|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | **Бөлім: 3. Уақыт** | | | | |
| **Күні :** | | **Педагогтің аты-жөні: Сулеев Раис Айтмухашевич** | | | | |
| **Сынып: 3** | | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:**  1.  **Сағат он екі болды.** | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 3.​1.​2.​1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну  3.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем) | | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | **Барлық оқушылар:** баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсінеді;  берілген тірек сөздер негізінде сөйлейді (3-4 сөйлем) | | | | |
| Тілдік мақсаттар | | Сағат неше, тура, қалды, кетті, | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(5 минут)** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:  Мақсаты: мейірімді болуға, қамқор болуға, қарапайым болуға баулу.  **«Ең жақсы» ойыны** Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Әр топқа мынадай нұсқау беріледі. Берілген мінездеме қай мамандыққа сай екендігін айту қажет. Ең ақшалы, ең жасыл, ең тәтті, ең күлкілі, ең ұсқынсыз, ең қарым - қатынасы күшті, ең жауапты, ең салмақты  **Үй жұмысын тексеру**  Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды. | | | | *«Қол шапалақ»* | **Слайд** |
| **Сабақтың ортасы**  **(6-37 минут)** | **1.Сөздікпен жұмыс.**  **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады:  Оқушыларға қиылған қағаздар беріледі. Сол сөздерді мағынасына қарай біріктіру арқылы топтарға бірігеді.  (Оқушылардың ойлау белсенділігі ескеріледі.) Әрбір мақал-мәтелдің тақырыбы және олардың бір-бірімен байланысы слайд арқылы көрсетіледі.  **Оқылым Айтылым**  **тапсырма**  Оқы. Қайтала.  Ашық сабақ Сағат начальные классы уроки.  Бір+ге бес минут қалды.  Тоғыз+дан он минут кетті.  Тыңдалым Айтылым.  1-тапсырма  Мәтінді тыңда. Сұрақтарға жауап бер.  **Дұрыс айт!**  Сағат  Жеті  Тоғыз (тоғұз)  Болды (болдұ)  ***Сергіту сәті***  **Айтылым**  Оқушы қажеттіктеріне қарай қолдау көрсетіп, қосымша түсіндіреді  ЕББҚ (**Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС) жеке қолдау көрсетіледі**  **Жазылым**  **4 – тапсырма.**  Көп нүктенің орнына керекті қосымшаларды жалғап, көшіріп жаз.  5-тапсырма  Айтылым  Үлгі бойынша диалог құрыңдар.Досыңнан не істейтітін сұра.  Айтылым  3-тапсырма  Сандарды сөзбен айт. Сұрақтарға жауап бер.  Оқылым  2-тапсырма  Суреттерге қара. Оқы. | | Тыңдалым,айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.  Сағат неше?- Сколько времени?  Тура-ровно  Қалды- осталось  Кетті-ушел  **Айтылым**  Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығыушылығын ояту мақсатында уақыт, ещгілге қатысты дайындаған слайдтарын көрсетеді, сұрақтар қояды.  -Балалар, сендер өз уақыттарың жайлы не айта аласыңдар?  **Айтайық**  Менің сағатым  Сенің сағатың  Сіздің сағатыңыз  Оның сағаты  Он минут қалды.  \*бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, он бір, он екі.  Сағат тоғыз болды  Сағат он екі болды  Сағат тура жеті болды.  Айтайық  1.Әнел кіммен сөйлесті?  2.Сағат неше болды?  3.Әлібек мектепке нешеде барады?  **Сергіту сәтін орындайды.**  Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бір  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір  Сағатқа қарап ақ  Жаттығу оңай- ақ  **Айтылым**  **«Көзбен оқып жауап бер»** әдісі. Бір оқушы сұрақты көзбен оқып, монолог айтады.  1.Сен сабаққа нешеде барасың?  2.Сенің сабағың нешеде басталады?  3.Сабағың нешеде аяқталады?  **Жазайық**  Тиісті қосымшалар:  -мын, -нің, -ші,-ым, -ға,- те.  Айтылым  Үлгі:  -Самат, сағат сегіз болды. Сен не істейсің?  -Мен мектепке барамын.  **Айтылым**  Сағат неше болды?  Сағат 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12 болды.  Оқылым  Мынау -менің сағатым.  Сағатым он екі болды.  Мен кітап оқимын. | | «Табыс баспалдағы»    **Дескриптор:**  **-**Өзінің отбасы мүшелерін әңгімелейді.  «Қол шапалақ»  **Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»** | **Оқулық**  **сөздік**  слайд    **Слайд**  **Оқулық**  **61- бет**  **Оқулық**  **61- бет**  **слайд** |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру** : «Менің күн тәртібім» мәтін | | | | |  |
| **Кері байланыс**  **«Түрлі- түсті смайликтер»** | | | Өз деңгейлерін анықтайды.  winner-loser-smiley-emoticon-which-symbolize-true-false-31763706 | |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | | |

Тыңдалым,айтылым.  
Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.

Сағат неше?- Сколько времени?

Тура-ровно

Қалды- осталось

Кетті-ушел

**Айтылым**

Сағат неше болды?

Сағат 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12 болды.

Оқылым

Мынау -менің сағатым.

Сағатым он екі болды.

Мен кітап оқимын.

Өз деңгейлерін анықтайды

