolize-true-false-31763706 |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |

Тыңдалым,айтылым.
Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.

Сағат неше?- Сколько времени?

Тура-ровно

Қалды- осталось

Кетті-ушел

**Айтылым**

Сағат неше болды?

Сағат 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12 болды.

Оқылым

Мынау -менің сағатым.

Сағатым он екі болды.

Мен кітап оқимын.

Өз деңгейлерін анықтайды

