Математика, 5 класс

Лариса Геннадиевна Осипова, учитель математики, КГУ ОШ № 80, г. Алматы, район Жетысуский

## План урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного планирования: | | | Школа: 80 | | |
| Дата : 20.04.2022 | | | ФИО учителя: Осипова Л. Г. | | |
| класс: 5 В | | | Участвовали: 24 человек | Не участвовали: | |
| **Тема урока** | | Решение текстовых задач на проценты. | | | |
| **Цели обучения** | | 5.5.1.6. решать текстовые задачи на проценты. | | | |
| **Цель урока** | | Все решают текстовые задачи на проценты. Некоторые решают текстовые задачи на проценты с расширением задания. | | | |
| **Критерии оценивания** | | решают текстовые задачи на проценты | | | |
| **Языковые задачи** | | Проговаривают определения процента, нахождение процента от числа и числа по его проценту. | | | |
| **Воспитание ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; | | | |
| **Межпредметная связь** | | Математика, естествознание, информатика | | | |
| **Предыдущие знания** | | Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| Запланированные этапы урока | Виды упражнений, запланированных на урок: | | | | Ресурсы |
| Начало урока | Приветствие. Готовность к уроку. Деление на группы.  **Актуализация знаний Приём «математический диктант»** продолжить предложение.  **Правила**  1.Процентом называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Чтобы выразить проценты дробью или натуральным числом, надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Чтобы выразить дробь или натуральное число в процентах, надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Чтобы найти проценты от числа надо выразить проценты обыкновенной или десятичной дробью и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_данное число на эту дробь.  5. Чтобы найти число по его процентам надо выразить проценты обыкновенной или десятичной дробью и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_данное число на эту дробь  Ответы на вопросы проверяем и исправляем ошибки, самопроверка.   1. Одну сотую часть числа (величины) 2. Число процентов разделить на 100 3. Надо его умножить на 100 и приписать знак % 4. Умножить данное число на эту дробь 5. Разделить данное число на эту дробь   Заполните таблицу примените правила.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Обыкновенная дробь | Десятичная дробь | Проценты | |  | 0,35 |  | |  |  | 7% | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескрипторы | | Учащийся | | | выразить проценты дробью или натуральным числом и в процентах | Записывает Обыкновенную дробь | | | Записывает десятичнуюдробь | | | Записывает число процентов | |   Найдите процент от числа и число по его процентам примените правила. Установите соответствие.   1. 1% от числа 200 1100 2. 25% от числа 160 300 3. 12% составляет 36 40 4. 10% составляет 110 2  |  |  | | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескрипторы | | Учащийся | | | Процент от числа и число по его процентам | находит проценты от числа | | | находит число по его процентам | |   Ответ: А-2, В-40, С-300, Д-1100 | | | | Презентация  Учебник 2017г. Авт. Т.А. Алдамуратова  Дидактический материал  Карточки |
| Середина урока | **Игра-соревнование какая группа решит больше задач** и наберёт больше баллов. Самостоятельная работа  1.В цехе 45% рабочих – женщины. Сколько процентов составляют мужчины? (1 балл)  100%-45%=55%  2.Набор инструментов стоил 1500тн. Он подешевел на 5%. Сколько стоит прибор после удешевления? (2 балла)  1500/100\*5=75 тн.  1500-75=1425 тн.  3.В школе 1000 учеников. Из них 46% - девочки. Сколько в школе девочек? (2 балла)  1000/100\*46=460 девочек  4.Сбербанк платит вкладчикам 2% годовых. Сколько он заплатит за год, если вклад равен 700000 тн? (2 балла)  700000/100\*2=14000 тн  5.Рабочий должен был сделать за смену 200 деталей. Но он перевыполнил план на 12%. Сколько деталей он сделал сверх плана? (2 балла)  200/100\*12=24 детали  6.На грузовике должны были перевезти 30 тонн груза, но перевыполнили план на 15%. Сколько тонн груза перевезли на грузовике? (2 балла)  30/100\*15=4,5 тн  30+4,5=34,5 тн  7.Сливочное мороженое содержит 15% сахара. Сколько сахара в 200г? (2 балла)  200/100\*15=30г  8.Ученик прочитал 250 страниц книги, что составляет 25% всей книги. Сколько страниц в книге? (2 балла)  250/25\*100=1000 страниц всего  Подведение итогов игры подсчёт баллов и объявление победителя. | | | | Презентация  Учебник 2017г. Авт. Т.А. Алдамуратова  Карточки |
| Конец урока | **Итог урока:** Что называют процентом? Как найдите процент от числа и число по его процентам?  **Домашнее задание**: Придумать и решить свою задачу на нахождение процента от числа и числа по его проценту.  **Рефлексия.** Приём «Светофор»  https://fs01.urokimatematiki.ru/e/00178e-00d.jpg | | | |  |