|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет:  классный час | | Школа: средняя школа №1 | | |
| Дата: 19.04.2024г | | ФИО учителя: Букирова Р.М. | | |
| Класс: 2 «А» | | Количество  присутствующих: | Количество  отсутствующих: | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Родители и дети** | | |
| Тема урока: | | **«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»** | | |
| **Цели воспитания в соответствии с программой:** | | **Ценность - Совесть**  –Соблюдать моральные нормы;  –Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;  –Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной. | | |
| **Цели урока:** | | - установление дружелюбной атмосферы ;  -активизация коммуникаций в семье;  -формирование навыков сотрудничества взрослого с ребенком на основе развития доверительных отношений в семье в атмосфере сотрудничества. | | |
| **Форма проведения** | | Детско-родительский практикум с элементами тренинга | | |
| **Ход урока:** | | | | |
| **Этап занятия** | **Виды упражнений, запланированных на урок** | | | **Ресурсы** |
| **Начало занятия** | **I. Организационный момент. Психологический настрой.**  **1.Приветствие. Психологический настрой.**  **Упражнение «Выполни задание»-** каждому участнику бросается докаэдр, икакое задание выпадет, то они должны выполнить.  Цель: •установление дружелюбной атмосферы в группе  **2. Сообщение цели и задач занятия.**  **У:** Я рада приветствовать всех, рада, что мы все собрались для интересной и познавательной работы. Взаимодействие ребенка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Этот опыт закрепляется и формирует определенные модели поведения с другими людьми, которые передаются из поколения в поколение. Родителями создается определенная атмосфера общения в семье, где с первых дней жизни малыша происходит становление его личности. Простые игры и упражнения, способствующие развитию ребёнка, помогут родителям познакомиться со способами правильного взаимодействия с детьми. Сегодня нам предстоит узнать много интересно о ваших семьях и о вас самих.  **Прежде чем мы перейдем к нашему занятию необходимо принять правила:**  Чтобы наше общение было эффективным, чтобы оно помогло каждому решить те задачи, которые он перед собой поставил, необходимы правила, которые будут соблюдаться всеми:   * активность * доброжелательность и уважение * правило «СТОП» * правило «Я - высказывания» * правило на запрет давать оценку | | | **аудиозапись**  **докаэдр**  **плакат с правилами** |
| **Основная часть** | **I. Работа по теме**  Сегодня наша встреча посвящена одной из важнейших тем. Наверное, ничто не вызывает у человека столько эмоций и переживаний, как собственные дети. Как найти общий язык, как сделать, чтобы вы с ребенком понимали друг друга без слов. Все считают себя любящими родителями, и это вполне естественно. Мы действительно обожаем своих детей, и лучшее подтверждение этому то, что мы чувствуем в душе постоянную любовь. Но детям важно еще одно – как мы проявляем это чувство.  Сегодня, мы собрались вместе, чтобы детям подарить немного РАДОСТИ. Думаю, что у нас получится подарить ее в самом любимом виде деятельности школьника – **игре.** Потребность в игре есть у каждого ребенка и обязательно ее надо удовлетворять , потому что в ней ребенок изучает жизнь.  **Научить ребенка играть – это значит, научить его жить.**  **1. Упражнение «Яблоня»**  **Цель**:   Определить, с какой целью участники пришли на мероприятие, их заинтересованность в работе, готовность принять ответственность за потраченное время.  Уважаемые участники, напишите пожалуйста, на цветочках, чего вы ожидаете от нашего мероприятия.  **2.Упражнение «Танец имен»**  **Цель:** знакомство с особенностями характера участников группы, подчеркивающие индивидуальные особенности каждого.  Все участники становятся в круг. Каждому участнику предлагается назвать Свое имя и охарактеризовать себя первой его буквой., называют свое имя и показывают какое-нибудь танцевальное движение. Следующий игрок называет имя предыдущего, повторяя его движение, затем называет свое имя и показывает свое движение (по принципу «снежного кома»). В конце участники исполняют танец всех имен и движений.  **Итог задания:** Обмен впечатлениями  **3.Упражнение «Знаю ли я тебя?»**  **Цель**: узнать насколько хорошо родители знают своих детей и дети родителей  Правила игры: дети и родители письменно отвечают на все заданные вопросы, а затем сверяют ответы. Если ответы родителей и детей совпадают, семье начисляются балы. Итак, проверим, насколько хорошо родители знают своих детей, а дети родителей  **Ты да я, да мы с тобой, Ты да я, да мы с тобой, Здорово, когда на свете есть семья, Будем мы всегда неразлучны. Дружба дарит нам к счастью ключику, Дружба будет с нами навсегда.**  **Итог задания:** Обмен впечатлениями  **4.** **Упражнение «Знатоки»**  **Цель: создать условия для сотрудничества родителей и детей, их эмоционального сближения, повысить интерес родителей к образованию детей**  Ячейка лотка раскрашена в определенный цвет. Каждый цвет означает определенную дисциплину. Подбрасывается теннисный шарик, в какого цвета ячейку попадет шарик, по такой дисциплине задается вопрос. Дети могут оказывать помощь своим родителям.  **Итог задания:** Обмен впечатлениями  **5.Упражнение «РЕКЛАМА МОЕЙ СЕМЬИ»**  **Цель:** актуализация семейных ценностей и традиций  Каждая семья должна каким-либо образом заявить о себе. Это может быть "объявление в газете" (несколько строчек) или "реклама на радио, телевидении". В "рекламе" или "объявлении" необходимо указать главную цель сообщения.  **Итог задания:** Обмен впечатлениями от задания.  **6. Минутка отдыха «Непроизвольный танец»»**  **Участник под музыку танцуют, выполняя любые движения**  **7.Упражнение «Рисование вдвоем»**  **Цель: помочь сблизиться с ребёнком и достичь взаимопонимания.**  Нам очень часто не хватает терпения, понимания друг - друга. Мы не умеем сотрудничать, уступать друг - другу. Поработаем над развитием этих качеств в игре.  Участникам дается задание нарисовать портрет человека, но ребенок с завязанными глазами, а родитель должен слова направлять.  **Итог задания:** Обмен впечатлениями  **8.Упражнение «Пойми меня»**  **Цель:** Развитие коммуникативных способностей учащихся посредством передачи информации вербальным и невербальным способом.  Участвует в конкурсе по одному представителю от каждой команды. Ваша задача будет вытянуть карточку со словами и с помощью мимики и жестов.  **Итог задания**: Обмен впечатлениями | | | изображение дерева  изображение цветов яблони  **C:\Users\MARAT-777\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\0fe5c25199925e725d337aa713b443f8.png**  **C:\Users\MARAT-777\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\gas-kvas-com-p-tsveti-dlya-virezaniya-na-prozrachnom-fone-42.png**    аудиозапись  вопросы-ответы  лотки из-под яиц, теннисный шарик, листы с вопросами  листы А4  фломастеры  аудиозапись  листы бумаги, фломатсеры, маркеры  карточки с заданиями |
| **Заключительная часть** | **I.Подведение итогов.**  Самые важные учителя для детей – родители. Родительский дом – это первая школа для ребенка. Семья оказывает огромное влияние на то, что ребенок будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы человек не прожил, он время от времени обращается к опыту из детства, к жизни в семье: «чему меня учили отец и мать».  Сегодня наше мероприятие было посвящено взаимодействию родителей и детей. Родители, приятно вам было играть вместе с детьми?  Ребята, а вам понравилось играть вместе с родителями?  . Совместная игра ребёнка со взрослым не только основное средство развития маленького человека, но и инструмент, способствующий взаимопониманию разных поколений. Открывайте мир вместе с ребёнком! Совместные игры очень сближают детей и родителей.  **1.Упражнение «Яблоня»**  1) Подведение итогов, получение обратной связи:  - Оправдались ли ваши ожидания от нашего занятия?  Если да, то приклеить красное яблоко, если нет, то зеленое яблоко, если не полностью, то желтое.  **Итог задания:** Обмен впечатлениями  **2. Рефлексия занятия:**  - С каким настроением уходите с тренинга?  Какие чувства и эмоции испытывали на протяжении встречи?  Какое упражнение понравилось больше других?  Какое упражнение давалось с трудом, почему? Может какой – то момент в занятии вызвал у вас наиболее яркие эмоции: положительные или отрицательные, почему, как вы думаете?  Что взяли полезного для себя из нашей встречи?  **Учитель**: Уважаемые родители, дорогие ребята, мне было очень приятно сегодня с вами еще раз пообщаться. На занятии мы ближе узнали друг друга, наш класс наполнился улыбками и радостью. Благодарю Вас за внимание, очень надеюсь, что вы для себя приобрели важные навыки, услышали что-то новое и просто получили удовольствие от времени проведенного. На этом наша встреча завершена.  ***Изгиб гитары желтой ты обнимешь нежно,***  ***Струна осколком эха пронзит тугую высь.***  ***Качнется купол неба, большой и звездно-снежный...***  ***Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!***  ***Качнется купол неба, большой и звездно-снежный...***  ***Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!***  Всего доброго. | | | изображение дерева  изображение яблок  **C:\Users\MARAT-777\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\1673504493_gas-kvas-com-p-risunok-yabloko-detskii-14.jpg** |

**Министерстсво просвещения Республики Казахстан**

**КГУ «Средняя школа №1» с.Аксуйек**

**Утверждаю: Согласовано:**

**Заместитель директора Руководитель М/О**

**по воспитательной части начальных классов**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2024 г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2024 г**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бекбосынова А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Естаева Б.А.**

Внеклассное мероприятие

Тема:

*«Как здорово,что все мы здесь сегодня собрались!»*



2023-2024 уч.год