**Конспект ОУД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | Познание, творчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Раздел** | ФЭМП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Тема** | «По улицам»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Цель** | Закрепление математических знаний и умений детей, через д/и на ИКТ оборудование, с песней.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Задачи** | **Обучающие задачи:**  -закрепить умение конструировать из простых геометрических фигур;  **Развивающие задачи:**  -Развивать логику, память, воображение, внимание.  **Воспитательные задачи:**  -Воспитывать **интерес к математике.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Материал и оборудование** | -мультимедийный проектор.  - д/и на икт оборудование: «Цифры», «Фигуры».  - бумага, цветные карандаши.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Полингвальный компонент** | Көшесі –улица, көлік- транспорт.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы ОУД** | **Действия педагога** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть | *Ты- мой друг, и я- твой друг.*  *Дружно за руки возьмёмся*  *И друг другу улыбнёмся!*  - Ребята, а вы любите путешествовать?  - А на чем и куда?  - А я Вам предлагаю, отправиться в путь по математическим улицам на автобусе.  Но для того, чтобы отправиться в путь, нам необходимо построить автобус. | Дети собрались в круг.  -Да, любим.(ответы детей) |
| Основная часть | -Давайте пройдем к нашей волшебной доске, где расположены геометрические фигуры. Какие части есть у автобуса?  Из каких фигур мы будем строить автобус?  Молодцы! Геометрические фигуры мы знаем, начинаем строить автобус, но для начала вспомним правила работы с нашей доской: руки должны мыть чистыми и сухими, стоим в - полуоборот, на расстоянии вытянутой руки.  -Молодцы, ребята! Какой автобус у вас получились!  Чтобы отправится в путешествие, нужно посчитать от 1 до 10.  - Ура! Поехали!  - На нашем пути математическая улица под названием "Цифры". Ребята, посмотрите, что-то случилось!?  – Ребята нужно их расставить по порядку. (предлагаю детям пройти к икт оборудованию , для проведения д/и)  Техника безопасности работы с икт оборудованием. (прошу ребенка озвучить её).  -Молодцы ребята, движемся дальше.  Ребята, мы подъезжаем к улице «Умных фигур»  Можно разделить эти фигуры на группы  (цвет, форма, величина)  - Ребята, вот последняя улица нашего путешествия. Поиграем с пальчиками за столом.  Пальчиковая гимнастика «Улица».  Мы по улице шагаем,  Много видим, называем:  *(«шагают» пальчиками по столу)*  Светофоры и машины,  Ярмарки и магазины,  Скверы, улицы, мосты,  И деревья, и кусты.  *(загибают поочередно пальчики, начиная с большого)*  -Перед вами лежит бумага, нужно нарисовать в центре красный круг, в правом верхнем углу треугольник, в левом нижнем углу квадрат. | -Прямоугольник, круги, квадраты.  Самостоятельная работа детей.  Дети считают хором.  -Цифры перепутались.  Рассказ детей о правилах работы с ИКТ оборудованием. Самостоятельная деятельность.    Выполнение задания.  Повторяют за педагогом. |
| Итог | - Какие вы молодцы. Вы все сегодняшние задания выполнили правильно.  -Но это еще не всё предлагаю спеть песню «О математике»  -Что было трудно?  -Что особенно понравилось? | Поют песню вместе с педагогом.  Ответы детей. |