**Конспект занятия по элективному курсу « Математика и конструирование» в рамках городского семинара**.

**Дата: 03.05.19**

 **Проверила : Каменецкая Н.А**

**Тема занятия** : Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра. Сказка с элементами игры.

**Цель**: показать умения овладение обучающимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности.

 **Задачи:**

-вызвать положительное отношение и интерес к изучению математики.

 - активизировать целостное восприятие окружающего мира.

 - развивать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

 - овладеть способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

**Материал и оборудование:** макет со сказочными героями (поросят, волка), атрибуты для сказки (движущийся макет домиков, деревьев, коврики-«лужи»), диск приводящийся в движение с главными героями «Три поросенка», объемные фигуры волка и трех поросят, рассказчик и поросята.

**Ход занятия.**

**Этап1.**

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как нас много сегодня: к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. ( дети здороваются на 3 языках).Вашему вниманию предлагается занятие по курсу « Математика и конструирование». Тема нашего занятия **«**Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра. Сказка с элементами игры.».

И сейчас мы поможем нашим гостям попасть в удивительный мир… А какой это мир, мы узнаем, отгадав несколько загадок;

1. Ждали маму с молоком,

 А пустили волка в дом… Кем же были эти Маленькие дети? (Семеро козлят)

2. Покупала самовар, А спасал ее комар. (Муха-Цокотуха)

3. Уплетая калачи, Ехал парень на печи. Прокатился по деревне И женился на царевне. (Емеля)

4. Как у Бабы у Яги Нет совсем одной ноги, Зато есть замечательный Аппарат летательный. (Ступа с метлой)

5. И зайчонок, и волчица - Все бегут к нему лечиться. (Айболит)

6. В гости к бабушке пошла, Пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

7. Всех важней она в загадке, Хоть и в погребе жила: Репку вытащить из грядки Деду с бабкой помогла. (Мышка)

8. Вот совсем нетрудный, Коротенький вопрос: Кто в чернилку сунул Деревянный нос? (Буратино)

- Итак, ребята, в какой же мир мы с вами попали, про каких героев мы отгадывали загадки?

*Ответы детей*

- Правильно, мы разгадывали загадки про сказочных героев, и попали мы с вами в мир сказки.

Отгадайте еще одну загадку:

 «Нам не страшен серый волк,

Серый волк — зубами щелк» -

Эту песню пели звонко

Три веселых …(Поросенка)

***Этап II. Рассказывание сказки «Три поросенка»***

- Верно. И я предлагаю вам, ребята, вспомнить сказку «Три поросенка», которую написал Серей Михалков.

***Этап Ш.***- Сейчас, ребята, мы покажем эту сказку нашим гостям.

**Проигрывание сказки: 10-15 минут.** *Дети инсценируют сказку С.Михалкова. (Приложение № 1).*

***Этап IV. Дидактическая игра «Три поросенка» (8-10 минут)***

- Вот такой конец у нашей сказки. Волк убежал и больше не доставлял неприятностей поросятам. Молодцы, ребята!

***Этап V. Ритуал «выхода» из сказки.***

- Ребята, закончилось наше необычное занятие, в котором были и артисты, и зрители. Вам понравилось оно? Если вам понравилось выступление ребят запустим наши шарики вверх. Мы сразу можем увидеть результат. Спасибо за работу и внимание.

- А сейчас мы с вами попрощаемся со сказкой и возьмем с собой все важное, что было сегодня с нами, чему мы научились *(дети встают в круг, берутся за руки и совершают действие, как будто что-то берут из круга, и прикладывают руки к груди).*

Приложение № 1

Три поросенка

(С.Михалков)

**Действующие лица:**

Рассказчик

Автор

Наф- Наф

Нуф- Нуф

Ниф- Ниф

Волк

 Рассказчик:

Слушайте! Слушайте и не говорите, что не слышали!

Директор нашей школы указал,

Хватит, мол, вам радовать уши

Порадуйте и глаза

Хватит словес вам ярких тут

Пусть вещи взорвут восторг

Представить, готовы мы

Юных математиков труд.

Для того, чтобы создать наш мини театр нужно обязательно знать многие математические величины, нужно было произвести множество математических расчетов. Все боковые части нашего мини театра состоят из трех прямоугольников. Для того чтобы все смотрелось симметрично нужно было строго придерживаться одинаковой ширины и длины прямоугольников.

Основание получилось в форме трапеции. Нужно было нарисовать круг диаметром равным ширине средней прямоугольной части ширмы мини театра. Солнце выполнено путем приклеивания ниток в форме множества кругов, увеличивающихся поочередно в диаметре. Тучи имеют форму замкнутых ломаных линий. А теперь мы переходим к показу нашего нашего театрального проекта « Три поросенка».

В наше время,

Чтобы строить и машиной управлять

Прежде нужно уже в школе математику узнать.

На войне ли современной

В годы ль мирного труда

При расчетах непременно

 Математика нужна.

Автор:

Жили - поживали очень давно ,когда то

Круглые , весёлые три поросёнка- брата.

Смешные очень были имена у них : Нуф - Нуф,

Наф - наф и третий брат Ниф-Ниф.

Любили братцы на лужайке в травке кувыркаться,

Потому, что нечем было им заняться.

И вот , однажды осень внезапно наступила,

Не припекало солнышко уж поросятам спины.

Наф- Наф:

Идите, братцы , вы ко мне,

Пора подумать о зиме!

Я весь от холода дрожу,

Слушайте, что предложу!

Давайте мы построим дом

И будем жить в нём все втроём!

Ниф- Ниф:

Не хочется нам , брат, совсем

Браться за работу!

Зима ещё так далеко,

Нам поиграть охота!

Нуф- Нуф:

Правильно сказал Ниф- ниф,

Вот и ветер приутих!

Наф- Наф:

Не хотите, как хотите, пеняйте на себя,

Теплый и надёжный дом себе построю я!

Автор:

На улице всё холодней , дождливей становилось,

Но Ниф Ниф с Нуф Нуфом всё не торопились.

Ниф- ниф:

Я себе построю домик

Очень быстро из соломинок!

 Хоть полсвета обойдешь,

 Обойдешь, обойдешь,

 Лучше дома не найдешь,

 Не найдешь, не найдешь!

Нуф- Нуф:

Мой ещё лучше домик будет,

Построю я его из прутьев!

У меня хороший дом,

Новый дом, прочный дом,

Мне не страшен дождь и гром,

Дождь и гром, дождь и гром!

Где же братец наш Наф- Наф,

Куда запропостился ?

Ниф- Ниф:

Что - то он своим домишкой

И не похвалился!

Наф –Наф:

Я построить домик совсем не тороплюсь!

Что бы был он крепким, очень потружусь!

И не будут мне страшны не дожди , не грозы!

И зимой укроюсь я в нём от морозов!

Нуф- Нуф:

Братец, ты нас насмешил!

Что ты здесь нагородил?

Нам не страшен серый волк,

Серый волк, серый волк!

Где ты ходишь, глупый волк,

Старый волк, страшный волк?

Волк:

Что за шум? Кто там поёт?

Меня плотный ужин ждёт!

Нуф- Нуф:

Ниф- Ниф, кто за кустом стоит,

И злобно- злобно так рычит?

Ниф – Ниф:

Бежит по спинке холодок,

Братец, это ж серый Волк!

Автор:

Убежали поросятки,

Только лишь сверкали пятки!

Волк:

Открывайте, Хрюшки, двор!

Вас пришёл покушать Волк!

Сейчас на домик я подую,

И конечно, вас, найду я!

Автор:

Дунул Волк изо всех сил,

Ниф- Нифа домик развалил.

Поросёнок испугался,

Скорей к брату перебрался.

Ниф- ниф:

Впусти, скорее , братец,

В твоём домике спрячусь.

Волк:

Открывайте, Хрюшки, двор!

Вас пришёл покушать Волк!

Сейчас на домик я подую,

И в нём ,конечно, вас, найду я!

Автор:

Дунул Волк изо всех сил,

Нуф – Нуфа домик развалил.

Поросята испугались ,

Скорей к Наф- Нафу постучались.

Нуф- Нуф и Ниф – Ниф:

Милый братец наш Наф – Наф .

Спрячь от злого Волка нас!

 Волк:

Открывайте двери , хрюшки,

Очень хочется вас скушать!

Автор:

Дунул Волк изо всех сил,

Домик он не развалил,

Дунул Волк потом опять,

Дом всё продолжал стоять.

Так он дул , старался очень

Да самой –самой тёмной ночи.

Уморился очень серый

И домой пошёл не с чем он.

А поросятам весело,

**Они запели песенку:**

Хоть полсвета обойдешь,

Обойдешь, обойдешь,

Лучше дома не найдешь,

Не найдешь, не найдешь!

Никакой на свете зверь,

Хитрый зверь, страшный зверь,

Не откроет эту дверь,

Эту дверь, эту дверь!

Автор:

И с тех пор стали жить,

Веселиться, не тужить.

Дом большой отстроили,

И зажили трое в нём.