**Памятка**

**«Начинающему учителю-предметнику**

**о принципах активизации мыслительной деятельности учащихся**

**на разных этапах урока»**

**Принципы организации начала урока:**

1. Доброжелательность.
2. Мажорность.
3. Конкретность.
4. Лаконичность.
5. Научное и доступное целеполагание.

**Принципы работы при проверке домашнего задания:**

1. Чёткая постановка вопросов и заданий.
2. Возможность выбора помощника для преодоления затруднений самим учеником (учитель, учебник, конспект, одноклассники).
3. Дифференциация заданий.
4. Сочетание принципов игры и интереса.
5. Единые требования к ответам учащихся.

**Принципы организации работы по изучению нового материала:**

1. Актуализация темы.
2. Использование межкурсовых и межпредметных связей.
3. Постановка проблемно-познавательных задач.
4. Конкретизация места и времени изучаемых событий и явлений.
5. Самостоятельность и активность.

**Принципы проверки уровня усвоения новых знаний:**

1. Закрепление через систему вопросов, тестов, викторин и аукционов знаний.
2. Творческие задания по микрогруппам.
3. Построение общего итогового проекта.
4. Прогнозирование.
5. Логическая цепочка.

**Принципы подведения итогов урока:**

1. Объективность и гласность.
2. Доброжелательность и личностный подход.
3. Самооценивание и взаимное оценивание.
4. Возможность для желающих отказаться от оценки с условием более качественной отработки знаний, выполнения более сложного задания.
5. Разнообразие форм рефлексии.