**Конспект ОУД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | Познание, творчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Раздел** | ФЭМП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Тема**  | «По улицам»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Цель** | Закрепление математических знаний и умений детей, через д/и на ИКТ оборудование, с песней.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Задачи** |  **Обучающие задачи:**-закрепить умение конструировать из простых геометрических фигур;**Развивающие задачи:**-Развивать логику, память, воображение, внимание.**Воспитательные задачи:**-Воспитывать **интерес к математике.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Материал и оборудование** | -мультимедийный проектор.- д/и на икт оборудование: «Цифры», «Фигуры».- бумага, цветные карандаши.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Полингвальный компонент** |  Көшесі –улица, көлік- транспорт. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы ОУД** | **Действия педагога** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть | *Ты- мой друг, и я- твой друг.**Дружно за руки возьмёмся**И друг другу улыбнёмся!*- Ребята, а вы любите путешествовать?- А на чем и куда?- А я Вам предлагаю, отправиться в путь по математическим улицам на автобусе.Но для того, чтобы отправиться в путь, нам необходимо построить автобус. | Дети собрались в круг.-Да, любим.(ответы детей) |
| Основная часть | -Давайте пройдем к нашей волшебной доске, где расположены геометрические фигуры. Какие части есть у автобуса?Из каких фигур мы будем строить автобус?Молодцы! Геометрические фигуры мы знаем, начинаем строить автобус, но для начала вспомним правила работы с нашей доской: руки должны мыть чистыми и сухими, стоим в - полуоборот, на расстоянии вытянутой руки.-Молодцы, ребята! Какой автобус у вас получились!Чтобы отправится в путешествие, нужно посчитать от 1 до 10.- Ура! Поехали!- На нашем пути математическая улица под названием "Цифры". Ребята, посмотрите, что-то случилось!?– Ребята нужно их расставить по порядку. (предлагаю детям пройти к икт оборудованию , для проведения д/и)Техника безопасности работы с икт оборудованием. (прошу ребенка озвучить её).-Молодцы ребята, движемся дальше.Ребята, мы подъезжаем к улице «Умных фигур»Можно разделить эти фигуры на группы  (цвет, форма, величина)- Ребята, вот последняя улица нашего путешествия. Поиграем с пальчиками за столом.Пальчиковая гимнастика «Улица».Мы по улице шагаем,Много видим, называем:*(«шагают» пальчиками по столу)*Светофоры и машины,Ярмарки и магазины,Скверы, улицы, мосты,И деревья, и кусты.*(загибают поочередно пальчики, начиная с большого)*-Перед вами лежит бумага, нужно нарисовать в центре красный круг, в правом верхнем углу треугольник, в левом нижнем углу квадрат. | -Прямоугольник, круги, квадраты.Самостоятельная работа детей.Дети считают хором.-Цифры перепутались.Рассказ детей о правилах работы с ИКТ оборудованием. Самостоятельная деятельность. Выполнение задания.Повторяют за педагогом. |
| Итог  | - Какие вы молодцы. Вы все сегодняшние задания выполнили правильно.-Но это еще не всё предлагаю спеть песню «О математике»-Что было трудно?-Что особенно понравилось? | Поют песню вместе с педагогом.Ответы детей. |