**«О принимаемых мерах по укреплению материально – технической базы в системе дополнительного образования»**

**(из опыта работы** **Аршалынской СЮТ)**

Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Республики Казахстан. Поэтому одной из важнейших задач организаций дополнительного образования является развитие у учащихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков, реализации их потенциальных возможностей. В связи с этим повышается роль *технического творчества* в формировании личности, способной в будущем к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности. Это является главенствующим и для Аршалынской СЮТ.

Однако развитие системы дополнительного образования не возможно без должного инвестирования в материально-техническую базу внешкольных организаций, которое оказывает влияние на развитие творческих способностей, профессионализма, повышение социального статуса каждого индивида, а так же взаимодействует на воспроизводство интеллектуально-духовного потенциала общества в целом. Таким образом, возникает противоречие, когда необходимо повысить уровень материально-технического оснащения учреждений дополнительного образования, но при этом требуется широкая поддержка со стороны общественности проводимой образовательной политики, восстановление ответственности и активной роли государства в этой сфере, глубокая и всесторонняя модернизация образования с выделением необходимых для этого ресурсов.

 На сегодняшний день заметно возросла активность педагогов Аршалынской СЮТ по эффективному использованию имеющейся материально – технической базы в целях оптимального развития творческого потенциала нашего подрастающего поколения. Это положительным образом сказывается на результативности обучающихся и их педагогов. Так, за последние несколько лет увеличилось не только количество участников соревнований, выставок, защиты инновационных проектов технической направленности, но и количество призовых мест (слайд). Ресурсы СЮТ дают возможность на сегодняшний день благополучно работать кружкам по таким техническим направлениям как «авиа,авто,судо,ракето моделизм», а это в свою очередь обеспечение новейшими материалами и технологиями воспитанников, и реализацией своего творческого, интеллектуального и физического потенциалов. Так, за последний период по направлениям «авиа, судо, авто, ракето моделизму» приобретены различные технические средства: двигателя к моделям, винты, древесина различных пород для изготовление моделей, аккумуляторные батареи, ручные инструменты, покупка современных материалов – коматекс, быстросохнущих клеев, различных эпоксидных смол, углепластик, карбоновые корпуса, кевлар на сумму – 2 300 000т. Станция юного техника оснащена новой учебной мебелью на сумму 955.000т. Также для технического развития детей приобретены два квадрокоптера , 3-D принтер на сумму- 980.000т.т. Приобретены два ноутбука, один компьютер на сумму 1.000.050т.т. Это открывает широкие возможности для наших воспитанников по дальнейшему результативному участию в значимых мероприятиях всех уровней технической направленности.

В 2019 году для занятий краеведческим и спортивным туризмом был открыт «Центр детского спортивного туризма», силами АСЮТ приобретено оборудование и материалы для занятий. На что было затрачено 1.450.000т.т. На сегодняшний день благодаря этому шагу на данном направлении с успехом занимается 85 обучающихся. За этот короткий период в центре детского спортивного туризма уже достигнут положительный опыт работы: за 2019-2020 учеб.год проведены районные соревнования среди кружковцев с приглашением команд г.Астаны и г Костаная, и участие в областных соревнованиях. Эти мероприятия хорошо сказываются на физическом развитии детей , повышается уровень подготовки, к любви своей малой родине

Между тем, материально – технические возможности Аршалынской СЮТ дают толчок для новых инноваций в ее образовательной политике. Так, педагогический коллектив станции юных техников нацелен на создание Детского Технограда. Детский Техноград обеспечил бы обучение учащихся школ райцентра АСШ 1-2 и СШ им. Ташенова основам робототехники, использованием станочного оборудования с числовым программным управлением. Для успешного функционирования этого необходимы класс робототехники и предоставление ставки педагога информационных технологий.

О необходимости открытия Детского Технограда на базе АСЮТ говорит тот факт, что многие учителя школ раздел «Робототехники» ведут только с помощью показа картинок, т.к. на практике им нечего показать. А между тем в 2019-2020 учебном году нами было приобретено на СЮТ 5 комплектов наборов Робототехники ( 5-основных , и 5- ресурсных) на сумму – 1 500 000т. . Учитывая плачевное состояние продвижения актуального и востребованного повсеместно направления робототехника в нашем районе, мы можем с уверенностью констатировать, что имеющаяся материально – техническая основа для создания Детского Технограда позволила бы привлечь заинтересованных в конструировании и моделировании как минимум 25 -30 обучающихся. А это новые перспективы развития не только наших с вами детей, но и развития в целом технического творчества на уровне всего района. Между тем, чтобы расширить возможности для подготовки к олимпиадам, конкурсам по робототехнике самого разного масштаба у ребят должна быть возможность работать с наборами "Электроника" Ардуино, "Умный дом", "Advance", что расширяет сферу деятельности по разным направлениям (конструирование, программирование, моделирование физических процессов и явлений), а это способствует многостороннему развитию личности ребенка и побуждает получать знания дальше. Соответственно такие перспективы улучшения материально – технической базы становятся для нас приоритетными.

Современная система дополнительного образования должна стать передовой площадкой и в части использования инновационных технологий и методов. Внедрение инновационных технологий и методов обучения в образовательный процесс нашей СЮТ показывает, что ребят привлекает все, что способно стимулировать их познавательную активность, не несет за собой рутинности, позволяет проявляться интеллекту обучающихся, их интересам, кругозору. На занятиях, где применяются инновационные технологии и методы, можно наблюдать стабильную активность обучающихся, особую атмосферу успеха, способствующую лучшему усвоению знаний и умений, ребята начинают мыслить креативно, нестандартно, что позитивно сказывается на освоении образовательных программ. А это невозможно без наличия современного компьютерного оборудования. В нашей СЮТ имеется ..... компьютеров и ноутбуков, .... принтеров. Это позволяет нам отдавать предпочтение технологии проблемного и проектного обучения, ИКТ, технологии критического мышления, технологии личностно – ориентированного обучения, технологии сотрудничества.

Таким образом, умелое и рациональное использование имеющихся ресурсов АСЮТ, а также обновление и укрепление ее материально – технической базы, дает нам возможность говорить о будущих перспективах развития станции, ее педагогического коллектива и воспитанников, а также развития технического творчества в целом на уровне района.

Спасибо за внимание.