**Ф.И.О.- Лыкова Светлана Фёдоровна**

**Место работы- Талдысайская общеобразовательная средняя школа**

**Должность – учитель начальных классов**

**Адрес- Актюбинская область, Айтекебийский район, с.Талдысай, ул.Комсомольская, 34**

**Познание мира**

**Краткосрочный план урока № 12.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Познание мираУрок: 12 | Школа: ТОСШ |
| Дата:  | ФИО учителя: Лыкова С.Ф. |
| Класс: 3б | Количество присутствующих: 11 |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел ( | **В контексте сквозной темы «Архитектура».** |
| Тема урока: | **Какие бывают населённые пункты?** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | 3.1.3.1 различать населенные пункты по различным признакам (тип, размер, функции). |
| **Развитие навыков:** | 2.3 Природные условия и их влияние |
| **Предполагаемый результат:** | **Все учащиеся смогут:**– объяснять значение понятий «город», «село»;– называть виды городов по размерам и функциям, приводить примеры;**Большинство учащихся смогут:**– сравнивать город и село, находить общее и различное;– объяснять, что производят в родном селе (городе);**Некоторые учащиеся смогут:**– показывать преимущества и недостатки жизни в городе и селе, находить аргументы в защиту своей позиции. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:** объяснять различие населенных пунктов по типу, размерам, функциям.**Предметная лексика и терминология:** город, село; различие городов по размерам: город-миллионер, крупнейшие, крупные, большие, средние, малые города.**Вопросы для обсуждения.** Какие бывают типы населенных пунктов? Как различаются города по размерам? Как различаются города по функциям? Что общего и что различного в городских и сельских населенных пунктах?**Письмо.** В тетради написать по три плюса и минуса в жизни города и села. |
| **Материал прошедших уроков:** | Мой родной город. Мое родное село. |
| **Ход урока:** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **3 мин** **2-3 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя: ( встать полукругом и поздороваться на трёх языках) Повернулись друг к другу. Улыбнулись ,пожелали успехов в учении .****- Мы умные!Мы дружные!****Мы внимательные!Мы старательные!** **Мы в 3 классе учимся Всё у нас получится!****Деление на группы. (расчёт на 1,2)****Мотивация. Стартер.** **1 задание: Расшифруй слова и ты узнаешь тему урока.**Из данных букв составьте слова так, как пронумерованы буквы.1234567ГДЕЛОРС15652 7345ГОРОД СЕЛОУчитель: Ребята, о чем мы будем сегодня говорить?Да, речь сегодня пойдет о городе и селе, совместно с вами мы выясним особенности жизни города и села. **(К, И)** Учащиеся определяют тему «Какие бывают населенные пункты?» Цели урока:**– Мы узнаем о видах населенных пунктов.****– Мы научимся сравнивать город и село.** | **СЛАЙД 1****Карточки с цифрами****Карточки на трёх языках** **Город Кала****City** **Село****Ауыл****Village** |
| **Середина урока****5-7мин****2 мин** **4 мин**3 мин2 мин3 мин1 мин2 мин5 мин | **Операционный этап:** **2 задание:** **«Ассоциации» к словам**: **«город» и « село».** **Работа в группах.** **Задание: постер «Город», « Село» (приклеить картинки по теме. Картинки вперемежку )****-Защита постеров.**

|  |  |
| --- | --- |
| город | село |

 **-Защита постеров у доски.** **-Подведение итога этой работы;****Чем отличается город от села? (выслушать ответы учащихся)****У. – Молодцы! Три хлопка.** **Включается звукозапись . Песня «Здравствуй столица»**  **- о чем песня?** **-Какие вы знаете города Казахстана?** **3 задание:** **Работа по карте РК.****-Это карта РК .****-Что вы видите на ней? (названия городов)****- А как обозначены города?(кружком)****Индивидуальная работа:****- Найти и подписать столицу Казахстана. Как называется наша столица? (АСТАНА)****-А как называется наш родной город? Находится недалеко от нас. (АКТОБЕ) . подпишите.** **4 задание:** **Ученик провел исследовательскую работу, побывав в городе Актобе .** **Включить песню про Актобе****- Выступление ученика об Актобе.** **Я был в Актобе, много гулял по городу и наблюдал.**  **Актобе – это большой город. В городе много красивых, высоких зданий, есть музеи, развлекательные центры.** **На дорогах много разных видов транспорта: машин, автобусов. Воздух в Актобе, я думаю, не очень чистый, потому есть заводы, фабрики и много машин.****- Молодец!** **5задание :****- игра «Найди лишнее слово»**  **Астана, Алматы, Актобе, Костанай, Талдысай, Уральск, Караганда.** **( Талдысай)** **- Почему так думаете ? ( это не город, а село)**  **Отметить на карте.** **- Наш учение исследовал наше село. Давайте послушаем его выступление****- Выступление ученика о Талдысае** **Я живу в селе Талдысай . Наше село небольшое. Дома в ауле одноэтажные. Есть двухэтажные.** **В селе есть река Иргиз.** **Много деревьев. Есть два парка. Машин мало. Ездят люди на велосипедах, лошадях. Поэтому воздух чистый.** **- Спасибо. Молодец! Очень наблюдательный ты человек.** **6 задание.**  **Сравнение города и села.** **- Ребята, мы выслушали наших товарищей.** **- Скажите, чем похожи город и село?****Чем отличаются друг от друга?**  **Выступление ученика.** **- Я сравнил город и село по признакам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **признаки** | **город Актобе**  | **село Талдысай** |
| **1.население** | **Более 400 тысяч человек** | **Около 2000 человек** |
| **2.дома** | **Высокие, многоэтажные** | **Низкие, одноэтажные** |
| **3.транспорт** |  **много** | **Мало** |
| **4.воздух** | **загрязнённый** | **чистый** |
| **5.природа** | **Мало зелени** | **Много зелени** |
| **6. культурные центры**  | **есть** | **Нет, только школа** |

**- Закрепление.** **« Заполни таблицу»: ( работа в группе)**  **« 3 плюса»** **1 группа – город, 2 группа – село** **- Проверка: Вы должны убедить наших гостей так, чтоб им захотелось переехать в город, а городским гостям – переехать в село.** **Оценивание. « Большой палец вверх»**  | **картинки****Слайд 2****Карта у каждого ученика****Слайд 3****Песня про Актобе****Слайд 5****Инд.карта РК****Звукозапись** **«Талдысай»****Слайд 5****Таблица** **карточка** |
| **Конец урока****1 мин****2-3 мин****1 мин** | **Рефлексия : Подвести итог:** **– Жить одинаково хорошо как в городе, так и в селе.  Везде есть свои плюсы и минусы. Из села люди стремятся попасть в город, чтобы найти работу на крупных предприятиях. А жители города приобретают жильё в сёлах, чтобы дышать свежим воздухом и отдыхать от суеты больших городов.** **- Возьмите человечка и прикрепите его там, где бы вы хотели жить.** **Домашнее задание: выбрать карточку. Подготовить рассказ о городе. Дописать города на карте РК. Рабочая тетрадь 19.** | **Слайд 6** |