**Ф.И.О.- Лыкова Светлана Фёдоровна**

**Место работы- Талдысайская общеобразовательная средняя школа**

**Должность – учитель начальных классов**

**Адрес- Актюбинская область, Айтекебийский район, с.Талдысай, ул.Комсомольская, 34**

**Познание мира**

**Краткосрочный план урока № 12.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Познание мира  Урок: 12 | | Школа: ТОСШ | | |
| Дата: | | ФИО учителя: Лыкова С.Ф. | | |
| Класс: 3б | | Количество  присутствующих: 11 | Количество  отсутствующих: | |
| Раздел ( | | **В контексте сквозной темы «Архитектура».** | | |
| Тема урока: | | **Какие бывают населённые пункты?** | | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | | 3.1.3.1 различать населенные пункты по различным признакам (тип, размер, функции). | | |
| **Развитие навыков:** | | 2.3 Природные условия и их влияние | | |
| **Предполагаемый результат:** | | **Все учащиеся смогут:**  – объяснять значение понятий «город», «село»;  – называть виды городов по размерам и функциям, приводить примеры;  **Большинство учащихся смогут:**  – сравнивать город и село, находить общее и различное;  – объяснять, что производят в родном селе (городе);  **Некоторые учащиеся смогут:**  – показывать преимущества и недостатки жизни в городе и селе, находить аргументы в защиту своей позиции. | | |
| **Языковая цель** | | **Учащиеся могут:**  объяснять различие населенных пунктов по типу, размерам, функциям.  **Предметная лексика и терминология:** город, село; различие городов по размерам: город-миллионер, крупнейшие, крупные, большие, средние, малые города.  **Вопросы для обсуждения.** Какие бывают типы населенных пунктов? Как различаются города по размерам? Как различаются города по функциям? Что общего и что различного в городских и сельских населенных пунктах?  **Письмо.** В тетради написать по три плюса и минуса в жизни города и села. | | |
| **Материал прошедших уроков:** | | Мой родной город. Мое родное село. | | |
| **Ход урока:** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **3 мин**  **2-3 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя: ( встать полукругом и поздороваться на трёх языках) Повернулись друг к другу. Улыбнулись ,пожелали успехов в учении .**  **- Мы умные!Мы дружные!**  **Мы внимательные!Мы старательные!**  **Мы в 3 классе учимся Всё у нас получится!**  **Деление на группы. (расчёт на 1,2)**  **Мотивация. Стартер.**  **1 задание: Расшифруй слова и ты узнаешь тему урока.**  Из данных букв составьте слова так, как пронумерованы буквы.  1234567  ГДЕЛОРС  15652 7345  ГОРОД СЕЛО  Учитель: Ребята, о чем мы будем сегодня говорить?  Да, речь сегодня пойдет о городе и селе, совместно с вами мы выясним особенности жизни города и села.    **(К, И)** Учащиеся определяют тему «Какие бывают населенные пункты?»  Цели урока:  **– Мы узнаем о видах населенных пунктов.**  **– Мы научимся сравнивать город и село.** | | | **СЛАЙД 1**  **Карточки с цифрами**  **Карточки на трёх языках**  **Город Кала**  **City**  **Село**  **Ауыл**  **Village** |
| **Середина урока**  **5-7мин**  **2 мин**  **4 мин**  3 мин  2 мин  3 мин  1 мин  2 мин  5 мин | **Операционный этап:**  **2 задание:**  **«Ассоциации» к словам**: **«город» и « село».**  **Работа в группах.**  **Задание: постер «Город», « Село» (приклеить картинки по теме. Картинки вперемежку )**  **-Защита постеров.**   |  |  | | --- | --- | | город | село |     **-Защита постеров у доски.**  **-Подведение итога этой работы;**  **Чем отличается город от села? (выслушать ответы учащихся)**  **У. – Молодцы! Три хлопка.**  **Включается звукозапись . Песня «Здравствуй столица»**  **- о чем песня?**  **-Какие вы знаете города Казахстана?**  **3 задание:**  **Работа по карте РК.**  **-Это карта РК .**  **-Что вы видите на ней? (названия городов)**  **- А как обозначены города?(кружком)**  **Индивидуальная работа:**  **- Найти и подписать столицу Казахстана. Как называется наша столица? (АСТАНА)**  **-А как называется наш родной город? Находится недалеко от нас. (АКТОБЕ) . подпишите.**  **4 задание:**  **Ученик провел исследовательскую работу, побывав в городе Актобе .**  **Включить песню про Актобе**  **- Выступление ученика об Актобе.**  **Я был в Актобе, много гулял по городу и наблюдал.**  **Актобе – это большой город. В городе много красивых, высоких зданий, есть музеи, развлекательные центры.**  **На дорогах много разных видов транспорта: машин, автобусов. Воздух в Актобе, я думаю, не очень чистый, потому есть заводы, фабрики и много машин.**  **- Молодец!**  **5задание :**  **- игра «Найди лишнее слово»**  **Астана, Алматы, Актобе, Костанай, Талдысай, Уральск, Караганда.**  **( Талдысай)**  **- Почему так думаете ? ( это не город, а село)**  **Отметить на карте.**  **- Наш учение исследовал наше село. Давайте послушаем его выступление**  **- Выступление ученика о Талдысае**  **Я живу в селе Талдысай . Наше село небольшое. Дома в ауле одноэтажные. Есть двухэтажные.**  **В селе есть река Иргиз.**  **Много деревьев. Есть два парка. Машин мало. Ездят люди на велосипедах, лошадях. Поэтому воздух чистый.**  **- Спасибо. Молодец! Очень наблюдательный ты человек.**  **6 задание.**  **Сравнение города и села.**  **- Ребята, мы выслушали наших товарищей.**  **- Скажите, чем похожи город и село?**  **Чем отличаются друг от друга?**  **Выступление ученика.**  **- Я сравнил город и село по признакам.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **признаки** | **город Актобе** | **село Талдысай** | | **1.население** | **Более 400 тысяч человек** | **Около 2000 человек** | | **2.дома** | **Высокие, многоэтажные** | **Низкие, одноэтажные** | | **3.транспорт** | **много** | **Мало** | | **4.воздух** | **загрязнённый** | **чистый** | | **5.природа** | **Мало зелени** | **Много зелени** | | **6. культурные центры** | **есть** | **Нет, только школа** |   **- Закрепление.**  **« Заполни таблицу»: ( работа в группе)**  **« 3 плюса»**  **1 группа – город, 2 группа – село**  **- Проверка: Вы должны убедить наших гостей так, чтоб им захотелось переехать в город, а городским гостям – переехать в село.**  **Оценивание. « Большой палец вверх»** | | | **картинки**  **Слайд 2**  **Карта у каждого ученика**  **Слайд 3**  **Песня про Актобе**  **Слайд 5**  **Инд.карта РК**  **Звукозапись**  **«Талдысай»**  **Слайд 5**  **Таблица**  **карточка** |
| **Конец урока**  **1 мин**  **2-3 мин**  **1 мин** | **Рефлексия : Подвести итог:**  **– Жить одинаково хорошо как в городе, так и в селе.  Везде есть свои плюсы и минусы. Из села люди стремятся попасть в город, чтобы найти работу на крупных предприятиях. А жители города приобретают жильё в сёлах, чтобы дышать свежим воздухом и отдыхать от суеты больших городов.**  **- Возьмите человечка и прикрепите его там, где бы вы хотели жить.**  **Домашнее задание: выбрать карточку. Подготовить рассказ о городе. Дописать города на карте РК. Рабочая тетрадь 19.** | | | **Слайд 6** |